~ 9 No. 1

U N I V E R S I D A D N A C I O N A L A U T O N O M A

D E M E X I C O

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

COLEGIO DE GEOGRAFIA

"DISTRIBUCION DE LA POBLACION HABLANTE DE LENGUA INDIGENA TARASCO EN EL ESTADO DE MICHOACAN, 1970"

Tesis que para obtener el
Título de:

LICENCIADO EN GEOGRAFIA

Presenta:

ESPERANZA BERNAL MARISCAL

MEXICO, D. F. 1 9 8 4

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFIA

Universidad Nacional Autónoma de México
UNAM
Biblioteca Central
Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

		Página
1.	INTRODUCCION	1
2.	CARACTERISTICAS DEL MEDIO FISICO	27
3.	DISTRIBUCION DE LA POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS	45
	3.1 Distribución de la población hablante de lenguas indígenas en el Estado de Michoacán	45
	3.2 Poblamiento de la Región Tarasca . .	51
	3.3 Evolución de la población hablante de lengua indígena tarasco entre 1895-1970	69
	3.4 Distribución actual de la población tarasca	79
4.	ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIOGEOGRAFICAS . .	88
	4.1 Características educativas	88
	4.2 Características de la vivienda . . .	115
5.	ALGUNAS CARACTERISTICAS GEOECONOMICAS DE LA REGION TARASCA	131
	5.1 Actividades económicas	131
	CONCLUSIONES	173
	RECOMENDACIONES	178
	BIBLIOGRAFIA	180

1. INTRODUCCION

La elección del tema de investigación "Distribución de la población hablante de lengua indígena tarasco en el estado de Michoacán, 1970", se generó a partir de un proyecto más amplio denominado Distribución de la Población Hablante de Lenguas Indígenas en la República Mexicana, a nivel de localidad, el cual se ha estado desarrollando en el Instituto de Geografía de la UNAM, en donde se ha participado en la elaboración de gráficas, cuadros y mapas, así como en el procesamiento de información estadística; es por ello que surgió la idea de estudiar la distribución de la población indígena en el Estado de Michoacán con el objeto de profundizar teórica y prácticamente en la investigación de la Geografía de la Población; y por otra parte el hecho de estudiar aspectos relacionados con la población resulta por sí mismo interesante.

Ahora bien, considerando que la Geografía es una ciencia que establece relaciones entre los fenómenos que estudia y el medio en que éstos se desarrollan, y más específicamente teniendo en cuenta que en Geografía de la Población, lo que interesa es la descripción, localización y características de la población, la explicación de su configuración espacial y el análisis geográfico interrelacionando los elementos que influyen en sus características, al estudiar la forma en que se distribuye la población se está desarrollando un tema con carácter geográfico, que en determinado momento puede contribuir a facilitar el desarrollo de programas que beneficien a la población.

La influencia de los factores geográficos sobre los núcleos de población y a la vez las modificaciones que se producen con el establecimiento de los grupos humanos, constituyen un aspecto importante para llevar a

cabo los trabajos de planeación, ya que al conocer la distribución de la población será posible una mejor ubicación de escuelas, centros médicos o la introducción de vías de comunicación entre otros aspectos.

Dentro del contexto nacional, la población hablante de lenguas indígenas representa el 7.7% y respecto al total de población del Estado de Michoacán los hablantes de lengua indígena representan el 2.7%; esta población en gran parte se ubica en aquellos lugares en que se establecieron poblaciones prehispánicas importantes, y en general, habitan en áreas rurales caracterizadas por ser montañosas, de difícil acceso, carentes de servicios, y que además no cuentan con las suficientes vías de comunicación, lo cual representa un factor de aislamiento de los grupos indígenas y en consecuencia se muestran hostiles hacia otros patrones de vida, a la vez que se encuentran en una situación de marginalidad en el sentido de que no participan económica, política y socialmente como integrantes de una nación y por lo tanto no reciben los beneficios del desarrollo (1).

Todos éstos aspectos referentes a la población indígena han sido analizados con diferentes enfoques: sociológico, antropológico, etnológico, histórico, económico, educativo, etc., sin embargo no existen estudios con un enfoque de la Geografía de la Población, de la Geografía Cultural o de la Geografía del Subdesarrollo, y es por eso que en ésta investigación se pretende hacer un análisis bajo los principios de la Geografía, y encuadrarlo en el ámbito de la Geografía Humana, partiendo de la localización

---

(1) El concepto de desarrollo económico y social se concibe como un proceso de cambio, cuya finalidad es la igualdad de oportunidades sociales, políticas y económicas, para asegurar a las grandes masas de población llegar a los mínimos vitales de subsistencia en salud, alimentación, educación, vivienda, etc., que conllevan al binestar material.

y la descripción para llegar a comprender la organización y la distribución de la población en el espacio, y en el tiempo.

El área de estudio en general, comprende aquellos municipios del Estado de Michoacán, en los que se registra población hablante de lenguas indígenas como predominante a nivel de localidad y según el Censo Especial de Población Hablante de Lenguas Indígenas de 1970.

El universo de trabajo regional se ubica en las áreas donde predomina la población indígena hablante de tarasco (Figuras 1 y 2) y quedó integrado por los siguientes municipios:

MESETA TARASCA

1. Cherán
2. Charapan
3. Chilchota
4. Nahuatzen
5. Nuevo Parangaricutiro
6. Paracho
7. Reyes, Los
8. Tangamandapio
9. Tangancícuaro
10. Uruapan

AREA LACUSTRE DE PATZCUARO

11. Ziracuarêtiro
12. Coeneo
13. Erongarícuaro
14. Pátzcuaro
15. Quiroga
16. Villa Escalante (Sta.Clara)
17. Tingambato
18. Tzintzuntzan
19. Zacapu

El análisis temporal de la región tarasca comprende la evolución de la población indígena desde la época prehispánica hasta la actual, destacando los principales hechos y etapas históricas que de alguna manera reflejan su distribución y sus características socioeconómicas actuales.

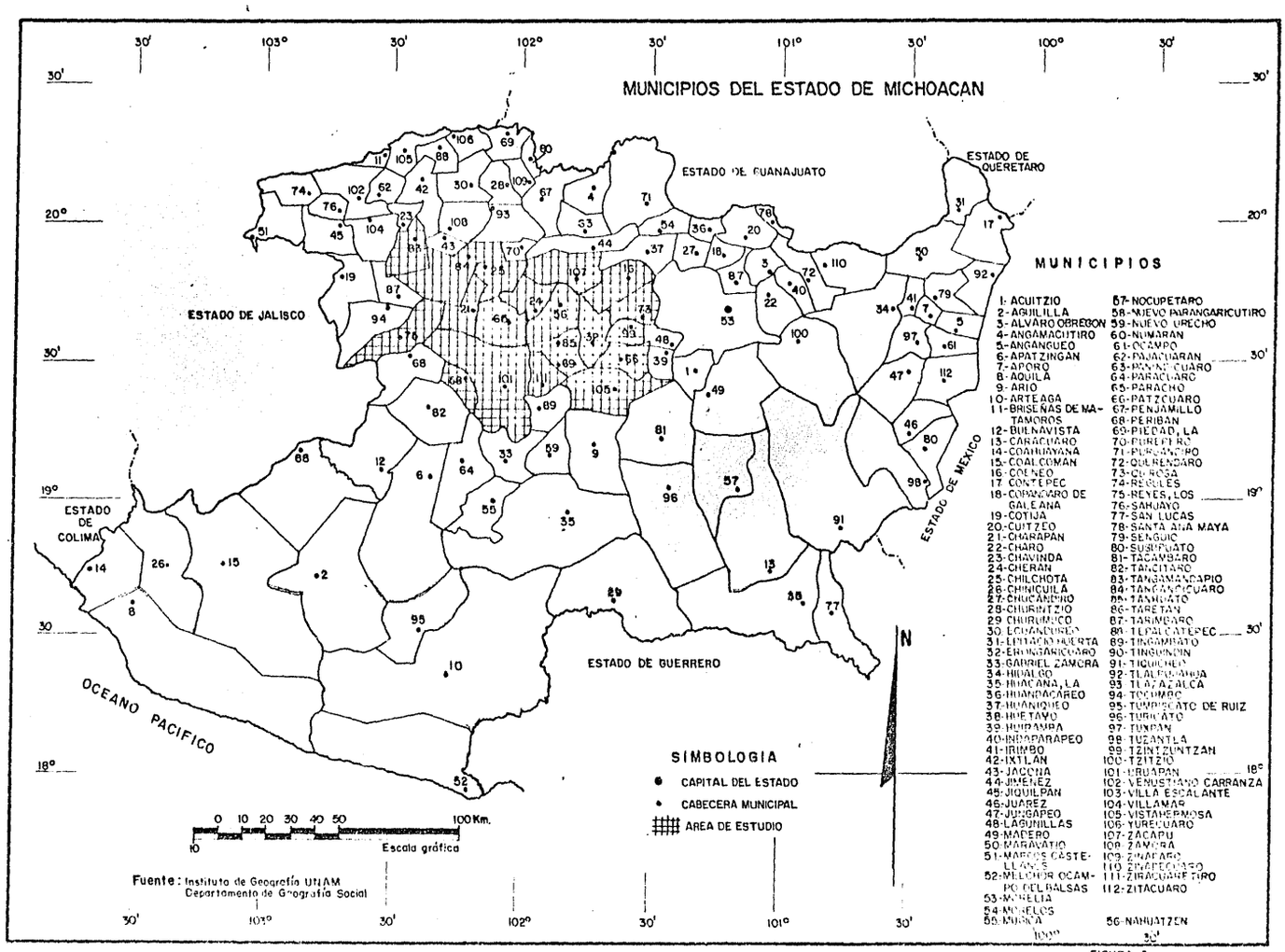

MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MICHOACAN
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE GUERRERO
ESTADO DE COLIMA
OCEANO PACIFICO
SIMBOLOGIA
CAPITAL DEL ESTADO
CABECERA MUNICIPAL
AREA DE ESTUDIO
0 10 20 30 40 50 100 Km.
Escala gráfica
Fuente: Instituto de Geografía UNAM
Departamento de Geografía Social
MUNICIPIOS
1-ACUITZIO
2-AGUILILLA
3-ALVARO OBREGON
4-ANGAMACUTIRO
5-ANGANGUEO
6-APATZINGAN
7-APORO
8-AQUILA
9-ARIO
10-ARTEAGA
11-BRISEÑAS DE MATAMOROS
12-BUENAVISTA
13-CARACUARO
14-COAHUAYANA
15-COALCOMAN
16-COENEO
17-CONTEPEC
18-COPANDARO DE GALEANA
19-COTIJA
20-CUITZEO
21-CHARAPAN
22-CHARO
23-CHAVINDA
24-CHERAN
25-CHILCHOTA
26-CHINICUILA
27-CHUCANDIRO
28-CHURINTZIO
29-CHURUMUCO
30-ECUANDUREO
31-EPITACIO HUERTA
32-ERONGARICUARO
33-GABRIEL ZAMORA
34-HIDALGO
35-HUACANA, LA
36-HUANDACAREO
37-HUANIQUEO
38-HUETAMO
39-HUIRAMBA
40-INDAPARAPEO
41-IRIMBO
42-IXTLAN
43-JACONA
44-JIMENEZ
45-JIQUILPAN
46-JUAREZ
47-JUNGAPEO
48-LAGUNILLAS
49-MADERO
50-MARAVATIO
51-MARCOS CASTELLANOS
52-MELCHOR OCAMPO DEL BALSAS
53-MORELIA
54-MORELOS
55-MUGICA
56-NAHUATZEN
57-NOCUPETARO
58-NUEVO PARANGARICUTIRO
59-NUEVO URECHO
60-NUMARAN
61-OCAMPO
62-PAJACUARAN
63-PANINDICUARO
64-PARACUARO
65-PARACHO
66-PATZCUARO
67-PENJAMILLO
68-PERIBAN
69-PIEDAD, LA
70-PUREPERO
71-PURUANDIRO
72-QUERENDARO
73-QUIROGA
74-REMBLES
75-REYES, LOS
76-SAHUAYO
77-SAN LUCAS
78-SANTA ANA MAYA
79-SENGUIO
80-SUSUPUATO
81-TACAMBARO
82-TANCITARO
83-TANGAMANDAPIO
84-TANGANCICUARO
85-TANHUATO
86-TARETAN
87-TARIMBARO
88-TEPALCATEPEC
89-TINGAMBATO
90-TINGUINDIN
91-TIQUICHEO
92-TLALPUJAHUA
93-TLAZAZALCA
94-TOCUMBO
95-TUMBISCATIO DE RUIZ
96-TURICATO
97-TUXPAN
98-TUZANTLA
99-TZINTZUNTZAN
100-TZITZIO
101-URUAPAN
102-VENUSTIANO CARRANZA
103-VILLA ESCALANTE
104-VILLAMAR
105-VISTAHERMOSA
106-YURECUARO
107-ZACAPU
108-ZAMORA
109-ZINAPARO
110-ZINAPECUARO
111-ZIRACUARETIRO
112-ZITACUARO
30'
103°
102°
101°
100°
20°
19°
18°

FIGURA 1

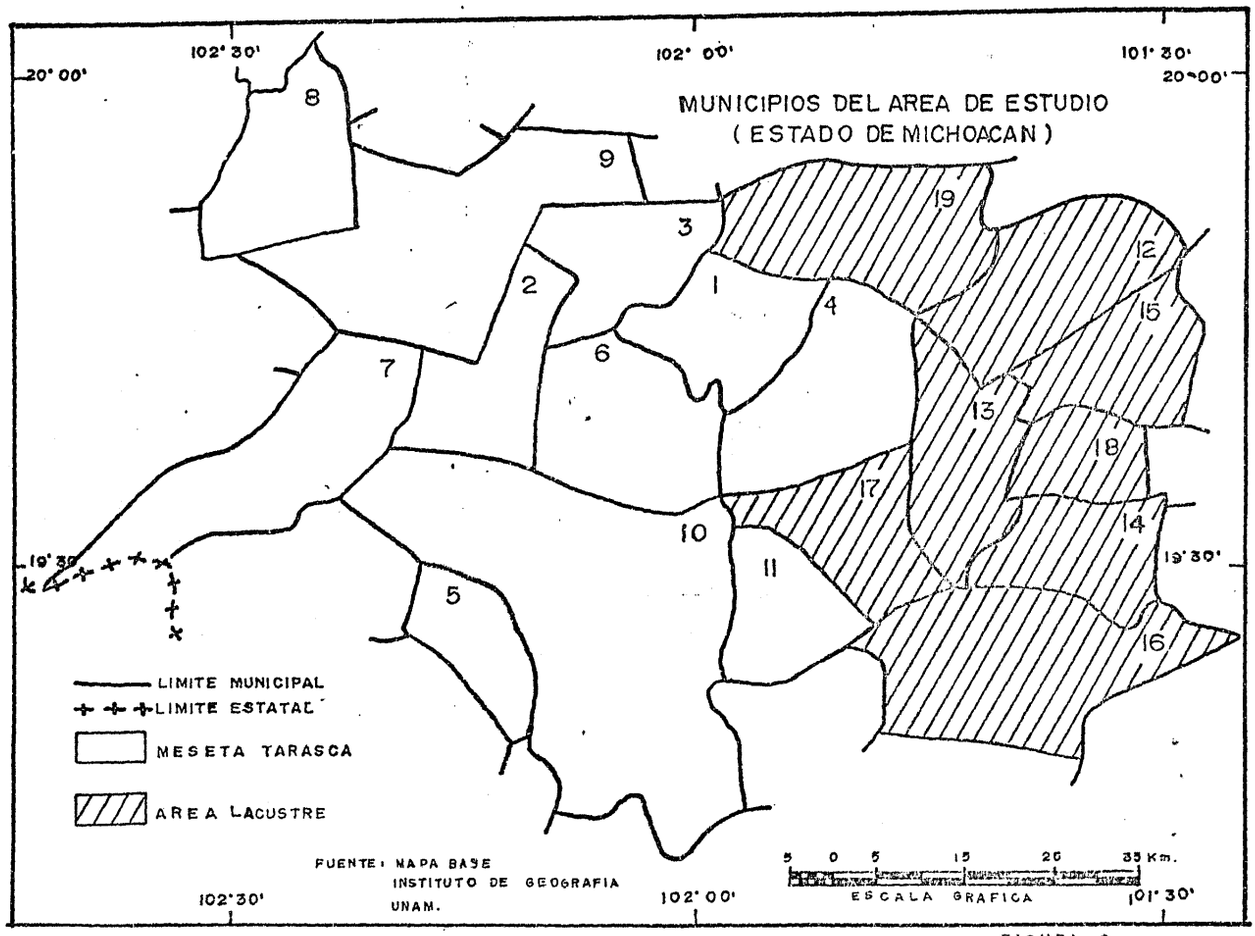

MUNICIPIOS DEL AREA DE ESTUDIO
(ESTADO DE MICHOACAN)
102° 30'
102° 00'
101° 30'
20° 00'
19° 30'
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
LIMITE MUNICIPAL
LIMITE ESTATAL
MESETA TARASCA
AREA LACUSTRE
FUENTE: MAPA BASE
INSTITUTO DE GEOGRAFIA
UNAM.
5 0 5 15 20 35 Km.
ESCALA GRAFICA

FIGURA 2

MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL DE REFERENCIA

El estudio de la distribución de la población representa un problema complejo que solo puede ser explicado a través de la influencia de ciertos factores, cuyo papel es determinante en el establecimiento de los grupos humanos; en Geografía de la Población se toman en cuenta los siguientes aspectos:

- la relación entre el hombre y su medio físico
- factores históricos
- las actividades económicas
- influencias sociales y políticas

Existen diferentes puntos de vista en cuanto a la influencia de los factores naturales, que determinan el mayor, menor o nulo poblamiento, sin embargo siempre se reconoce que juegan un papel importante, sin que por ello se caiga en una posición determinista al considerar el efecto del clima, relieve, agua, suelo, vegetación y fauna, ya que no pueden determinar por si mismos el tamaño de la población, puesto que ésta al igual que es capaz de adaptarse al medio natural, también lo es para transformarlo. Es por ello que se reconoce que el medio físico influye directa e indirectamente y a su vez puede ser transformado por la presencia de los grupos humanos a través de la tecnología.

De esta manera se puede buscar una relación entre las condiciones naturales y los lugares en que se instalan la población, tomando en cuenta los factores de atracción o rechazo que se presenten en la región.

La interacción entre el medio físico y el hombre es constante y se refleja en el patrón de distribu-

ción de la población. Un factor importante es el relieve, que influye notablemente en el clima y en los suelos y por lo tanto en las actividades del hombre. La configuración del terreno afecta las condiciones de habitabilidad o de refugio y las posibilidades de comunicación.

Las áreas abruptas o de pendiente pronunciada restringen las actividades humanas, pero la presencia de valles y planicies favorece una mejor utilización del suelo, un comercio más intenso, una población más densa, etc.

La influencia del clima es también importante en el asentamiento y distribución geográfica de los grupos humanos, directa e indirectamente, a través de sus efectos sobre suelos, vegetación y la actividad agrícola, en relación a la temperatura, precipitación y humedad. Las condiciones del suelo actúan en cierto modo sobre los grupos humanos, ya que representan el medio de subsistencia a través de los diferentes cultivos o la vegetación natural; aquí son significativas entre otras características, la permeabilidad, la erosión y la fertilidad del suelo.

Por otra parte, la localización, la abundancia y la disponibilidad de fuentes adecuadas de agua ha sido decisiva en los establecimientos de población, como lo demuestran por ejemplo, las civilizaciones mesopotámicas, la gran Tenochtitlán en el lago de Texcoco, el Imperio Tarasco en la región de los lagos de Michoacán, y aún en la actualidad importantes ciudades se ubican en las cercanías de ríos, lagos o mares.

Tanto la vegetación (natural o cultivada) como la fauna dependen de la situación geográfica, del relieve, de la presencia o ausencia de agua, del clima y ca

racterísticas del suelo. Estos recursos son de suma importancia para el hombre, ya que su utilización es tan diversa, que va desde la alimentación al uso industrial.

En el área de estudio es notable la desigual distribución de la población indígena, si se compara la dispersión de los poblados en la Meseta Tarasca y la concentración de los que se ubican en la Cuenca del Lago de Pátzcuaro, debido a la heterogeneidad del medio geográfico. Sin embargo, la población indígena posee un profundo conocimiento de su entorno mediante el cual se genera el uso y manejo del espacio que habitan.

Los recursos naturales en el Estado de Michoacán han sido utilizados tanto por los grupos indígenas desde la época precolonial, como por la población mestiza que se ha desarrollado posteriormente.

En el caso de la población indígena hablante de lengua tarasco las principales actividades económicas que desarrollan son la agricultura aunada a la pesca o a las actividades forestales y la producción artesanal, es decir, que existe una diversificación de actividades para la satisfacción de sus necesidades materiales, mediante un intercambio con la naturaleza.

Según estudios recientes [2] se sabe que esta población dispone de un conjunto de conocimientos em-

---

(2) Proyecto de "Etnología Purépecha del Lago de Pátzcuaro, Mich." auspiciado por la DGCP/SEP, 1977-1980.

Etnomicología Purépecha. El conocimiento y uso de los hongos de Pátzcuaro, Mich. México, DGCP/SEP, Sociedad Mexicana de Micología, 1981.

Toledo V. Manuel, et. al., "Crítica de la Ecología Política" en Revista Nexos, Nov. 1981.

píricos sobre suelos, plantas y animales, que ponen en práctica mediante procesos poco tecnificados. Por ejemplo, en el caso de los suelos, los campesinos indígenas de la Cuenca de Pátzcuaro son capaces de reconocer los diferentes tipos de suelos reconocidos bajo el sistema FAO-UNESCO. También se distinguen varias especies animales y vegetales, de las que se clasifican alrededor de 300, las cuales se destinan para uso medicinal, artesanal o comestible como en el caso de frutos, raíces, hongos, etc.

El hecho de que la población se presenta siempre cambiando, en el espacio y en el tiempo por su naturaleza dinámica implica un análisis de su distribución en el pasado para comprender su situación actual y proyectar al futuro los efectos de la población sobre los recursos.

La distribución de la población se ve alterada por migraciones y por el crecimiento natural de la población (nacimientos y muertes), y a la vez los factores sociales y políticos afectan éstos dos componentes en función de políticas poblacionistas, de los servicios sociales, nivel educacional, servicios médicos, oportunidades de empleo, etc., ya que las decisiones sociales o políticas son específicas y actúan sobre determinados grupos en un momento dado.

La población debe ser tomada en cuenta en términos de los diversos procesos a que esta sometida y en relación a la problemática que de ella se desprende, esto reviste particular importancia si se considera que una de las labores de la Geografía es la determinación de los factores que condicionan la existencia de un fenómeno en una región.

El tipo y escala de actividades económicas ejerce también una influencia considerable sobre la distribución de la población. La economía constituye un factor importante, en cuanto a la determinación del tamaño, la disposición espacial y los movimientos de población, así por ejemplo, las actividades comerciales están muy relacionadas con la concentración de la población y la urbanización.

En cuanto al aspecto socioeconómico, el hombre siempre ha tenido que cubrir necesidades para asegurar su existencia y el desarrollo de su cultura, a través de ciertas actividades económicas. Las actividades económicas esenciales, fundamentalmente se refieren a la recolección, caza, pesca, agricultura, minería y actividades forestales.

En Geografía se puede aplicar el concepto de modo de vida para designar al conjunto de hábitos o costumbres practicadas por un grupo humano. Sin embargo, no existen poblaciones que se dediquen a una sola actividad de la cual dependa su supervivencia, es decir, que en cualquier región se presentará siempre una combinación de actividades, aunque si puede ocurrir que una de llas tenga mayor importancia, ya que: "Los pueblos no viven en estadios económicos, poseen economías, y además no hallamos economías de un tipo único sino combinaciones de ellas" (3).

Esto significa que el hombre además de tener una gran capacidad para adaptarse a los factores geográficos, también utiliza el medio de diversas maneras, convirtiéndose así en un agente transformador, ya que a través del tiempo desarrolla nuevas técnicas que le permiten un mejor aprovechamiento de los recursos naturales. Desde este punto de vista:

(3) C. Daryll Forde, Hábitat, Economía y Sociedad, Barcelona, Oikos-Tau, 1966, p. 481.

> ... Los efectivos de la población dependen del modo o de los modos de vida de sus habitantes. Algunos solo permiten una débil población y otros una gran densidad... La población de una región es el resultado de un equilibrio entre los recursos, incluídos los que las nuevas necesidades han podido desarrollar y el nivel de vida que los habitantes consideren necesario (4).

La economía entre la población indígena del Estado de Michoacán se basa en la utilización de los recursos naturales disponibles, se refiere principalmente a la pesca, la agricultura, la pequeña industria, y el comercio. Funciona a través de la diversificación de sus actividades para la obtención de mayores ingresos; aunque la agricultura es la actividad más generalizada. Su producción es fundamentalmente para el autoconsumo, y algunas veces se dedica una parte a la venta. Estas actividades de alguna manera están relacionadas con la concentración o dispersión de la población, es decir que:

> ... cualquier conjunto humano dotado de una lengua podrá ser captado bajo el aspecto de sus actividades económicas; modo de vida tradicional y adaptación a la sociedad industrial... a menudo el desarrollo económico tendrá consecuencias gravísimas para la vida del grupo, su estructura social, su distribución espacial, ... (5).

Para el análisis e interpretación de los factores que influyen en los patrones de distribución de la población es necesario tomar en cuenta las diferencias sociales, económicas y culturales, políticas e históricas, ya que la dinámica y la dimensión de una población determinada se ubican en el espacio e inciden de manera directa en las posibilidades de desarrollo nacional.

---

(4) Max Derruau. Tratado de Geografía Humana, Barcelona, Vicens-Vives, 1964 p. 65.

(5) Roland Breton. Geografía de las lenguas. Barcelona, Oikos-Tau, 1979, p. 56.

En relación con el tema surgieron varias interrogantes tomando en consideración los siguientes aspectos:

- ¿Donde se localiza la población hablante de lenguas indígenas?
- ¿Cuál es el patrón de distribución de la población hablante de lengua indígena tarasco?
- ¿Cómo influyen los factores geográficos en la distribución de la población hablante de lengua indígena tarasco?
- ¿Qué causas han permitido la persistencia de población hablante de lengua indígena tarasco en el área de estudio?
- ¿Cuál es el grado de dependencia de la población respecto al medio geográfico?
- ¿Qué tipo de economía prevalece entre la población indígena?
- ¿Cuál es la relación entre las actividades económicas que desarrolla la población y su medio geográfico?
- ¿Qué tipo de relaciones socioeconómicas mantienen los núcleos de población indígena con otras regiones y con el resto de la población rural?
- ¿Cuál es la relación entre los niveles de monolingüismo y bilingüismo de la población hablante de lenguas indígenas y su situación socioeconómica?
- ¿En que condiciones se encuentra la población indígena respecto a alfabetismo y escolaridad?

Los objetivos que se pretenden alcanzar en esta investigación son:

GENERALES

1. Contribuir a la investigación de los problemas existentes entre la población hablante de lenguas indígenas con el fin de proporcionar elementos que ayuden de alguna manera a la elaboración de programas que beneficien a la población.

2. Comprobar la funcionalidad del marco teórico

ESPECIFICOS

1. Conocer la distribución espacial de la población hablante de lengua indígena tarasco.

2. Establecer áreas diferenciales a través de niveles de concentración y dispersión de la población hablante de lengua indígena tarasco.

3. Determinar la influencia de los factores geográficos en la distribución de los hablantes de lengua indígena.

4. Identificar algunas causas geográficas que han permitido la permanencia de población hablante de lenguas indígenas en el área de estudio.

5. Determinar el grado de dependencia de la población hablante de lengua indígena tarasco respecto al medio geográfico, en relación a las actividades económicas que desarrolla.

6. Identificar qué tipo de relaciones socioeconómicas mantienen los hablantes de lengua indígena tarasco con sus metrópolis y con el resto de la población rural.

7. Determinar los niveles de monolingüismo y bilingüismo de la población hablante de lengua indígena tarasco y su relación con su situación socioeconómica.

8. Detectar el grado de alfabetismo y escolaridad que se presenta en la población hablante de lengua indígena tarasco.

Partiendo de los objetivos mencionados se formularon las siguientes hipótesis:

1. La mayor concentración de población hablante de lengua indígena tarasco se presenta en la cuenca lacustre de Pátzcuaro, debido a que los factores geográficos ofrecen mejores condiciones para el asentamiento de la población; en tanto que la menor concentración se tiene en la Meseta Tarasca.

2. Los asentamientos de población indígena tarasca han persistido debido a que el medio físico ha proporcionado suficientes recursos, que sin ser óptimos, sí permiten la subsistencia de estos núcleos de población, aunque a la vez propician su aislamiento.

3. A mayor aislamiento físico y social de la población hablante de lengua indígena tarasco mayor es el grado de dependencia de la misma respecto al medio geográfico, y por lo tanto, mayor es también el porcentaje de población económicamente activa indígena dedicada a las actividades económicas primarias.

4. En las poblaciones con hablantes de lenguas indígenas más próximas a las metrópolis disminuyen los porcentajes de monolingües y aumentan los de bilingües, ya que se propician relaciones tanto económicas como socio-culturales.

5. A menor índice de escolaridad y bilingüismo de la población hablante de lengua indígena tarasco, mayor es el índice de población económicamente activa indígena que se dedica a las actividades económicas primarias.

Se manejaron las siguientes variables:

- población total hablante de lenguas indígenas
- población hablante de lenguas indígenas monolingüe
- población hablante de lenguas indígenas bilingüe
- población indígena económicamente activa
- población indígena alfabeta de 10 años y más
- asistencia escolar en la población indígena de 6 años y más
- grado de instrucción en la población hablante de lengua tarasco

Con el fin de obtener una información precisa y clara sobre el tema que aborda esta tesis, se recurrió a las fuentes tanto bibliográficas, cartográficas y estadísticas, complementadas con la investigación de campo, para lograr un análisis conforme a los principios de la Geografía Social o Humana.

Para su estudio, la región tarasca se dividió en dos áreas: Meseta Tarasca y Cuenca o Area Lacustre

de Pátzcuaro, tomando en cuenta la división establecida por el Instituto Nacional Indigenista.

A través del material consultado se logró la base teórica para desarrollar los aspectos físicos, históricos y socioeconómicos, por lo que fue necesario recopilar, analizar y compaginar diversas fuentes históricas y censales desde 1500 hasta 1970.

Unicamente las cifras que se tomaron del V Censo Agrícola Ganadero y Ejidal y las que se utilizaron para estudiar las características de la vivienda se refieren al total de población de cada municipio, ya que no se cuenta con estadísticas específicas para la población indígena en éstos aspectos, sin embargo esta información se consideró válida por ser representativa de la realidad.

En general, la información se presenta a nivel municipal y regional, señalando los municipios que destacan o que presentan características especiales.

El material estadístico se obtuvo de las siguientes fuentes:

Censo Especial de Población Hablante de Lenguas Indígenas de 1970:

- Población hablante de lenguas indígenas por tamaño de localidad
- Población alfabeta de 10 años y más
- Asistencia escolar en la población de 6 años y más por sexo
- Grado de instrucción en la población de 6 ó más años de edad, con 5 ó menos años de estudios terminados.

- Grado de instrucción en la población de 6 ó más años de edad, con 6 ó más años de estudios terminados
- Población hablante de lenguas indígenas monolingue y bilingue
- Población hablante de lenguas indígenas por sector y rama de actividad económica.

IX Censo de Población y Vivienda

- Número de viviendas y de ocupantes según el número de cuartos
- Número de viviendas según el material predominante en los muros, techos y pisos.
- Número de viviendas con agua y drenaje

V Censo Agrícola Ganadero y Ejidal

- Superficie en hectáreas de las tierras de labor de temporal, de jugo o humedad y de riego en los ejidos y comunidades agrarias.

Del Instituto Nacional Indigenista se tomaron los siguientes datos:

- Organización familiar por vivienda en la región tarasca.
- Superficie de bosques en algunos municipios de la Meseta Tarasca.
- Uso del suelo en la Cuenca Lacustre de Pátzcuaro
- Volumen y valor de la producción agrícola en el municipio de Cherán, Mich.

- Cultivo de papa en algunas comunidades de la Meseta Tarasca.
- Población ganadera en el municipio de Cherán, Mich.
- Principales cultivos del Area Lacustre.
- Producción Artesanal en Paracho, Mich.

Se realizó trabajo de campo principalmente a través de la técnica de observación directa en los municipios de Chilchota, Cherán, Paracho, Nahuatzen, Uruapan, Nuevo Parangaricutiro, Pátzcuaro, Tzintuntzan, Quiroga y Zacapu, donde se apreciaron características físicas, culturales y socioeconómicas; además se visitaron los Centros Coordinadores Indigenistas de Cherán y Pátzcuaro, donde se obtuvo información verbal.

Los aspectos del medio físico se desarrollaron a través del material bibliográfico complementado con los siguientes mapas: topográfico, climático, edafológico, de vegetación geológico y vías de comunicación, elaborados en base a la cartografía de la Secretaría de la Defensa Nacional, Comisión de Estudios del Territorio Nacional, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidraúlicos, Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas y de la UNAM; con escalas variables de 1: 500 000 a 1: 1 000 000.

La división municipal del Estado de Michoacán se tomó del Mapa Base, escala 1: 500 000, elaborado en el Instituto de Geografía de la UNAM.

Para el análisis de distribución de la población se utilizó el mapa puntual de Distribución de la Población Hablante de Lenguas Indígenas de Michoacán en 1970 escala 1: 500 000, con las siguientes clases de acuerdo a los círculos proporcionales por tamaño de localidad:

Hablantes de Lengua Indígena por Localidad			Niveles
1	-	10	Muy pequeñas
11	-	100	Pequeñas
101	-	500	Medias
501	-	1000	Medias con tendencias a grandes
1001	-	2000	Grandes
2001	-	5000	Muy grandes

Se elaboró el mapa isoplético de Densidad de la Población Hablante de Lenguas Indígenas de Michoacán en 1970, mediante la interpolación de las isolíneas entre los datos que se ubicaron en las cabeceras municipales y se obtuvieron las siguientes clases:

Hablantes de Lengua Indígena por Km^2			Niveles
0.0	-	2.3	Muy baja
2.4	-	6.9	Baja
7.0	-	13.8	Media
13.9	-	23.0	Alta
23.1	-	34.5	Muy alta

Los mapas que muestran la distribución de los servicios educativos tanto en la Meseta Tarasca como en el Area Lacustre de Pátzcuaro, se hicieron en base a los planos proporcionados por la Dirección General de Educación Indígena.

Algunas características socioeconómicas de la población indígena de Michoacán se representaron en mapas coropléticos tales como:

- Población Indígena Bilingue en la Región Tarasca (1970):

Porcentaje de Población Bilingue			Niveles
1.0	-	68.1	Muy bajo
68.2	-	74.8	Bajo
74.9	-	82.2	Medio
82.3	-	90.3	Alto
90.4	-	99.2	Muy alto

- Población Indígena Económicamente Activa:

Volumen de Población en Actividades Primarias			Niveles
1	-	310	Muy bajo
311	-	463	Bajo
464	-	692	Medio
693	-	1035	Alto
1036	-	1547	Muy alto

Volumen de Población en Actividades Secundarias			Niveles
1	-	29	Muy bajo
30	-	78	Bajo
79	-	211	Medio
212	-	569	Alto
570	-	1535	Muy alto

Volumen de Población en Actividades Terciarias			Niveles
1	-	74	Muy bajo
75	-	118	Bajo
119	-	189	Medio
190	-	301	Alto
302	-	481	Muy alto

En el procesamiento de los datos estadísticos se utilizaron las siguientes fórmulas:

1. Densidad de Población Total Hablante de Lenguas Indígenas:

$$D = \frac{PTHLI}{S}$$

D = Densidad

PTHLI = Población total hablante de lenguas indígenas

S = Superficie de cada municipio en Km^2

2. Determinación de clases para el mapa de Densidad de la Población Hablante de Lenguas Indígenas:

$$\frac{R}{C} = k$$

R = valor más alto en los datos

C = sumatoria del número total de clases que se desea obtener

K = constante que se multiplica para obtener el valor de cada clase

3. Tasas de Crecimiento Global Anual Indígena 1895-1970:

$$r = \frac{2\,(P_1 - P_o)}{(P_1 + P_o)} \cdot \frac{1}{n} \quad K$$

r = tasa de crecimiento
P_1 = población anterior
P_2 = población última
n = número de periodos (años)
K = constante (100)

4. Tasas de Incremento Intercensal Indígena 1895-1970:

$$r = \frac{P_1 - P_o}{P_o} \quad (K)$$

r = tasa de incremento intercensal
P_1 = población anterior
P_o = población última
K = constante (100)

5. Determinación de clases para la elaboración del Mapa de Población Bilingüe y de los mapas de Población Indígena Económicamente Activa:

log (a) - log (b) = k

(a) = valor más alto en los datos
(b) = valor más bajo en los datos
k = valor dividido entre el número de clases requeridas para obtener una constante que se agrega progresivamente al logaritmo de cada dato.

6. Presión demográfica:

$$P.D. = \frac{PTHLI}{S}$$

P.D. = presión demográfica

PTHLI = población total hablante de lenguas indígenas

S = superficie de tierras de labor en hectáreas

En la representación de los datos se utilizaron los siguientes tipos de gráficas:

D E B A R R A S:

- Lenguas indígenas predominantes en Michoacán (1970)
- Evolución de la población total indígena y de la población total del Estado de Michoacán de 1895 a 1970
- Evolución de las lenguas indígenas en el Estado de Michoacán (1895, 1900, 1921 y 1970)
- Población indígena monolingue y bilingue de Michoacán 1930-1970
- Viviendas y ocupantes según el número de cuartos
- Población alfabeta de 10 años y más
- Asistencia escolar en la población de 6 años y más por sexo

- Grado de instrucción en la población hablante de tarasco.

- Clasificación de las tierras de labor

L I N E A L E S:

- Población hablante de lenguas indígenas en Michoacán por tamaño de localidad (1970)

- Evolución de la población hablante de lenguas indígenas en Michoacán (1519-1970)

- Incremento intercensal 1895-1970 de la población hablante de lenguas indígenas de Michoacán

- Tasa de crecimiento global anual indígena de Michoacán 1895-1970

- Volumen y valor de la explotación pesquera en Pátzcuaro, Mich. 1971-1980

T R I A N G U L A R:

- Material predominante en los muros de la vivienda de la región tarasca.

DIGRAMA DE DISPERSION:

- Viviendas con agua y drenaje en la región tarasca

P O L A R E S:

- Población total indígena económicamente activa por ramas de actividad en la región tarasca (1970)

- Población indígena económicamente activa por ramas de actividad en la Meseta Tarasca (1970)

- Población indígena económicamente activa por ramas de actividad del Area Lacustre (1970)

Uno de los mayores problemas que se presentaron para la realización de ésta investigación se refiere a la dispersión de la información, y a la vez a la carencia de estudios de caracter geográfico, por lo que fue necesario buscar apoyo en documentos con enfoques antropológicos, históricos, sociológicos y económicos.

Asimismo para la recopilación de la información se presentaron dificultades para tener acceso directo a los datos que manejan las instituciones, puesto que no siempre están dispuestas a brindarlos.

Debido a la falta de información estadística no fue posible realizar con más detalle el análisis de evolución temporal y espacial, y por lo mismo se utilizaron algunas cifras estimativas, ya que con frecuencia se observó información y estadísticas deficientes cronológicamente.

Otras dificultades se presentaron por las discrepancias en el material consultado, pues es común la deformación de los datos.

Por otra parte, constituye un serio problema

el no contar con bibliografía actualizada y es pertinente mençionar también que debido a la demora para obtener la información censal correspondiente a 1980 fue inevitable realizar los cálculos con los datos de 1970, aunque en ocasiones se utilizaron cifras de fecha posterior.

No obstante se trató de dar una perspectiva de acuerdo a la realidad, considerando que hasta cierto punto la heterogénea información utilizada es válida para el análisis en el sentido de que es representativa de las condiciones existentes en la región tarasca, además de que se complementó con la investigación de campo.

2. CARACTERISTICAS DEL MEDIO FISICO

Para poder entender la distribución espacial de la población así como las relaciones que mantiene con el medio geográfico, es conveniente conocer las características del medio físico.

El estado de Michoacán se encuentra situado en la región Centro-Occidente de la República Mexicana (Figura 3). Sus coordenadas extremas son 20°23'27" y 17°54'44" de latitud Norte y 100°03'32" y 103°44'29" de longitud Oeste; tiene una superficie de 59,864 km^2, que representa el 3.1% de la superficie total de la República.

Limita al norte con los estados de Jalisco, Guanajuato y Querétaro, al sur con Guerrero y el Océano Pacífico, al este con el Estado de México y Guerrero y al oeste con Jalisco y Colima.

Varios autores consideran que las provincias fisiográficas de Michoacán (Figura 4) son las siguientes:

1. Región del Bajío
2. Sierra Volcánica Transversal
3. Depresión del Balsas
4. Sierra Madre del Sur
5. Llanura Costera del Pacífico

La región del Bajío, constituye la parte meridional de la Altiplanicie Mexicana, está limitada al sur por la Sierra Volcánica Transversal y en general es una región alta de 1000 a 2000 metros de altitud, con valles separados por algunas elevaciones como el cerro Volcán Gran-

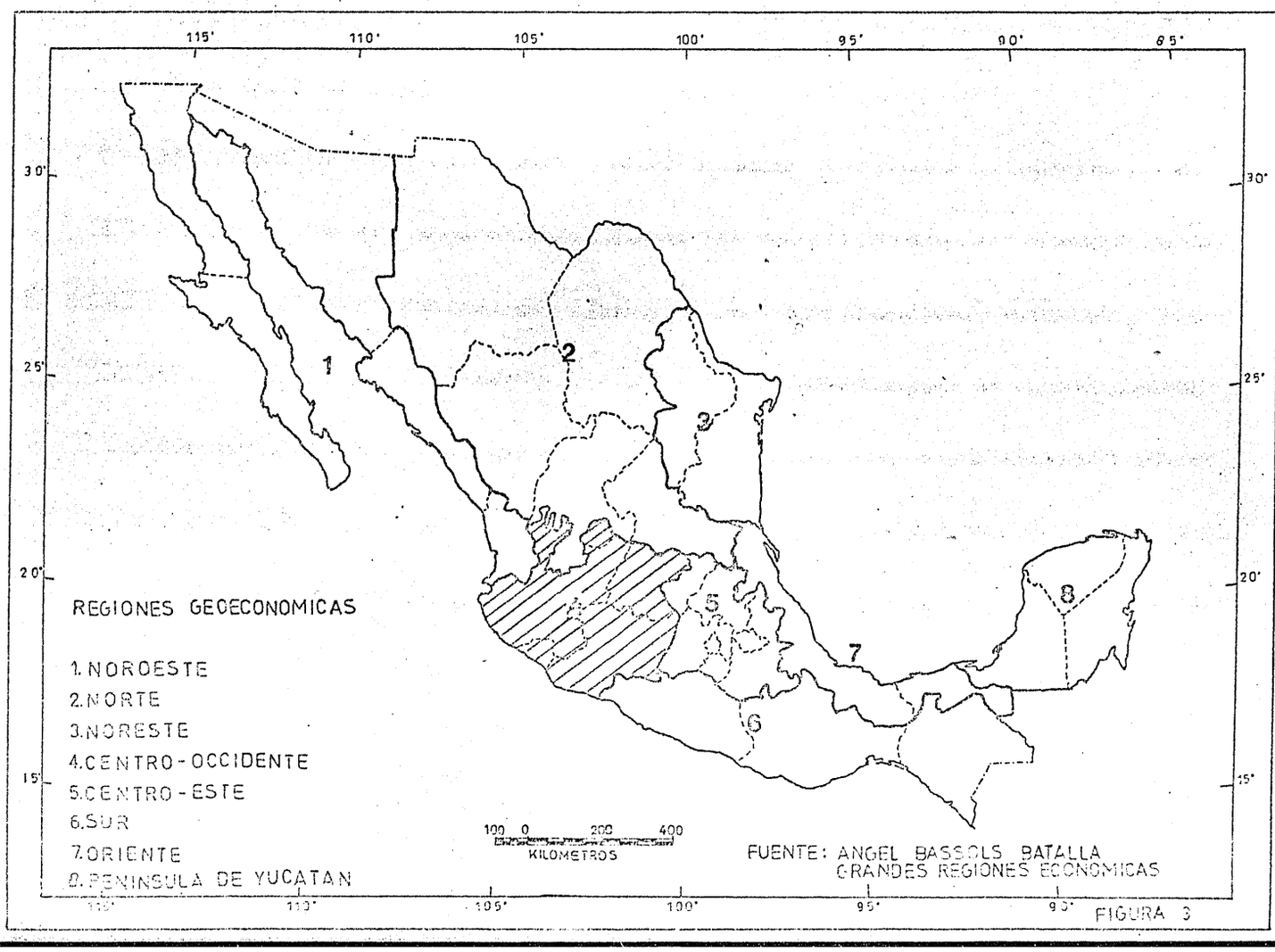

115°
110°
105°
100°
95°
90°
85°
30°
25°
20°
15°
1
2
3
5
6
7
8
REGIONES GEOECONOMICAS
1. NOROESTE
2. NORTE
3. NORESTE
4. CENTRO-OCCIDENTE
5. CENTRO-ESTE
6. SUR
7. ORIENTE
8. PENINSULA DE YUCATAN
100 0 200 400
KILOMETROS
FUENTE: ANGEL BASSOLS BATALLA
GRANDES REGIONES ECONOMICAS

FIGURA 3

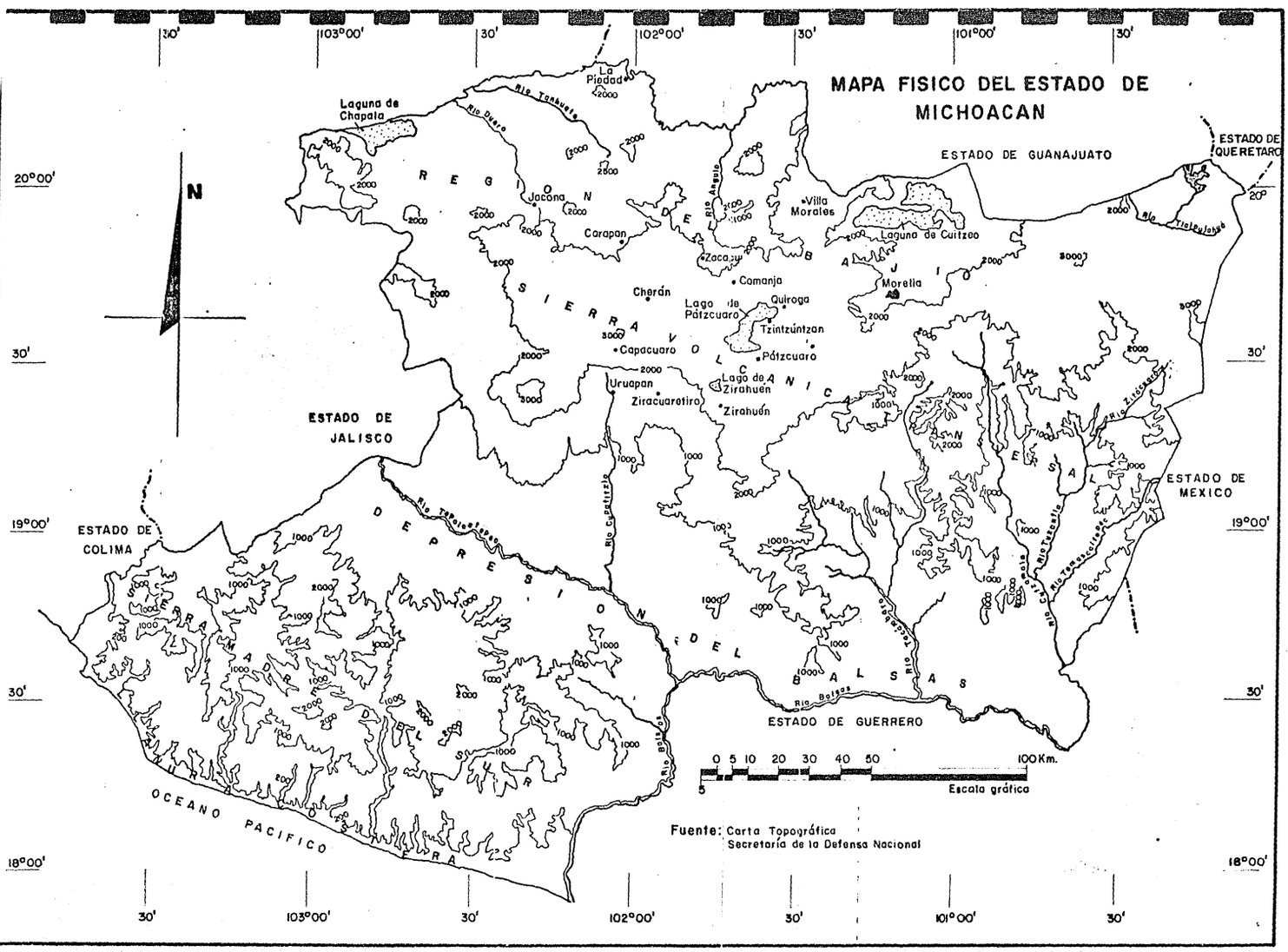

MAPA FISICO DEL ESTADO DE MICHOACAN
Laguna de Chapala
La Piedad
Río Lerma
Río Duero
Río Tlazazalca
Río Angulo
Villa Morelos
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
Río Tlalpujahua
Laguna de Cuitzeo
Jacona
Carapan
Zacapu
Morelia
Comanja
Cherán
Lago de Pátzcuaro
Quiroga
Tzintzúntzan
Pátzcuaro
Capacuaro
Uruapan
Ziracuaretiro
Lago de Zirahuén
Zirahuén
Río Zitácuaro
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE COLIMA
Río Tepalcatepec
Río Cupatitzio
Río Balsas
Río Tuxpan
Río Tacámbaro
Río Cutzamala
ESTADO DE GUERRERO
OCEANO PACIFICO
REGION DE LA SIERRA VOLCANICA
DEPRESION DEL BALSAS
SIERRA MADRE DEL SUR
N
0 5 10 20 30 40 50 100 Km.
Escala gráfica
Fuente: Carta Topográfica
Secretaría de la Defensa Nacional
103°00'
102°00'
101°00'
30'
20°00'
19°00'
18°00'

FIGURA 4

de, el cerro Balnco de Espejan, el cerro Guandaro y el cerro Zináparo, entre otros. Muchos de estos valles fueron lagos, en la era Mesozoica durante los periodos Triásico, Jurásico y Cretácico inferior, actualmente desaparecidos por rellenamiento con sedimentos aluviales, lacustres y volcánicos.

Geológicamente esta región se ubica en el Cenozoico y superior volcánico, con pequeñas áreas del Cuaternario, es por ello que se presentan suelos de ando, es decir, derivados de cenizas volcánicas cuya aptitud es forestal, también se presentan suelos gléyicos asociados con vegetación de pastizal; pero la unidad de suelo predominante es vertisol, que se caracteriza por tener un alto contenido de arcilla, cuando está húmedo es pegajoso y durante la época de sequía es duro con grietas anchas y profundas, por lo que presenta problemas para su manejo aunque en general es muy fértil y apropiado para cultivos como el sorgo y la fresa, (Figuras 5 y 6).

En el Bajío, el clima es (A)C, semicálido subhúmedo con temperatura media anual superior a 18°C y precipitación de 700 mm. a 800 mm. anuales [6]; su red hidrográfica está representada principalmente por el río Lerma, que funciona como límite estatal entre Michoacán y parte de Querétaro, Guanajuato y Jalisco; en el extremo noreste del Estado, cerca del límite con Querétaro, se localiza la presa Tepuxtepec en el río Lerma, que riega el valle de Maravatío y genera energía eléctrca.

Entre los afluentes del Lerma están el río Tlalpujahua, el río Angulo, el rio Tanhuato y el río Duero, que se originan en la Sierra Volcánica Transversal.

---

(6) Carta de Climas, Esc. 1: 500 000, Instituto de Geografía UNAM CETENAL, 1970.

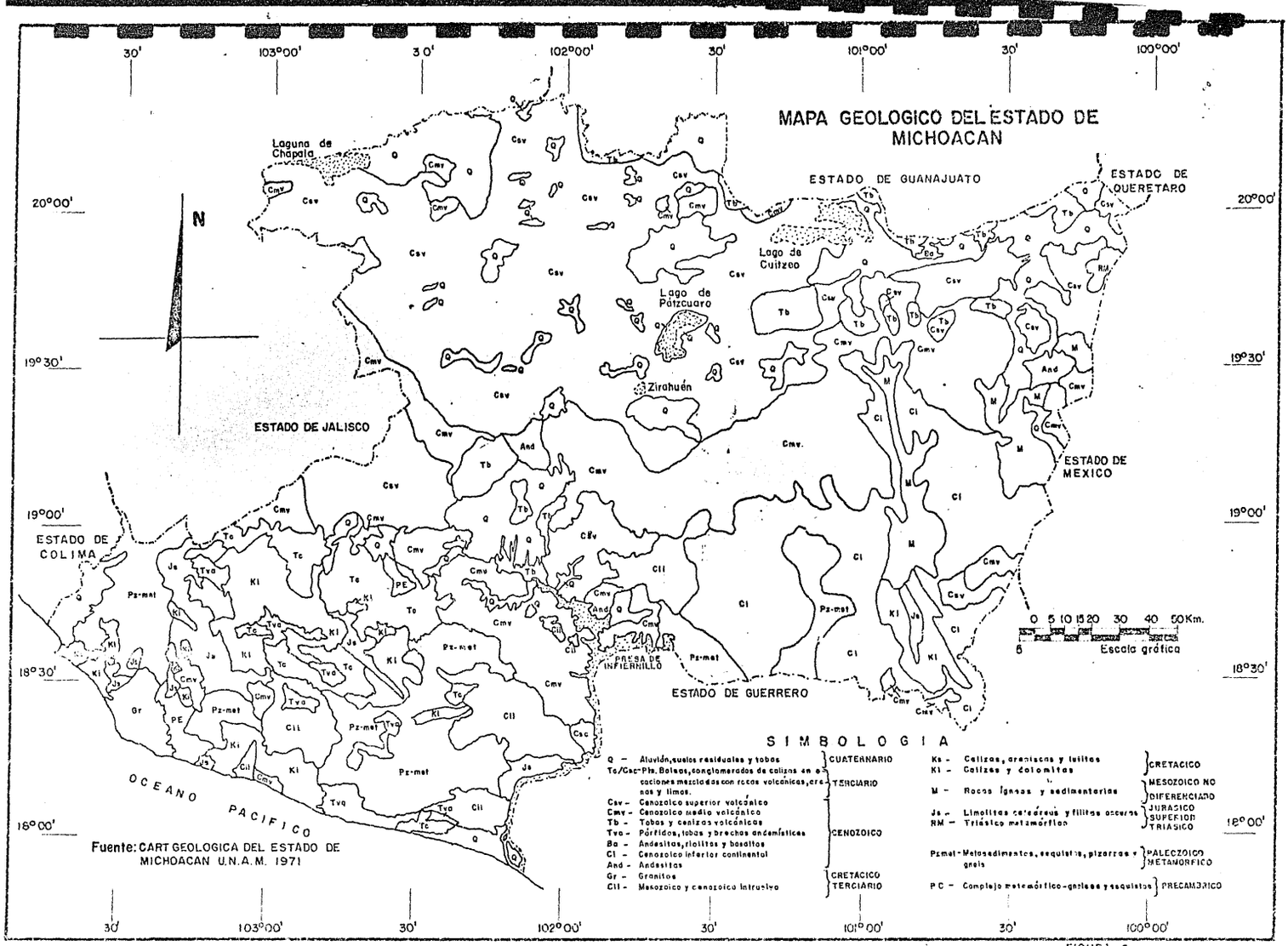

MAPA GEOLOGICO DEL ESTADO DE MICHOACAN
Laguna de Chapala
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
Lago de Cuitzeo
Lago de Pátzcuaro
Zirahuén
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE COLIMA
ESTADO DE GUERRERO
PRESA DE INFIERNILLO
OCEANO PACIFICO
N
0 5 10 15 20 30 40 50 Km.
Escala gráfica
SIMBOLOGIA
Q – Aluvión, suelos residuales y tobas } CUATERNARIO
To/Gac–Pts. Balsas, conglomerados de calizas en s... } TERCIARIO
Csv – Cenozoico superior volcánico
Cmv – Cenozoico medio volcánico
Tb – Tobas y cenizas volcánicas
Tvo – Pórfidos, tobas y brechas andesíticas
Ba – Andesitas, riolitas y basaltos
Ci – Cenozoico inferior continental } CENOZOICO
And – Andesitas
Gr – Granitos } CRETACICO TERCIARIO
Cii – Mesozoico y cenozoico intrusivo
Ks – Calizas, areniscas y lutitas } CRETACICO
Ki – Calizas y dolomitas
M – Rocas ígneas y sedimentarias } MESOZOICO NO DIFERENCIADO
Js – Limolitas calcáreas y filitas oscuras } JURASICO SUPERIOR TRIASICO
RM – Triásico metamórfico
Pzmet – Metasedimentos, esquistos, pizarras y gneis } PALEOZOICO METAMORFICO
PC – Complejo metamórfico-gneises y esquistos } PRECAMBRICO
Fuente: CART GEOLOGICA DEL ESTADO DE MICHOACAN U.N.A.M. 1971

FIGURA 5.

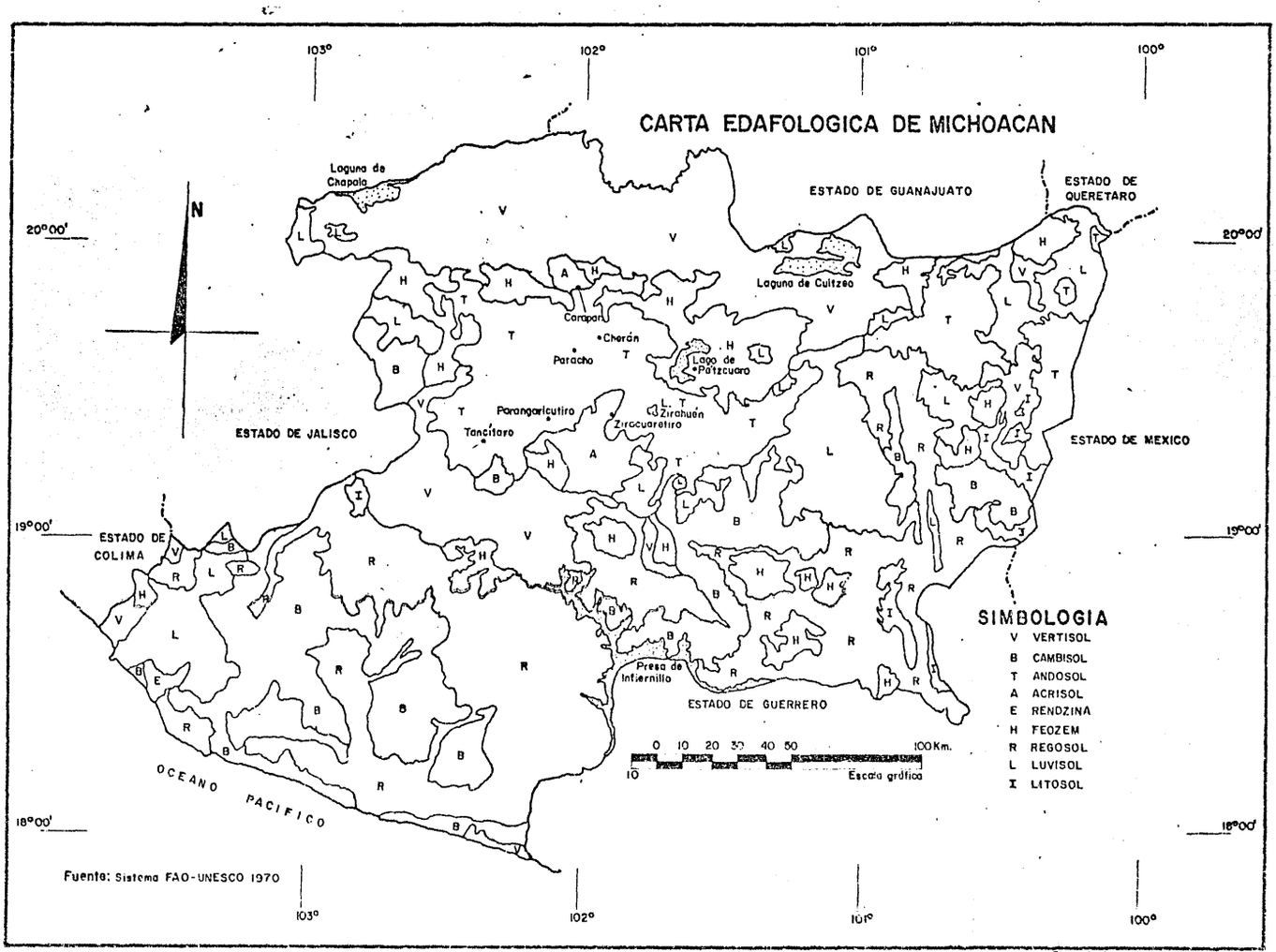

CARTA EDAFOLOGICA DE MICHOACAN
103°
102°
101°
100°
20°00'
19°00'
18°00'
N
Laguna de Chapala
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
Laguna de Cuitzeo
Carapan
Cherán
Paracho
Lago de Pátzcuaro
Parangaricutiro
Zirahuén
Zirocuaretiro
Tancítaro
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE COLIMA
Presa de Infiernillo
ESTADO DE GUERRERO
0 10 20 30 40 50 100 Km.
10
Escala gráfica
OCEANO PACIFICO
SIMBOLOGIA
V VERTISOL
B CAMBISOL
T ANDOSOL
A ACRISOL
E RENDZINA
H FEOZEM
R REGOSOL
L LUVISOL
I LITOSOL
Fuente: Sistema FAO-UNESCO 1970

FIGURA 8

Esta red forma parte del gran sistema Lerma-Chapala-Santiago, uno de los más importantes en la República Mexicana.

El lago de Cuitzeo, que también forma parte de esta región, es alimentado por los ríos Grande de Morelia y Querétaro, que nacen en la Sierra Volcánica Transversal en la parte conocida como Sierra de Otzumatlán. En él se obtiene charal principalmente y el agua también es utilizada en los distritos de riego de Morelia y Querétaro.

En la región del Bajío existen varios distritos de riego que se localizan principalmente en la Ciénega de Chapala, en el valle de Zamora y en el valle del Lerma, en donde se practica una agricultura de tipo comercial, basada en cultivos de riego, principalmente fresa, alternados con agricultura de temporal, como maíz, trigo, sorgo, garbanzo y legumbres, en donde también son importantes los pastos inducidos para la ganadería, (Figura 9).

La Sierra Volcánica Transversal se localiza en el borde meridional de la Altiplanicie Mexicana; en el Estado de Michoacán se extiende entre los paralelos 19 y 20 grados de latitud Norte. Se formó como consecuencia de la actividad volcánica, por lo que está constituída de rocas ígneas extrusivas; durante el cretácico superior y cenozoico inferior sufrió un proceso de levantamiento y posteriormente durante el oligoceno, mioceno y plioceno sufrió plegamientos. Su actividad volcánica se manifestó del mioceno al plioceno y aún durante el holoceno con la formación de numerosos edificios volcánicos como el Jorullo y el Paricutin, además de otras manifestaciones volcánicas secundarias como manantiales y aguas termales, (Figura 5).

Esta Sierra recibe varios nombres locales;

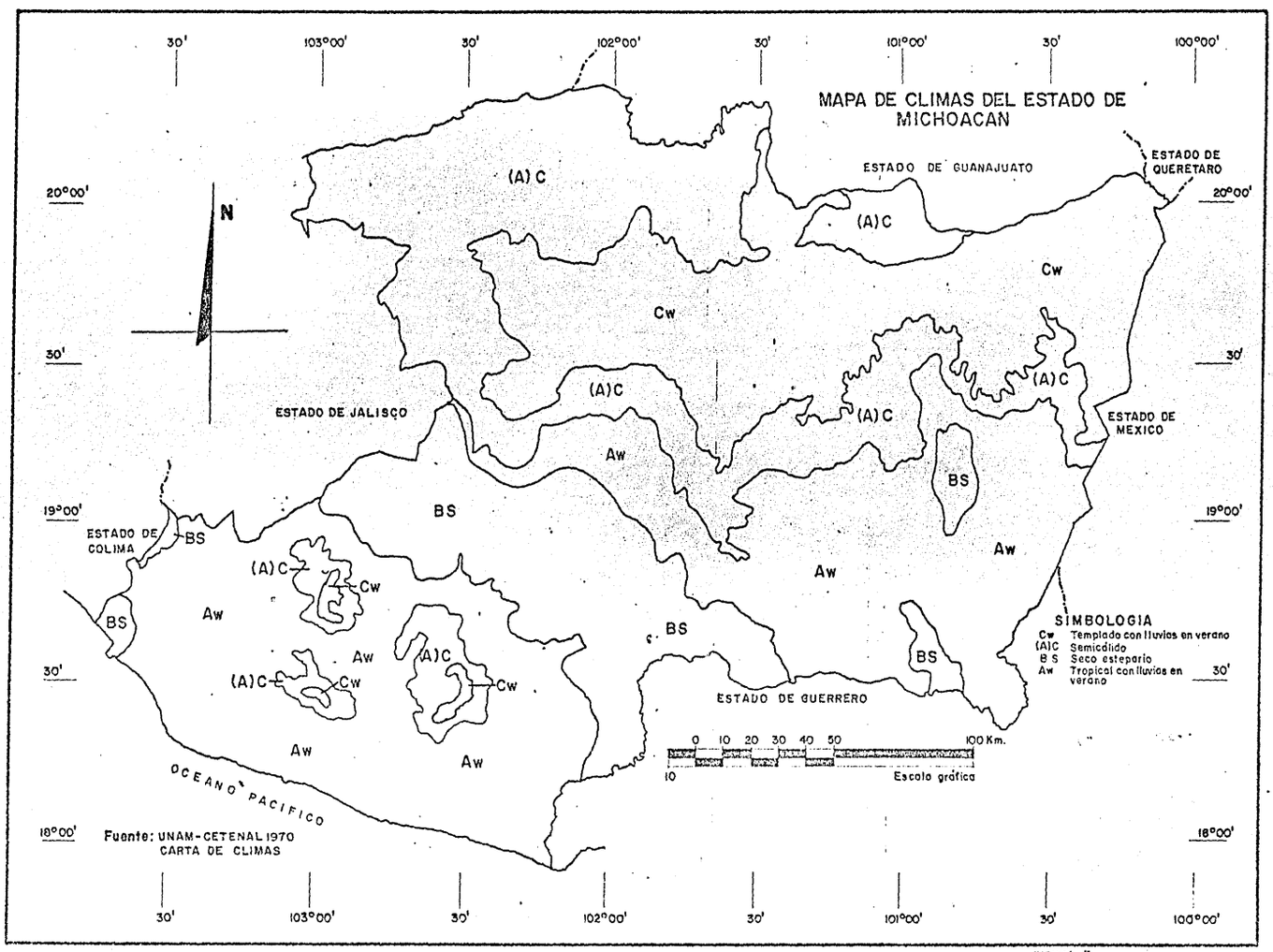
Sierra de Angangueo en los límites con el Estado de México, y continuando hacia el oeste Sierra de Ucareo, Mil Cumbres, Sierra de Otzumatlán, Sierra de Pajacuarán, etc. La máxima elevación del Estado se localiza en las estribaciones de la Sierra Volcánica Transversal y corresponde al Pico Tancítaro con 3,857 m.

Por su altitud, el clima predominante es Cw, templado con lluvias en verano, su temperatura media anual varía de 10°C a 16°C, y su precipitación de 800 mm. a 1200 mm. anuales. Dentro de la misma Sierra se presentan las cuencas endorreicas de Pátzcuaro y Zirahuén, que se localizan en la parte media de esta región, (Figuras 7 y 8).

La cuenca de Pátzcuaro tiene una superficie de 1525 km^2., y es alimentada por corrientes subterráneas y superficiales como los ríos San Gregorio y Chapultepec; se caracteriza por ser un centro de atracción turística, donde la pesca es una actividad local importante que proporciona ocupación tanto a las poblaciones que habitan en las márgenes del lago como a las de las islas, donde se obtienen principalmente pescado blanco y charal.

La cuenca de Zirahuén, es aproximadamente de 615 km^2, la alimentan los arroyos Manzanillo y Zinamba, y funciona también como un centro turístico.

Debido a los procesos geológicos que han constituido la Sierra Volcánica Transversal, predominan los suelos de ando, que como ya se mencionó se deben a la actividad volcánica. Su vegetación natural es el bosque de pino, abeto, encino, etc.; si se usan con fines agrícolas su rendimiento es bajo ya que retienen mucho el fósforo y no puede ser absorbido por las plantas, además de que son


MAPA DE CLIMAS DEL ESTADO DE MICHOACAN
30'
103°00'
102°00'
101°00'
100°00'
20°00'
19°00'
18°00'
N
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE COLIMA
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE GUERRERO
OCEANO PACIFICO
(A)C
Cw
Aw
BS
SIMBOLOGIA
Cw Templado con lluvias en verano
(A)C Semicálido
B S Seco estepario
Aw Tropical con lluvias en verano
0 10 20 30 40 50 100 Km.
10 Escala gráfica
Fuente: UNAM-CETENAL 1970
CARTA DE CLIMAS

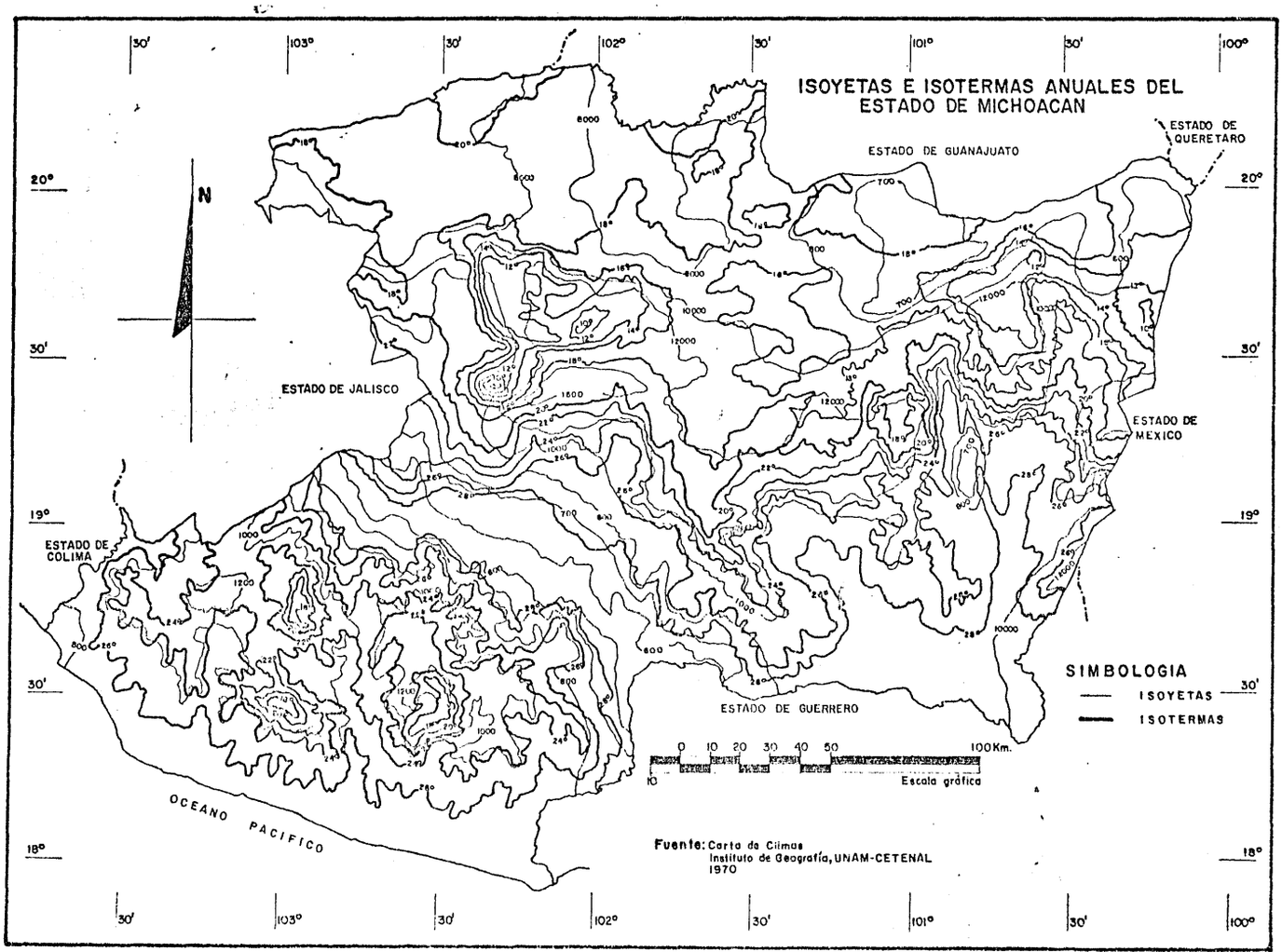

ISOYETAS E ISOTERMAS ANUALES DEL ESTADO DE MICHOACAN
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE COLIMA
ESTADO DE GUERRERO
OCEANO PACIFICO
N
SIMBOLOGIA
ISOYETAS
ISOTERMAS
0 10 20 30 40 50 100Km.
Escala gráfica
Fuente: Carta de Climas
Instituto de Geografía, UNAM-CETENAL
1970
103°
102°
101°
100°
20°
19°
18°
30'

FIGURA 8

muy sueltos y altamente susceptibles a la erosión, (Figuras 6 y 9).

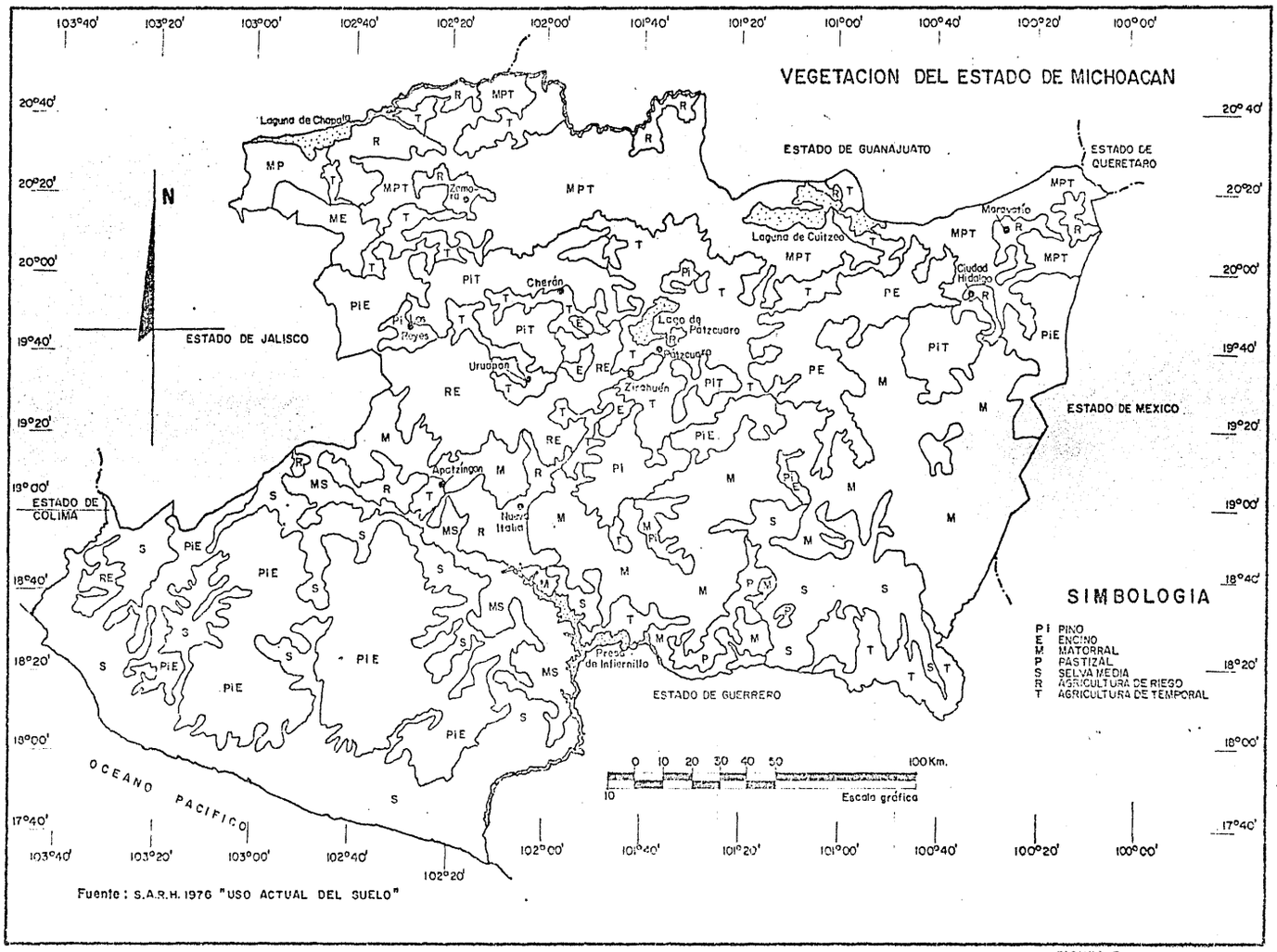
También se presentan suelos arcillosos como el acrisol entre Ziracuarétiro y Gabriel Zamora, luvisol y cambisol, en la Sierra de Inguarán, que son característicos de regiones lluviosas y su vegetación natural es de bosque, tienen rendimientos bajos o medios en la agricultura, aunque pueden ser utilizados para la ganadería con pastos inducidos.

El feozem se localiza en los alrededores del lago de Pátzcuaro, es de tipo gléyico, es decir, suelos inundados o pantanosos, ricos en materia orgánica y nutrientes, por lo que se obtienen altos rendimientos en el cultivo de cereales y legumbres.

Por las condiciones edáficas, climáticas y topográficas se presentan en la Sierra asociaciones vegetales principalmente de pino-encino intercaladas con bosques de oyamel, aunque grandes extensiones han sido desforestadas para abrir nuevas tierras al cultivo de temporal y también se presenta el matorral subinerme y subespinoso[7]. Se dedican además grandes extensiones al cultivo de frutales y de aguacate.

Dentro de la Sierra Volcánica Transversal se localizan ciudades como Morelia, Zacapu y Pátzcuaro, que cuentan con comunicaciones como el ferrocarril México-Morelia-Pátzcuaro-Uruapan-Apatzingán y la carretera México Guadalajara con entronques a Pátzcuaro y Uruapan, entre otras. En general la red de carreteras está concentrada tanto en esta provincia como en la región del Bajío y se

(7) Cartografía Sinóptica, Uso Actual del Suelo, Estado de Michoacán, SARH, 1976.



Fuente: S.A.R.H. 1976 "USO ACTUAL DEL SUELO"

FIGURA 9

enlaza principalmente con la Ciudad de México y entidades del centro del país, (Figura 10).

La Depresión del Balsas es una región baja, con 600 m. de altitud media, situada entre la Sierra Volcánica Transversal y la Sierra Madre del Sur. Se formó después de los levantamientos del cretácico y plegamientos del cenozoico, que la convirtieron en una depresión de activo tectonismo cubierta de toba y corrientes de lava. El río Balsas, se abrió paso hacia el Océano Pacífico por los fracturamientos causados por los movimientos orogénicos que dieron lugar a la Sierra Madre del Sur. Este río tiene su origen en el Valle de Puebla con el río Atoyac, que al unirse al Mixteco forma el Mezcala-Balsas; sus principales afluentes nacen en la Sierra Volcánica Transversal, y son: el Temascaltepec, que forma límite con Guerrero y el Estado de México, el Tuzantla, el Cutzamala, el Tacámbaro y el Grande o Tepalcatepec que a su vez recibe aguas del Cupatitzio o del Marqués. En su curso inferior se encuentran la presa del Infiernillo y la presa José María Morelos (La Villita) en los límites con Guerrero, ambas son utilizadas para la generación de energía eléctrica.

En esta depresión, el clima es Aw, tropical con lluvias en verano del tipo más seco de los cálidos, y BS, seco estepario muy cálido con lluvias en verano principalmente en la cuenca del río Tepalcatepec. En esta región la precipitación no excede los 800 mm. anuales, y se presentan las temperaturas más altas de la entidad en la llamada "Tierra Caliente" con 28°C, debido a que son tierras bajas rodeadas de montañas, que impiden la entrada de masas de aire húmedo procedentes del Océano Pacífico, (Figuras 7 y 8).

Predominan los suelos de regosol, que se

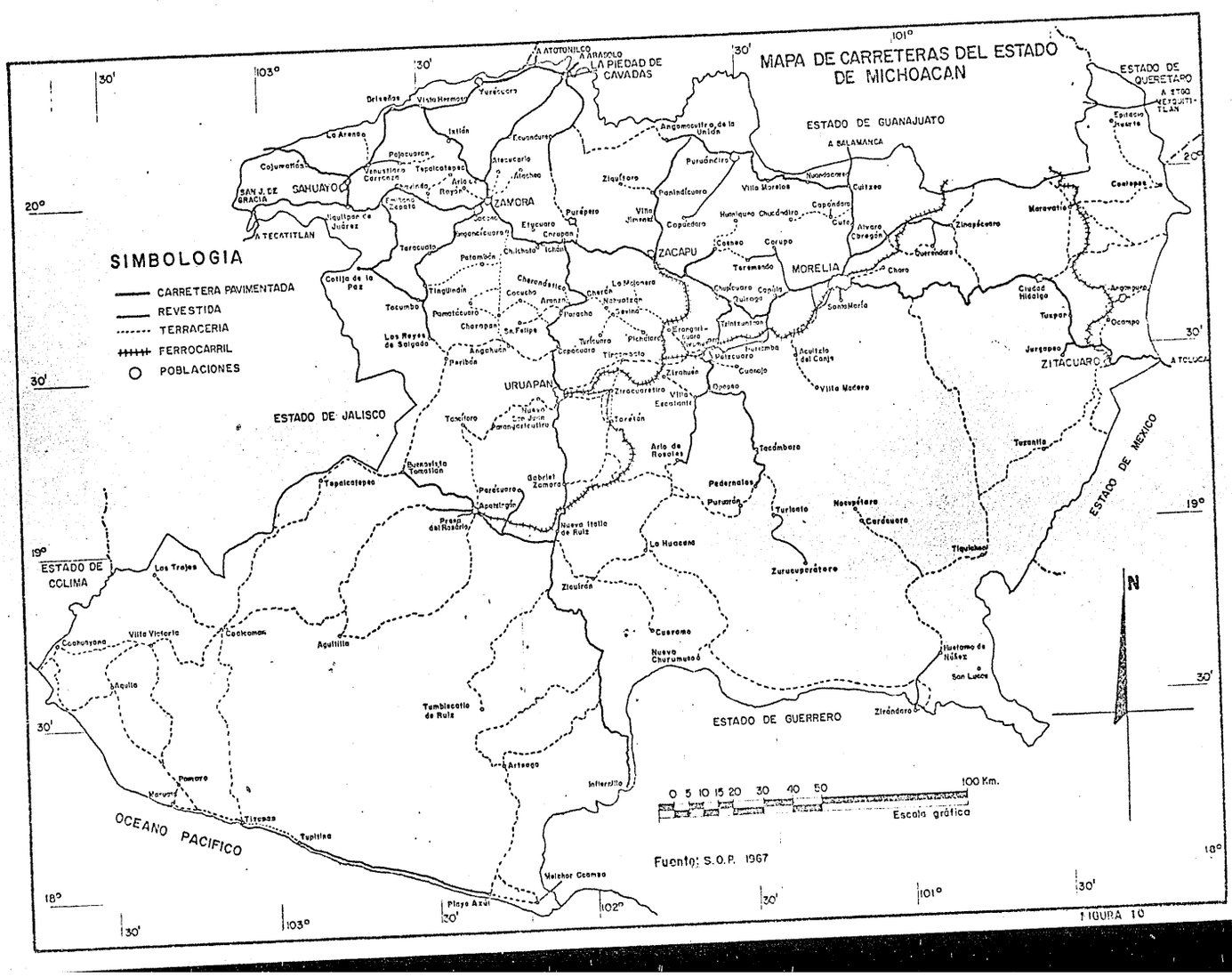

MAPA DE CARRETERAS DEL ESTADO DE MICHOACAN
SIMBOLOGIA
CARRETERA PAVIMENTADA
REVESTIDA
TERRACERIA
FERROCARRIL
POBLACIONES
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE COLIMA
ESTADO DE GUERRERO
ESTADO DE MEXICO
OCEANO PACIFICO
A ATOTONILCO
A ARANDAS
LA PIEDAD DE CAVADAS
A SALAMANCA
A TECATITLAN
A TOLUCA
SAHUAYO
ZAMORA
ZACAPU
MORELIA
URUAPAN
ZITACUARO
Los Reyes de Salgado
Los Trojes
Tepalcatepec
Arteaga
Playa Azul
Infiernillo
Zirándaro
Tuxpan
Jungapeo
Ciudad Hidalgo
Maravatio
Zinapécuaro
Tzitzio
Tiquicheo
Tuzantla
Tlalchapa
Escala gráfica
0 5 10 15 20 30 40 50 100 Km.
N
Fuente: S.O.P. 1967

FIGURA 10

presentan principalmente en las laderas de las sierras, son someros y de fertilidad variable, se obtienen buenos rendimientos en frutales como la sandía y en cereales; al norte del río Tepalcatepec se encuentran suelos de tipo vertisol con pequeñas áreas de litosol, éstos son suelos sin desarrollo, con una profundidad menor de 10 cm, que pueden tener utilidad como pastizales, se localizan en Paracuaro, Buenavista, Tomatlán y Tepalcatepec; el cambisol, suelo joven o poco desarrollado se presenta en cualquier tipo de clima y con cualquier tipo de vegetación se encuentra entre la Sierra de Inguarán y la presa del Infiernillo; en menor proporción se presenta feozem gléyico en las márgenes del río Tepalcatepec y del río Tacámbaro, (Figura 6).

Los principales cultivos de ésta región son: ajonjolí, frijol, maíz, arroz, sorgo, algodón, melón y sandía. La agricultura de riego se practica en los suelos arcillosos de tipo vertisol.

La vegetación natural está representada por selva media intercalada con matorral, (Figura 9).

En general, predominan los caminos de terracería y brecha, la única carretera parte de Nueva Italia a Playa Azul [8].

La Sierra Madre del Sur atraviesa el Estado con una dirección de noroeste a sureste y muy próxima al litoral. Se considera como continuación de la Sierra de Baja California y de otras sierras de América del Norte; su historia geológica es muy compleja, presenta rocas metamórficas del precámbrico y del paleozoico, sedimentarias del mesozoico y rocas ígneas intrusivas y extrusivas del cenozoico. Se formó por plegamientos y actualmente se conside-

(8) Mapa de Carreteras de Michoacán, Esc. 1: 500,000, SAHOP, 1976.

ra como una región de activo tectonismo, (Figura 5).

Aunque al Estado de Michoacán no se le reconoce como una entidad minera, dispone de minerales metálicos en la Sierra Madre del Sur, principalmente en los municipios de Aquila y Coalcomán; el hierro, que se encuentra en propoción importante es aprovechado por la Siderúrgica Lázaro Cárdenas.

El clima predominante es Aw, tropical con lluvias en verano; el tipo (A) C, semicálido, se presenta hacia la depresión del Balsas y en pequeñas áreas el clima Cw, templado con lluvias en verano, se presenta debido a la altitud en las partes superiores a los 2000 m. En algunos de los valles intermontanos se practica la agricultura de temporal, pero la vegetación predominante es el bosque de encino y de pino y en los valles del declive sur predomina selva media subcaducifolia, donde se intercalan los suelos de regosol y cambisol, predominando los segundos, (Figuras 7 y 9).

En Michoacán esta sierra recibe el nombre de Coalcomán, aunque también se le dan diversas denominaciones locales: en el norte Sierra de Cobre, en el sur Sierra de Maquili, Ostula, Cachán y Parota entre otras; en el este Sierra de Arteaga o del Espinazo del Diablo, y en el oeste Sierra de Chinicuila o de Coalcomán.

Entre la Sierra Madre del Sur y el Océano Pacífico se localiza la llanura costera; es una faja muy estrecha, debido a que las estribaciones de la sierra están muy próximas al litoral. Tiene una amplitud media de 3 km, y una altitud de 60 m, se extiende a través de 188 km, desde la Boca de Zacatula en la desembocadura del Río Balsas hasta la Boca de Apiza en la desembocarua del

río Coahuayana, que constituye el límite estatal entre Michoacán y Colima. Comprende los municipios de Lázaro Cárdenas, Aquila y Coahuayana.

Tanto la cercanía de las montañas al litoral, como el proceso de sumersión a que ha estado sometida la llanura, ha favorecido la formación de puntas, bahías y caletas, como son: Bahía San Telmo, Bahía de Maruata y Pichilinguillo; la Punta de San Juan Lima, Punta de San Telmo, San Servando, Piedras Blancas, Punta Lizardo, etc. Sin embargo, la pesca marítima no tiene gran importancia, debido a que no se cuenta con la infraestructura necesaria para el establecimiento de puertos pesqueros.

En la Sierra Madre del Sur se origina un gran número de ríos y arroyos que drenan la llanura costera y desembocan en el Océano Pacífico; en general sus cuencas son accidentadas y susceptibles para la utilización hidroeléctrica. Entre los que destacan el río Carrizal, el río Chuta, el río Mexcalhuacán, el río Nexpa, el río Tizhpa, el río Cachán o Coalcomán, el río Motín del Oro, el río Coire o Maruata, el río Ostula, el río Aquila y el río Coahuayana.

El clima es Aw, tropical con lluvias en verano y en general la llanura está cubierta con vegetación de selva media subcaducifolia intercalada con áreas abiertas al cultivo de temporal, donde se cultiva principalmente maíz, frijol, ajonjolí, caña de azúcar y frutas tropicales, en suelos de regosol y cambisol principalmente, (Figuras 6, 7 y 9).

En esta región, las vías de comunicación se caracterizan por la existencia de brechas y la carretera costanera Playa Azul-Coahuaya, (Figura 10).

En general, se puede decir, que los elementos del medio físico han sido favorables para el establecimiento de la población en Michoacán, aunque en cierta forma se ha visto influída por el accidentado relieve que predomina, ya que dificulta el aprovechamiento de los recursos con que cuenta, entre los cuales los de mayor importancia han sido los hidrológicos y los forestales, que desafortunadamente no han sido utilizados en forma racional.

3. DISTRIBUCION DE LA POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS

3.1 Distribución de la población hablante de lenguas indígenas en el Estado de Michoacán

En el Estado de Michoacán los hblantes de lenguas indígenas presentan una distribución irregular.

Las concentraciones de población indígena se localizan en la Sierra Volcánica Transversal, principalmente en la Meseta Tarasca y en la cuenca lacustre de Pátzcuaro, con un volúmen total de población de 52,632 hablantes de tarasco, y en la Sierra de Angangueo en el límite con el Estado de México con un volúmen de 4,208 hablantes de mazahua y otomí.

En la llanura costera del Pacífico se ubica la población náhuatl con 1,624 hablantes.

Las áreas de escaso poblamiento indígena se localizan principalmente en las estribaciones norte y sur de la Sierra Volcánica Transversal y en la parte norte de la cuenca del Tepalcatepec.

En la cuenca del Balsas y en la Sierra Madre del Sur se ubican pequeños poblados cuya dispersión es mayor que en las áreas de escaso poblamiento.

Las localidades muy pequeñas de 1 a 10 hablantes de lengua indígena se distribuyen en casi todo el Estado, sin embargo su población representa menos del 15%

del total de la población indígena en la entidad (Figura 11).

Las localidades pequeñas y medias, es decir, aquellas que comprenden de 11 a 100 y de 101 a 500 hablantes, representan aproximadamente una población entre 5 y 20% aproximadamente y se localizan principalmente en la llanura costera del Pacífico, en la Sierra de Angangueo y en el área lacustre de Pátzcuaro.

A las localidades medias con tendencia a grandes, de 501 a 1000 hablantes, que son características de la Meseta Tarasca corresponde casi el 2% del total de localidades y su población alcanza cerca del 15% del total indígena. Las localidades grandes, o sea de 1001 a 2000 hablantes, son las de mayor importancia por el volumen de su población -43.5%-, y se dis-ribuyen por lo general en la Meseta, ocupando casi el 3% del total de localidades. Por último, las poblaciones muy grandes, entre 2001 a 5000 hablantes se localizan en el área lacustre como en la Meseta Tarasca, con una proporción de 0.5% respecto al total de localidades indígenas, y representa el 14% del total de la población hablante de lenguas indígenas en Michoacán.

De lo anteriormente expuesto y conforme a la figura 11 se desprende que por su número de hablantes destacan las localidades grandes, y en orden de importancia les siguen las localidades medias, medias con tendencias a grandes, muy grandes, pequeñas y muy pequeñas. Es decir, que más del 50% de la población hablante de lenguas indígenas vive en localidades que tienen entre 100 y 2000 habitantes.

La distribución de la población por tamaño de localidad y volumen de población puede entenderse obje-

POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS POR TAMAÑO DE LOCALIDAD (1970).

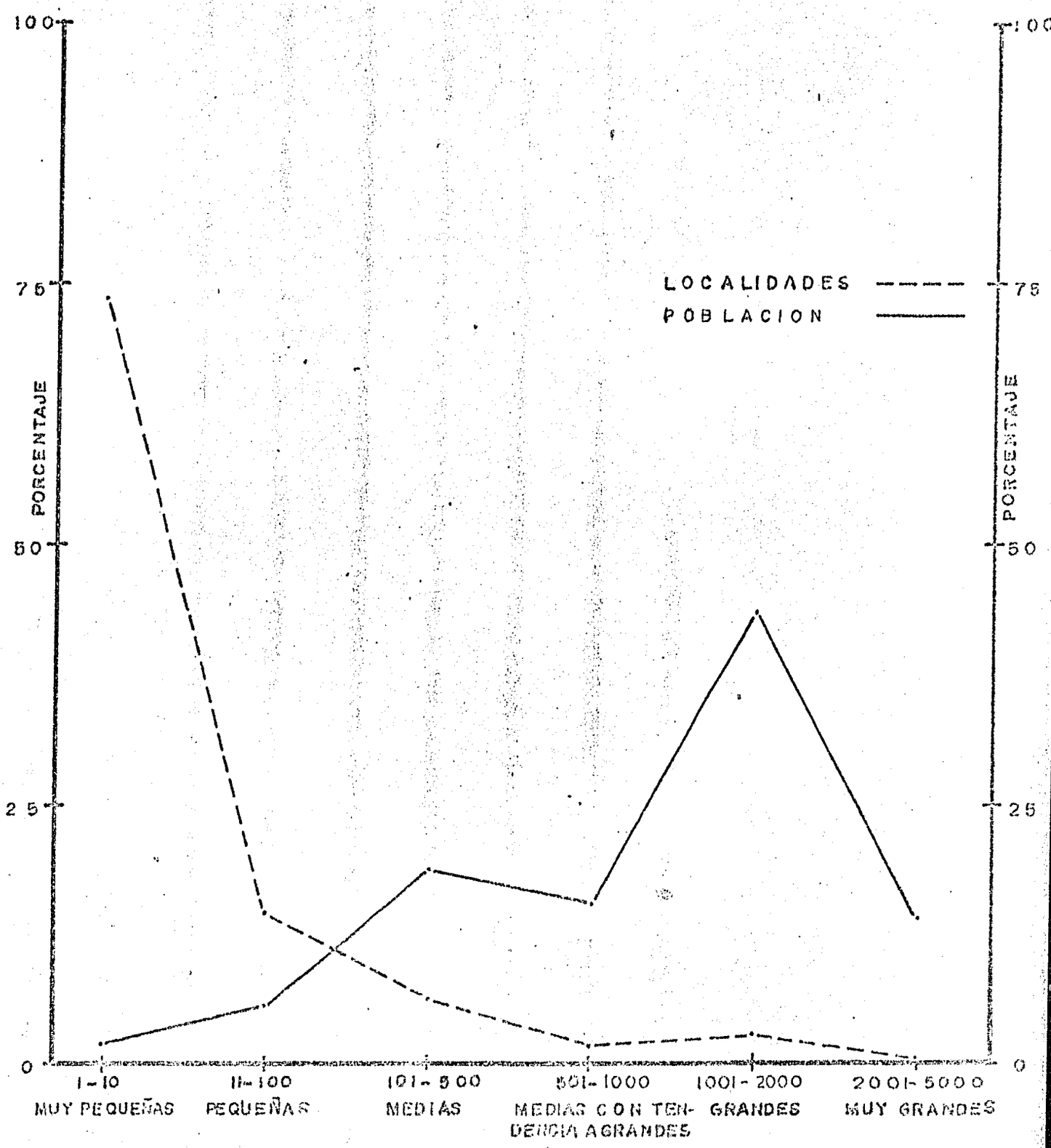


FIGURA II

tivamente al observar el mapa de densidad de la población hablante de lenguas indígenas (Figura 12), en el que se muestran claramente las áreas de alta concentración, tanto en la Meseta Tarasca, como en el área lacustre de Pátzcuaro y en la Sierra de Angangueo. A partir de éstos núcleos se aprecia en la densidad de población indígena un descenso gradual en todas direcciones, hasta llegar a menos de un hablante por kilómetro cuadrado.

Respecto a la distribución de las familias linguísticas en Michoacán, se presentan en orden de importancia por su número de hablantes las siguientes lenguas indígenas (Figura 13):

Cuadro No. 1

FAMILIAS LINGUISTICAS Y LENGUAS PREDOMINANTES EN MICHOACAN 1970

FAMILIAS LINGUISTICAS	LENGUA PREDOMINANTE
Tarasco	Tarasco
Otopame	Mazahua y Otomí
Yutoazteca	Náhuatl
Maya	Maya

La familia Maya, se distribuye en localidades muy pequeñas y aisladas, cuyo número de hablantes varía de 1 a 10, y únicamente se localizan al norte del Estado, en el Bajío, casi en el límite con Guanajuato en el municipio de Puruándiro; y al sur, en Aguililla y Tumbiscatio, que son municipios de la Sierra Madre del Sur.

Debido a que la población maya no es nativa de Michoacán, y por su reducido número de hablantes,

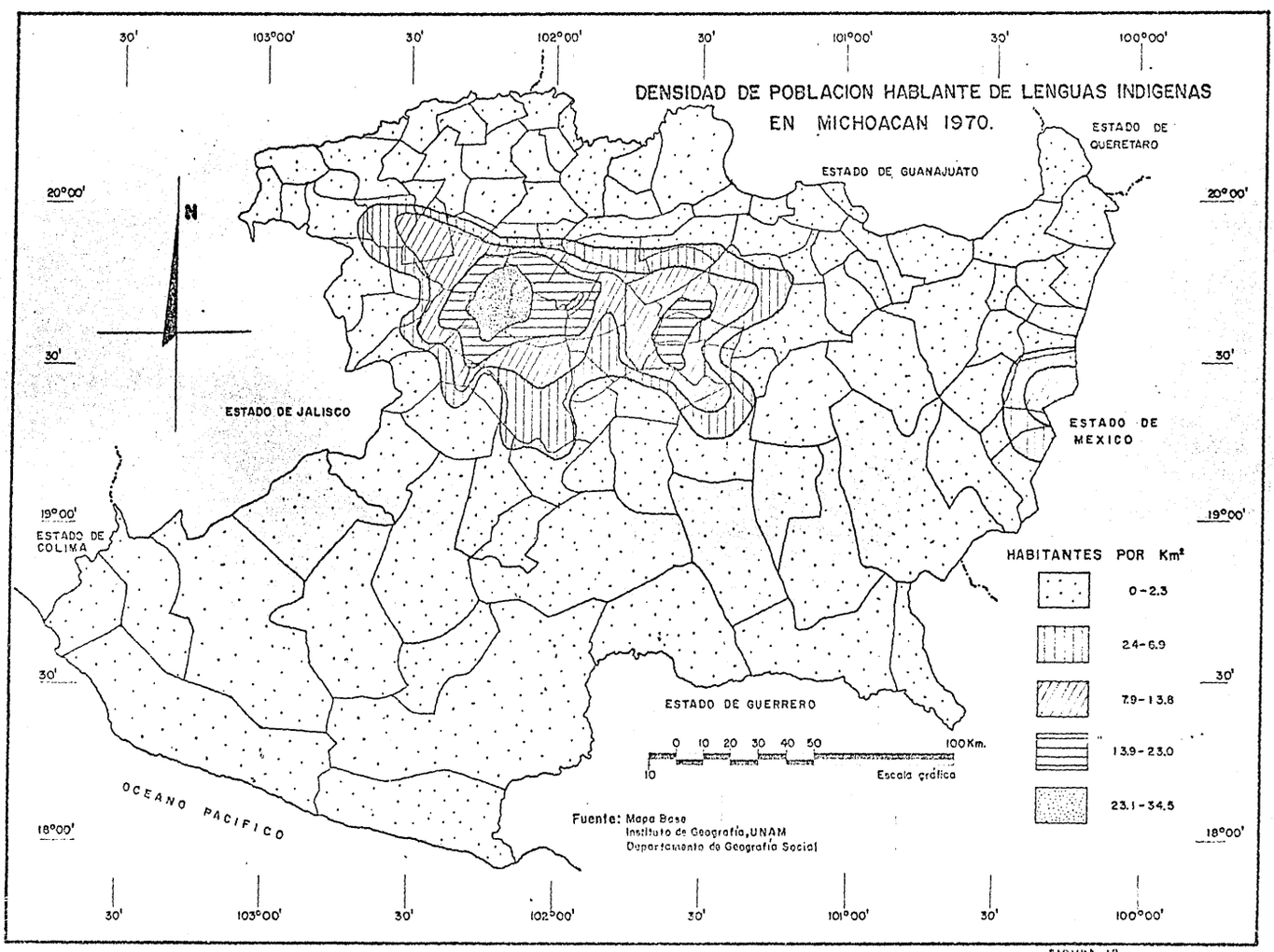

DENSIDAD DE POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS
EN MICHOACAN 1970.
30'
103°00'
102°00'
101°00'
100°00'
20°00'
19°00'
18°00'
N
ESTADO DE JALISCO
ESTADO DE GUANAJUATO
ESTADO DE QUERETARO
ESTADO DE MEXICO
ESTADO DE COLIMA
ESTADO DE GUERRERO
OCEANO PACIFICO
HABITANTES POR Km²
0-2.3
2.4-6.9
7.9-13.8
13.9-23.0
23.1-34.5
0 10 20 30 40 50 100Km.
10
Escala gráfica
Fuente: Mapa Base
Instituto de Geografía, UNAM
Departamento de Geografía Social

FIGURA 12

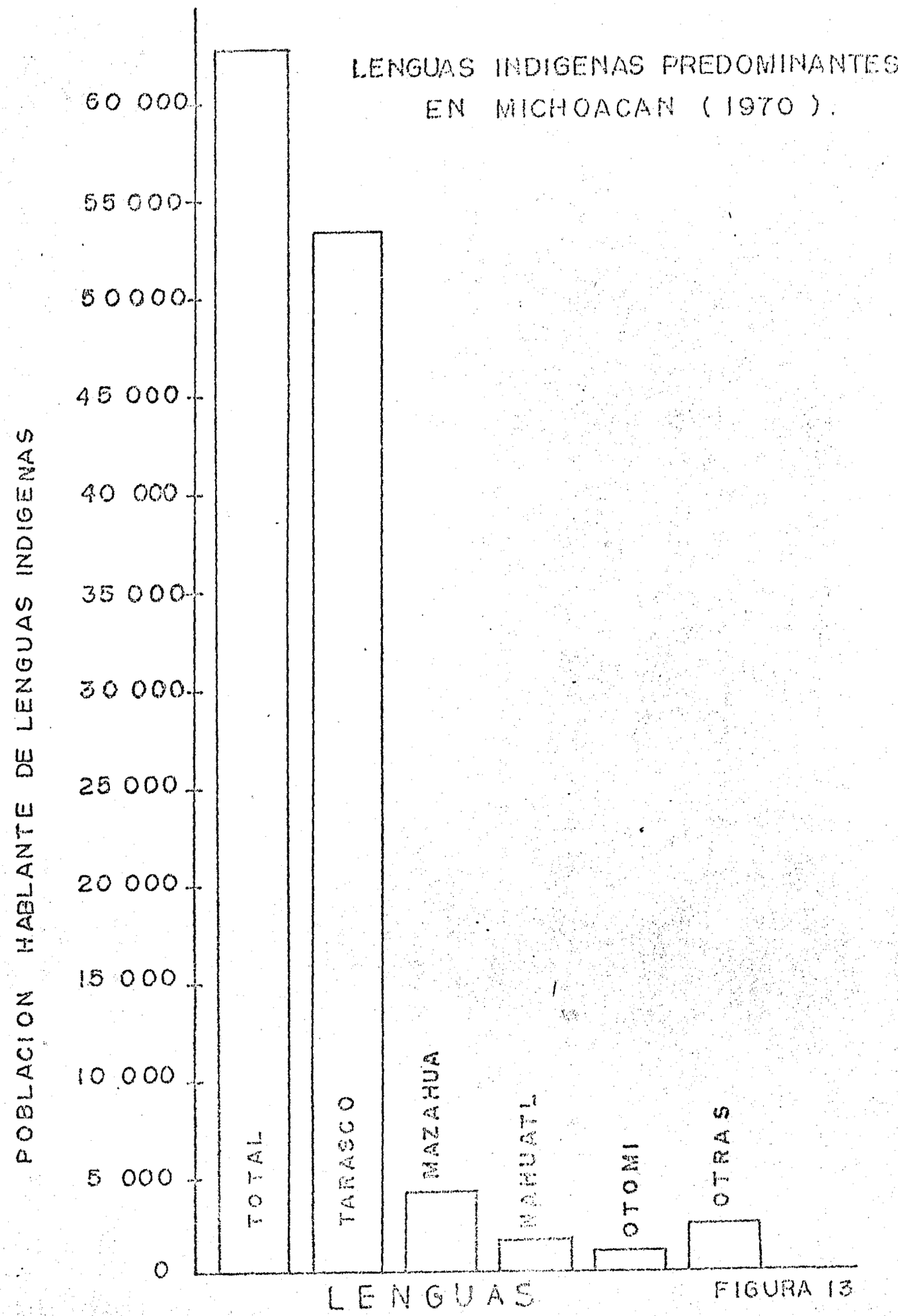

LENGUAS INDIGENAS PREDOMINANTES
EN MICHOACAN (1970).
POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS
60 000
55 000
50 000
45 000
40 000
35 000
30 000
25 000
20 000
15 000
10 000
5 000
0
TOTAL
TARASCO
MAZAHUA
NAHUATL
OTOMI
OTRAS
LENGUAS

FIGURA 13

0.2% del total de indígenas, se puede decir que se trata de población migrante en busca de mejores condiciones de vida.

La familia Yutoazteca, se localiza principalmente en la llanura costera, aproximadamente entre el río Tizupa y el río Coahuayana, en el límite con Colima; predomina en el municipio de Aquila, donde las localidades son pequeñas y medias, es decir de 11 a 500 hablantes, aunque también se encuentran en localidades muy pequeñas, dispersas, en la región del Bajío.

Al noroeste de la entidad, y en los municipios que limitan con el Estado de México en la Sierra de Angangueo, se localiza la familia linguística Otopame. Zitácuaro, es el municipio con mayor concentración de población indígena de esta familia. Se presentan desde localidades muy pequeñas, hasta localidades grandes, con predominio de las primeras.

La familia linguística Tarasco, motivo de este estudio, es la que predomina en Michoacán por el volumen de hablantes como por su distribución espacial en la entidad, ya que este fue el lugar donde se establecieron y desarrollaron su cultura los tarascos.

3.2 Poblamiento de la región Tarasca

En el occidente de México florecieron una serie de pequeñas culturas, a veces con idiomas diferentes, sin embargo también se desarrolló uno de los grandes imperios prehispánicos, denominado Cultura Tarasca.

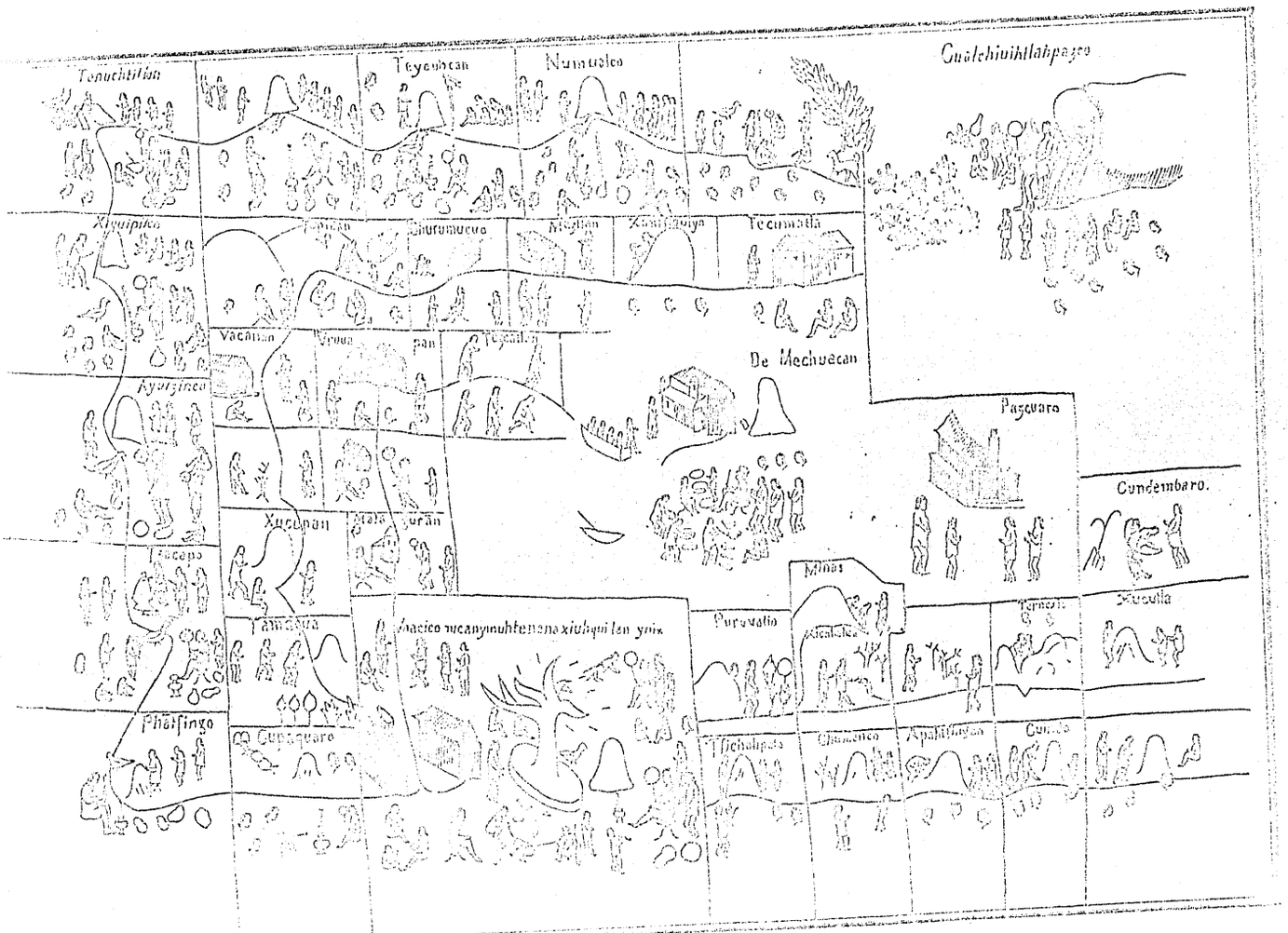
La historia y el estudio de los tarascos

se ha seguido a través de diversos documentos, entre los cuales se mencionan: el Lienzo de Jucutácato, que al parecer se refiere a la migración de un grupo nahua en Michoacán (Figura 14); el Lienzo de Pátzcuaro y el Codice Plancarte, entre otros, que se refiere a los territorios conquistados. Pero la fuente más importante acerca de los tarascos es la "Relación de las Ceremonias y Ritos y Población y Gobierno de los Indios de la Provincia de Michoacán", que se conoce generalmente como la "Relación de Michoacán", la cual fue elaborada entre 1540 y 1541 a petición del virrey Don Antonio de Mendoza, y es atribuida a Fray Martín de la Coruña.

El origen de la población tarasca es incierto y por lo mismo se han elaborado diversas hiótesis; entre ellas la de Beaumont, que los considera provenientes de Aztlán, y que se establecieron en la región de los lagos, donde se relacionaron con otros pueblos que influyeron en sus costumbres a tal grado, que cambiaron su lengua radicalmente. Nicolás León considera que los primitivos moradores de Michoacán eran aztecas, que se mezclaron posteriormente con los chichimecas y, por último con los tarascos, los cuales impusieron su idioma, pero recibieron la influencia de la cultura de los pueblos allí establecidos. Basándose en el Lienzo de Jucutácato, establece su lugar de origen en Veracruz. El señor López Portillo y Weber [9] estima que los primeros habitantes de Michoacán llegaron de Asia como inmigrantes ulmecas que entraron por Alaska, siguiendo la ruta del Pacífico, y que posteriormente llegó a este mismo lugar una inmigración de nahoas que dominó el pueblo tarasco.

Se sabe que en el siglo XIII a. de C. ya se habían establecido pueblos de lengua tarasco en Michoa-

(9) Lucio Mendieta y Nuñez, et al., Los Tarascas, México, UNAM Instituto de Investigaciones Sociales, 1940 p. XIX.



Lienzo de Jucutacato.

cán y que ya radicaban allí antiguas culturas cuyos habitantes eran agricultores o pescadores en el área lacustre, pero cuya estancia no fue tan intensa ni permanente; por lo que este territorio estaba poblado por culturas de muy diversas lenguas.

Casi toda la información que se tiene sobre los tarascos es incierta y en algunos puntos se presta a la controversia por la diversidad de opiniones.

En lo que se refiere a la extensión territorial sobre la cual ejercían su dominio:

> Beaumont asegura que en la época de su más grande esplendor, los tarascos ocuparon un territorio que limitaba por el norte con Papasquiaro (actualmente pertenece al Estado de Durango), por el sur Xochitlán, del valle de Toluca, por el oriente hasta las cercanías de San Miguel el Grande (hoy San Miguel Allende), y por el poniente hasta las costas del "Mar Bermejo" (Golfo de California) y el Mar Pacífico (10).

En su Historia Antigua, don Manuel Orozco y Berra menciona que:

> ... el reino de Michihuacan confinaba al este con el reino de Tlacopan e imperio de México; al noreste se extendía hasta Zichú, al norte su límite natural era el lago de Chapalla, y al noroeste tenía estados independientes; al sur contaba algunos pueblos en la provincia mexicana de Zacatollan, aunque el linde natural era el río Mescalla; al oeste con el reino de Colima, tocándole de la costa del Pacífico la intermedia entre las fronteras de Colima y el río Zacatollan (11).

---

(10) Ibid., p. XX

(11) Manuel Orozco y Berra, Historia Antigua y de las Culturas Aborígenes de México, México, Ediciones Fuente Cultural, T. 1, 1954 p. 63.

Menciona también que el Estado Tarasco rebasaba en todas direcciones los límites actuales del Estado de Michoacán, Jalisco, Colima, Nayarit, parte de Sinaloa, y que sus conquistas se extendieron hasta Cíbola o Síbula en Nuevo México, Estados Unidos, y a los vecinos Estados de Guerrero y Guanajuato.

La extensión del imperio tarasco en parte se ha deducido por medio de la toponimia tarasca de las localidades que aún subsisten en los Estados próximos a Michoacán.

Sobre el origen de la palabra "tarascos", las opiniones son diversas también. El padre Sahagún asegura que este pueblo tenía un dios llamado "Taras", del cual tomaron su nombre. Según los estudios de Orozco y Berra el nombre que se daban a sí mismos es "eucami y zacapuchiochi", y el de tarascos les fue impuesto por los españoles, ya que éstos fueron llamados así por los indígenas debido a que los señores principales ofrecieron a sus hijas a los conquistadores, con lo cual se convirtieron en sus yernos, que en su lengua se dice tarascue y que por una incorrecta pronunciación se transformó en "tarasco".

También se dice que el nombre para designar a esta población es el de purépechas, que significa macehual, es decir gente común, término que se aplica a las personas que no pertenecían a la nobleza.

Por su parte los mexicas los llamaron "michihuaque", que significa "la gente que tiene pescado".

Cualquiera que sea su significado, con el tiempo, los términos "tarasco" y "purépecha", se convirtie

ron en sinónimos y se aplican a los individuos que hablan la lengua tarasca.

Por otro lado, al tratar de investigar algo más acerca de su procedencia se han tratado de establecer nexos a través del idioma. Mauricio Swadesh[12], hizo una serie de comparaciones sistemáticas entre el tarasco y varias lenguas tanto de México como de Norte y Sudamérica. Así, se ha dicho que tiene relaciones lejanas con el huave, el mixe-zoque y el maya, con el witun en Estados Unidos y con el quechua en Perú. Por ello se han supuesto como lugares de origen la costa del Golfo de México, el sureste de la Meseta Central, la mixteca y aún Ecuador o Perú.

Sin embargo, dentro de las clasificaciones linguísticas como la elaborada por Manrique [13] tomando en cuenta recientes cálculos lexicoestadísticos así como estudios comparativos, la lengua tarasco se incluye independientemente, dentro de la familia del mismo nombre, sin especificar grupo, rama o subfamilia linguística, puesto que no presenta relación alguna con otras lenguas.

Se sabe que los primitivos pobladores de Michoacán eran los tecos y que posiblemente los tarascos descendieron de ellos. A los tecos se les conoce con diversas denominaciones según el lugar en que habitaron: "en Jalisco se les llama Tecoxines o Tecoquines; en Oaxaca Chochos o Chuchones; en Puebla, Popolocas; en Tlaxcala, Pinomes; Yopis, Tlapanecos, Tenines, Chinquines y Cuitlatecos en Guerrero; Tecos o Xaruchas, en Michoacán, y en

---

(12) B. Dahlgren. Los purépecha de Michoacán, México, INAH-SEP. 1967. p. 5.

(13) Leonardo Manrique, Clasificación de las Lenguas de México, Mexico, INAH, 1973.

Guanajuato Pupulcos" [14].

Al territorio michoacano habitado por los tecos llegó una nueva tribu que se daba el nombre de eneami y también el de huacúsecha, y que hubo de transformarse de un pequeño grupo de cazadores chichimecas [15] en un grupo dominante, para que finalmente fueran los señores más poderosos del occidente de México.

Las culturas del Occidente se desarrollaron a partir del Horizonte Preclásico (1800-100 a. de J. C.), como lo demuestra la antiguedad de los restos encontrados en El Opeño (cerca de Zamora, Mich.), que corresponde al Preclásico Medio y es la localidad más antigua en ésta área, y las de Chupícuaro (cerca de Acámbaro, Gto.), del Preclásico Superior o del Clásico Temprano.

Sin embargo, no se puede hablar de un periodo Clásico (de 100 a. de J.C. a 850 d. de J.C.) en las culturas del Occidente por carecer de algunos rasgos característicos de este periodo, como son el calendario y la escritura.

Por otra parte, la Relación de Michoacán refiere la exitencia de un señorío agrícola en Naranján, a orillas del lago, cuando llegó un grupo de chichimecas cazadores, guiados por su jefe Hireticátame, provocando fricciones con los primitivos habitantes establecidos en la isla de Jarácuaro.

Se distinguen tres periodos en la historia

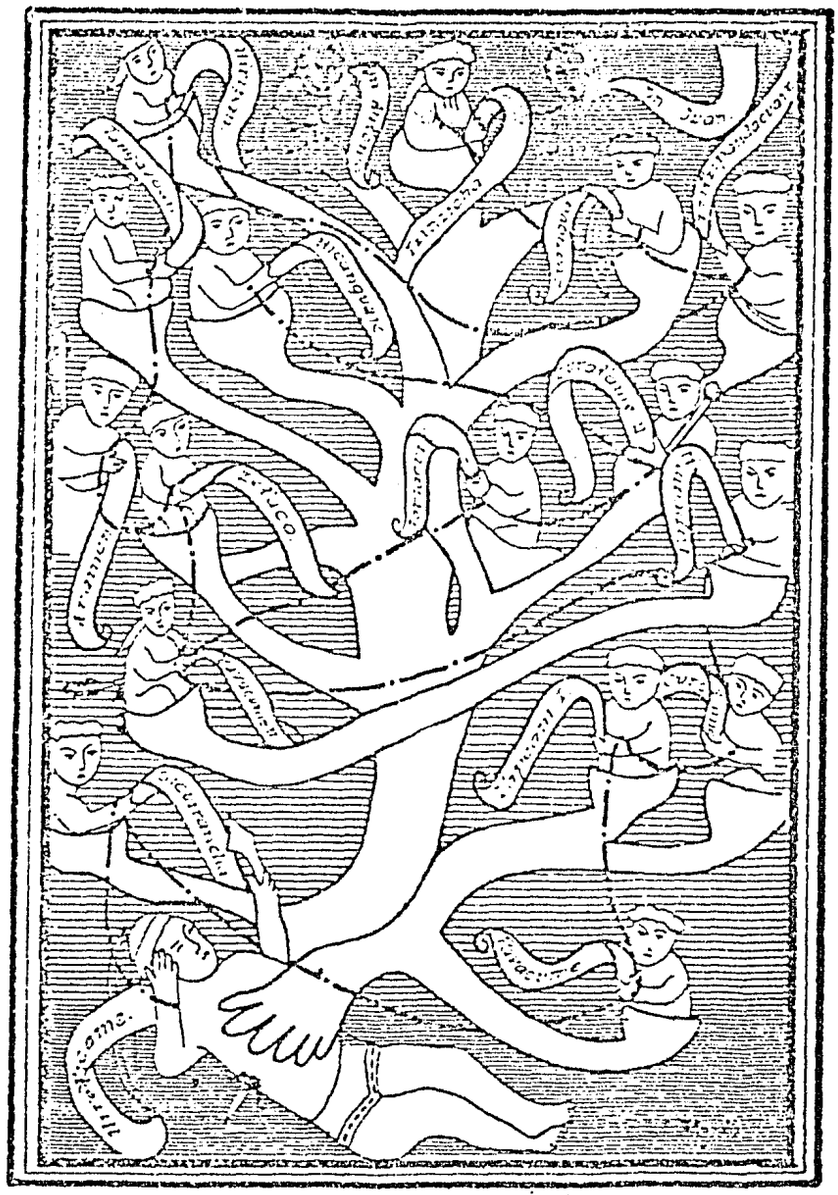
---

(14) Eduardo Noguera, Cultura Tarasca, México, El Nacional 1946, p. 13.

(15) El empleo del término "chichimeca" no se refiere a ninguna lengua o etnia determinadas, sino a una forma de vida o un estadio socioeconómico de pueblos cazadores-recolectores.

de los tarascos. En el primero (1201-1400), el señorío tarasco carece de territorio fijo y cambia su capital de un lugar a otro, hasta asentarla en Pátzcuaro, desde donde emprende la lucha contra los pretarascos de Jarácuaro. Tariácuri, quien fue el último de los soberanos de este periodo sentó las bases territoriales del reino, lo repartió entre su hijo Hicanguaje y sus sobrinos Hiripan y Tangaxocan I (Figura 15), haciéndoles señores de Pátzcuaro, Ihuatzio y Tzintzuntzan, respectivamente. Estos vencen definitivamente a los isleños y dominan toda la provincia, estableciendo su capital en Tzintzuntzan. El Estado Tarasco se formó durante el segundo periodo (1401-1450) con la conquista de los numerosos señoríos que existían en Michoacán. Se estableció una liga entre las tres principales ciudades y ampliaron el territorio heredado, conquistaron a los tecos, pinomes y sayultecos y otros pueblos de lo que es ahora noroeste de Michoacán y parte adyacente de Jalisco, así como la Tierra Caliente y noroeste de Guerrero. En el último periodo (1450-1530) Tzitzic-Pandácuare, hijo de Tangaxoan, adquirió control único del Estado y en 1460 conquistó el sudoeste de Jalisco, Colima y Zacatula, logrando la unificación del reino bajo la hegemonía de Tzintzuntzan. En 1520 durante el reinado de Zuangua, los tarascos pierden las áreas de Zacatula, Colima y Jalisco; posteriormente se recibe una embajada de Cuitláhuac, pidiendo auxilio para combatir a los españoles, pero éste rey negó su ayuda, y poco después murió dejando en el reinado a su hijo Tangaxoan II o Tzincicha, que también negó su ayuda a los aztecas.

Las conquistas y expansión de los tarascos tuvieron como motivo principal la búsqueda y obtención de materias primas y productos que no existían en la sierra ni en el lago, especialmente metales como el oro y la pla-



Arbol genealógico de la dinastía purépecha.

Fuente: Eduardo Ruíz. Michoacán, paisajes, tradiciones y leyendas. México, 1981.

FIGURA 15

ta así como el cobre al que daban utilidad práctica.

> "Los lugares con explotación de minerales eran: Tamazula y su jurisdicción, que comprendía las sierras de Mazamitla, Quitupan y Río de Oro, donde había minas de plata; Kilotlán donde se extraía el oro; en Tepalcatepec, el plomo; en Tumbiscatio había minas de plata y oro; en Coalmayutla había minas de chalchihuitl o de cobre (16).

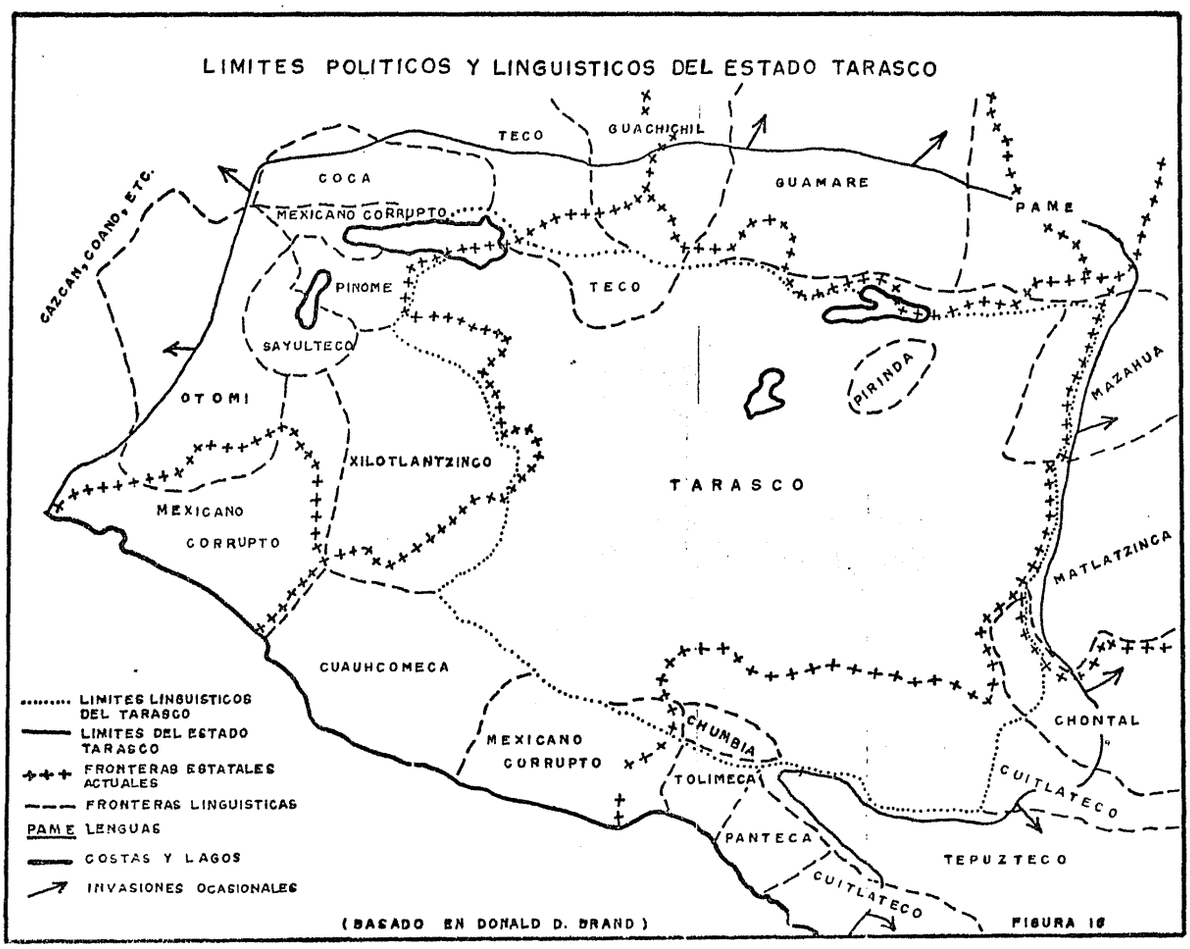
Después de la caída de Tenochtitlán, los españoles empezaron a hacer expediciones a los pueblos limítrofes del imperio azteca. Cortés envió a Montano con tres españoles a Tzintuzuntzan y posteriormente quedó consumada una ocupación pacífica del reino tarasco, convirtiéndose en un importante centro de apoyo para las exploraciones y conquistas españolas.

La extensión del Estado Tarasco a la llegada de los españoles se muestra en la Figura 16, donde se indican también las distribuciones linguísticas. Michoacán se encontraba habitado por diferentes pueblos sujetos al dominio de los tarascos, los cuales estaban asentados en la Meseta y en la periferia de ésta principalmente en los pueblos conquistados a los tecos. Los poblados más importantes de la Meseta Tarasca en esa época eran: Sevina, Cherán, Urapicho, Tingambato, Charapan, Ocumicho, Uruapan, Corú, Peribán y Tinguindín, entre otros; fuera de la Meseta también había poblados de importancia como Tepalcatepec, Tomatlán y Pizándaro.

El territorio de los tarascos fue conquistado en 1522 por Cristóbal de Olid para Hernán Cortés. Se hizo entonces un censo de los pueblos, y se estableció la encomienda.

---

(16) Ricardo Pozas A., Los Tarascos, México, INAH-SEP, 1962, p. 8.


LIMITES POLITICOS Y LINGUISTICOS DEL ESTADO TARASCO
TECO
GUACHICHIL
COCA
GUAMARE
PAME
MEXICANO CORRUPTO
CAZCAN, COANO, ETC.
PINOME
TECO
SAYULTECO
PIRINDA
MAZAHUA
OTOMI
XILOTLANTZINCO
TARASCO
MEXICANO
CORRUPTO
MATLATZINCA
CUAUHCOMECA
CHUMBIA
CHONTAL
MEXICANO
CORRUPTO
TOLIMECA
CUITLATECO
PANTECA
TEPUZTECO
CUITLATECO
LIMITES LINGUISTICOS DEL TARASCO
LIMITES DEL ESTADO TARASCO
FRONTERAS ESTATALES ACTUALES
FRONTERAS LINGUISTICAS
PAME LENGUAS
COSTAS Y LAGOS
INVASIONES OCASIONALES
(BASADO EN DONALD D. BRAND)
FIGURA 16

Los malos tratos y vejaciones que recibían los indígenas provocaron su huída a la sierra-propiciando su dispersión-, lo cual fue tomado como rebeldía, por lo que se organizaron dos expediciones para someter a los tarascos, la primera en 1526 y la segunda en 1528.

En 1530 siendo presidente de la primera Audiencia Nuño Beltrán de Guzmán mandó llamar al rey tarasco para exigirle oro y posteriormente fue asesinado. Con la muerte de Tangaxoan II y los actos vandálicos cometidos por Nuño, la población tarasca se aterrorizó y abandonó los pueblos para refugiarse nuevamente en la sierra.

La situación para los indígenas mejoró con la llegada del oidor de la Real Audiencia de la Nueva España, don Vasco de Quiroga, el cual impulsó la vida económica y cultural en toda el área tarasca, donde ya existía una especialización artesanal prehispánica, debida a la existencia de recursos naturales, tales como bosques, suelos fértiles, productos de pesca y caza, etc., que se tradujo en una especialización de ocupaciones por pueblos para la explotación de sus recursos.

Vasco de Quiroga aprovechó esta organización y dispuso en cada pueblo diferente producción; la alfarería en lugares como Tzintzuntzan, Santa Fé de la Laguna y Patambán; las lacas en Uruapan y Paracho; tejido de tule en Ihuatzio y Etúcaro, etc., para que mediante el comercio se impulsara el desarrollo regional. La vida de los pueblos se organizó en torno a los hospitales o Huataperas, donde además de fomentar las artesanías antiguas, se enseñaban nuevas, como en el caso de los tejidos de lana que se generalizaron en lugares como Nahuatzen, Pátzcuaro, Parangaricutiro, etc.

Los tarascos fueron un pueblo agricultor por excelencia, aunque se dedicaran además a la caza y a la pesca. Preparaban la tierra empleando el sistema de roza y aprovecharon las tierras lacustres para el trabajo agrícola, utilizando la coa. Constituyen una excepción entre los demás pueblos mesoamericanos por la utilización del cobre en la fabricación de instrumentos de cultivo y hachas para cortar madera.

Su organización agraria era semejante a la de los aztecas: la tierra estaba distribuída en cuatro partes, una parte para el monarca, otra para los sacerdotes, una tercera para la nobleza y una última para el pueblo.

El cultivo del maíz, frijol, calabaza y chile, era la base de la economía tarasca; además cultivaron algunas plantas textiles como el algodón y el maguey. "Empleaban también los tarascos sistemas de riego en sus cultivos.... esto, aunado al empleo del cobre en las faenas agrícolas, debió haber elevado muchísimo la productividad" (17).

Las disposiciones de los españoles causaron alteraciones entre los tarascos, sin embargo, fue la agricultura la actividad más afectada por la nueva organización agraria, particularmente con el establecimiento de la propiedad privada al lado de la propiedad comunal indígena.

Una de las consecuencias de la conquista, fue la adopción de nuevos cultivos como el trigo, que ha adquirido gran importancia en la Meseta, además de la in-

---

(17) Roger Bartra, Marxismo y Sociedades Antiguas, México, Colección 70 No. 42, 1975. p. 121.

troducción de nuevas técnicas, el uso de animales de tiro y la ganadería.

"La conquista española no trajo solamente aculturación europea, sino también elementos de las culturas de mexicanos, otomíes y otros indios llevados por los españoles a la región tarasca" (18).

A partir de 1533 comenzó a establecerse el nuevo orden: la sociedad indígena que antes ejercía el poder qudó sometida. La encomienda se modificó y los tarascos solo debían pagar tributo y prestar su trabajo en beneficio del encomendero. Es entonces, cuando surgen dos nuevas formas económicas: el peonaje y la arriería.

Consolidado el poder español, se obligó a casi toda la población tarasca que habitaba en caseríos aislados de la sierra a trasladarse a los valles y establecerse en pueblos concentrados para facilitar el control de la población, así como la disponibilidad de mano de obra conveniente, para hacer eficiente el cobro del tributo y enseñar el cristianismo.

El impacto de la conquista fue devastador, bajo el efecto de la guerra, los trastornos económicos y sociales, las nuevas enfermedades, así como el régimen de esclavitud para las labores en minas, placeres, y en las huertas de cacao principalmente entre las poblaciones de Tierra Caliente y de la zona costera, la población significativamente densa de antes de la conquista disminuyó en una gran proporción. Se calcula que para 1519 la población indígena en Michoacán era de 1'000,000 de habitantes mientras que, para 1520 apenas llega a 109,000.

---

(18) Anales del Museo Michoacano, No. 5, 2a. ép. 1952, p. 53.

Este desplobamiento fue causado, tanto por la guerra de conquista, como por la redistribución de las poblaciones indígenas, las epidemias y la explotación en los trabajos forzados, en gran parte para la construcción de iglesias y conventos.

Las epidemias jugaron un papel trascendental en el decremento de la población: en 1520, la viruela, llamada por los indígenas la gran lepra, provocó pérdidas muy graves e imprevistas de más del 50%; en 1519 se presentó la de sarampión; en 1545 la de tifo exantemático; en 1575 una nueva epidemia de tifo, que se considera como la más asoladora, y aún en 1595 la de sarampión y paperas. Por consiguiente, durante el siglo XVI la mortalidad fue muy alta, y debido a que éstas enfermedades sorprendieron a la población indígena sin inmunidad se originó un gran descenso en su número.

En general se puede decir, que la población de la Meseta aunque fue atacada por las epidemias, no sufrió las vejaciones que los indígenas en la Tierra Caliente, ya que las condiciones naturales de la sierra tarasca no son propicias para el cultivo del cacao, ni son tan frecuentes los yacimientos minerales como en la Sierra Madre del Sur, y por otra parte la sierra funcionó como refugio a la vez qur propició el aislamiento y dispersión de la población. Esto no implica tampoco que se hubieran visto libres de atropellos. Sin embargo, "en esta Meseta Tarasca el decremento no hubiera sido de gran monta a no haber sido por la política de congregaciones que en ella se siguió" (19).

---

(19) Gonzalo Aguirre Beltrán, Problemas de la Población Indígena de la Cuenca del Tepalcatépec, Memorias del INI, México, 1952, p. 215.

La congregación de los indios fue un aspecto esencial dentro de la política indigenista española, que consistía en concentrar en pueblos a los grupos dispersos para facilitar su control, tanto político como religioso.

Debido a los factores que afectaron a la población indígena durante el siglo XVI, a principios del siglo XVII aparece una escasa población indígena en Michoacán (Figura 17), se calcula que para 1646 su población total indígena era de 35,858 habitantes. Durante este período la población siguió siendo diezmada, ya no tanto por las epidemias sino por las arduas labores desempeñadas en las minas y en las zonas de cultivo de la caña de azúcar, para beneficio de los españoles dueños de las estancias y de los frailes agustinos, principalmente.

En principio la mano de obra barata e inagotable fue proporcionada por el indígena, pero debido a las enormes bajas que éstos sufrían fue necesaria la introducción masiva de la población negra, sobre todo de 1595 a 1640.

Es en esta época cuando se inician las grandes haciendas, con el consiguiente repartimiento de las tierras pertenecientes a los indígenas; las mejores tierras, incluídas las de labor pasaron a manos de hijos y nietos de conquistadores, en pago a los servicios que prestaron sus antepasados.

Durante el siglo XVIII se manifiesta un incremento en la población, con tendencia hacia una recuperación, sin embargo en 1736 se presentó otra epidemia de tifo, que provocó una brusca caída en el incremento

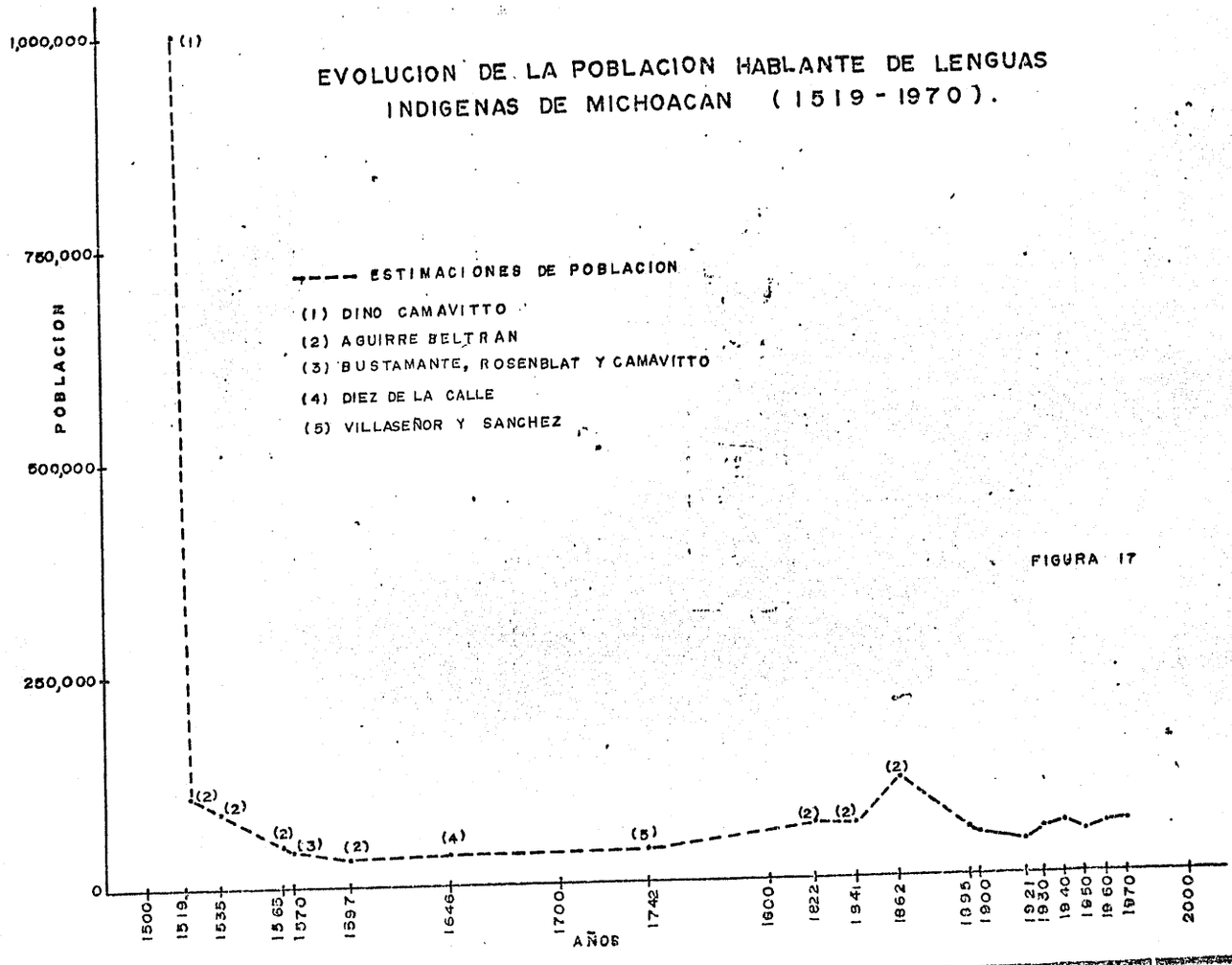

EVOLUCION DE LA POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS DE MICHOACAN (1519-1970).
ESTIMACIONES DE POBLACION
(1) DINO CAMAVITTO
(2) AGUIRRE BELTRAN
(3) BUSTAMANTE, ROSENBLAT Y CAMAVITTO
(4) DIEZ DE LA CALLE
(5) VILLASEÑOR Y SANCHEZ
POBLACION
1,000,000
750,000
500,000
250,000
0
AÑOS
1500
1519
1535
1565
1570
1597
1646
1700
1742
1800
1822
1941
1862
1895
1900
1921
1930
1940
1950
1960
1970
2000

FIGURA 17

de la población, aunque para finales de siglo se logra un ligero aumento, como puede observarse en la Figura 17.

La época independiente tuvo graves consecuencias sobre la población, por la destrucción de un gran número de poblados y la pérdida de vidas humanas. Sin embargo, en la Meseta Tarasca se tradujo en un resurgimiento económico, debido a la relativa tranquilidad y no intervención que prevaleció en esta región, por lo que las pérdidas que sufrieron algunos pueblos como Urapicho y Parangaricutiro se reducen a las bestias de carga y aún a los animales de labranza; pero los pueblos de comerciantes y artesanos tuvieron una época de auge, como por ejemplo Paracho, que se convirtió en un centro comercial de importancia al sobrevenir la destrucción de Urupan.

Con la Independencia se había alcanzado la emancipación política de México respecto de España, pero se mantenía la organización social y económica de la Colonia.

Las primeras leyes reformistas se expidieron bajo los gobiernos de Juan Alvarez e Ignacio Comonfort; pero fue hasta el gobierno de Juárez cuando se decretaron las Leyes de Reforma, destinadas a destruir el poder económico del clero y su intervención en los asuntos civiles. Como consecuencia de la Reforma se establece la separación de la Iglesia y el Estado, la supresión de las comunidades religiosas y de toda clase de congregaciones.

Se produce una transformación de raíz en el orden económico y social de México, que provocó que entraran en circulación las enormes riquezas del clero, se proclama la igualdad de los ciudadanos, pero también

se prohibía a las comunidades indígenas poseer tierras comunales y se les obligaba a fraccionarlas en pequeñas propiedades individuales. Surgió así una nueva clase de terratenientes enriquecidos con los bienes eclesiásticos y de las comunidades, en tanto que el campesinado indígena se quedó sin tierras y se convirtió en peón de las haciendas.

Es durante el siglo XIX cuando se alcanzó el mayor aumento en la población indígena, de manera que para 1862 se calcula en más de 100,000 habitantes.

Durante el período porfiriano (1876-1910), resurge Uruapan como centro comercial principal, lo mismo que Pátzcuaro, así los dos caminos que comunicaban a estos lugares fortalecieron el comercio entre los pueblos serranos como Paracho y Parangaricutiro. Sin embargo, en el período de transición del siglo XIX al siglo XX se produce una disminución de las poblaciones arrieras, entre ellas Cotija, y prácticamente la población tarasca quedó reducida desde entonces al área lacustre y a la Meseta Tarasca.

3.3 Evolución de la población hablante de lengua indígena Tarasco entre 1895 y 1970.

En el Estado de Michoacán los registros censales muestran una clara tendencia hacia el aumento en el volumen de población total con excepción de 1921, (Figura 18) debido al movimiento revolucionario de 1910.

Respecto a la población hablante de lenguas indígenas, no se aprecia una tendencia hacia el aumento o disminución, ya que se presentan períodos de de-

EVOLUCION DE LA POBLACION TOTAL INDIGENA Y DE LA POBLACION TOTAL DEL ESTADO DE MICHOACAN 1895-1970.

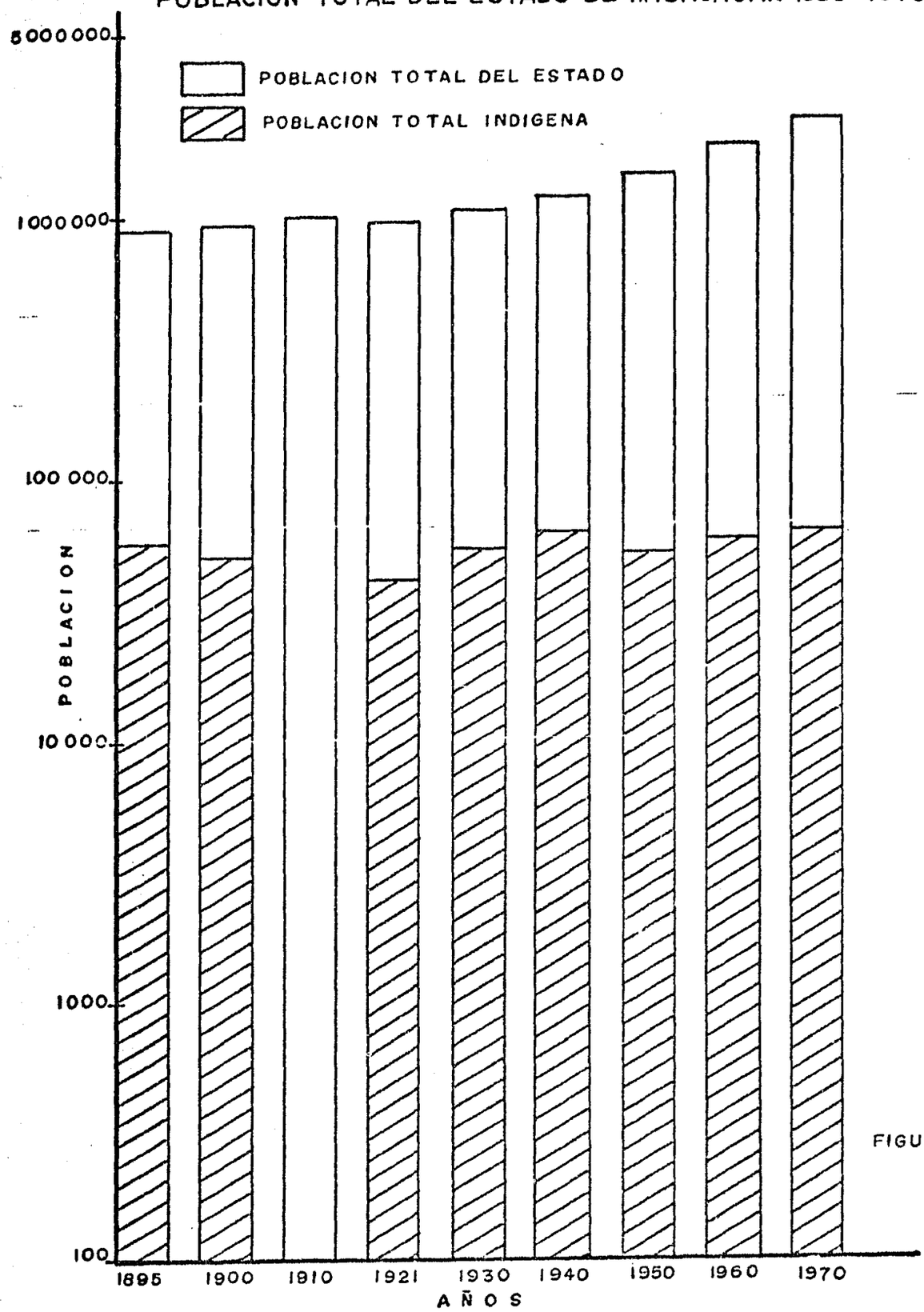


FIGURA 18

cremento y de recuperación alternativamente.

En el período intercensal de 1895 a 1921 se manifestaron decrementos considerables en el volumen de la población indígena (Figuras 19 y 20).

Para 1921 el censo registró la máxima reducción de la población a consecuencia del movimiento revolucionario, ya que hubo una disminución de casi 10,000 habitantes indígenas entre 1900 y 1921. Sin embargo, la población hblante de tarasco solo se redujo en un 16%; y los hablantes de mazahua en 29%, mientras que la población hablante de náhuatl se redujo en 97% (Figura 21), debido a que su participación debió ser mayor en este movimiento.

Este periodo se caracteriza por la ausencia de acciones orientadas a la cuestión indígena, debido a que durante el porfiriato la estrategia indigenista se determinó a partir de la atribución de inferioridad a los grupos indígenas y de la apropiación de sus tierras o de su fuerza de trabajo.

Con el movimiento revolucionario de 1910 las reivindicaciones agrarias constituyen el centro a través del cual se desarrollan las primeras estrategias indigenistas. Comenzaba a manifestarse un constante interés entre los científicos sociales por el indio así como el deseo de influir en la formulación de planes de acción a él destinados, propiciando el establecimiento de instituciones como la Sociedad Indianista, fundada en 1910.

Así, durante el período comprendido entre 1921 y 1940 la población hablante de lenguas indígenas presentó una tendencia de aumento en la tasa de crecimiento.

INCREMENTO INTERCENSAL 1895 - 1970 DE LA POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS DE MICHOACAN

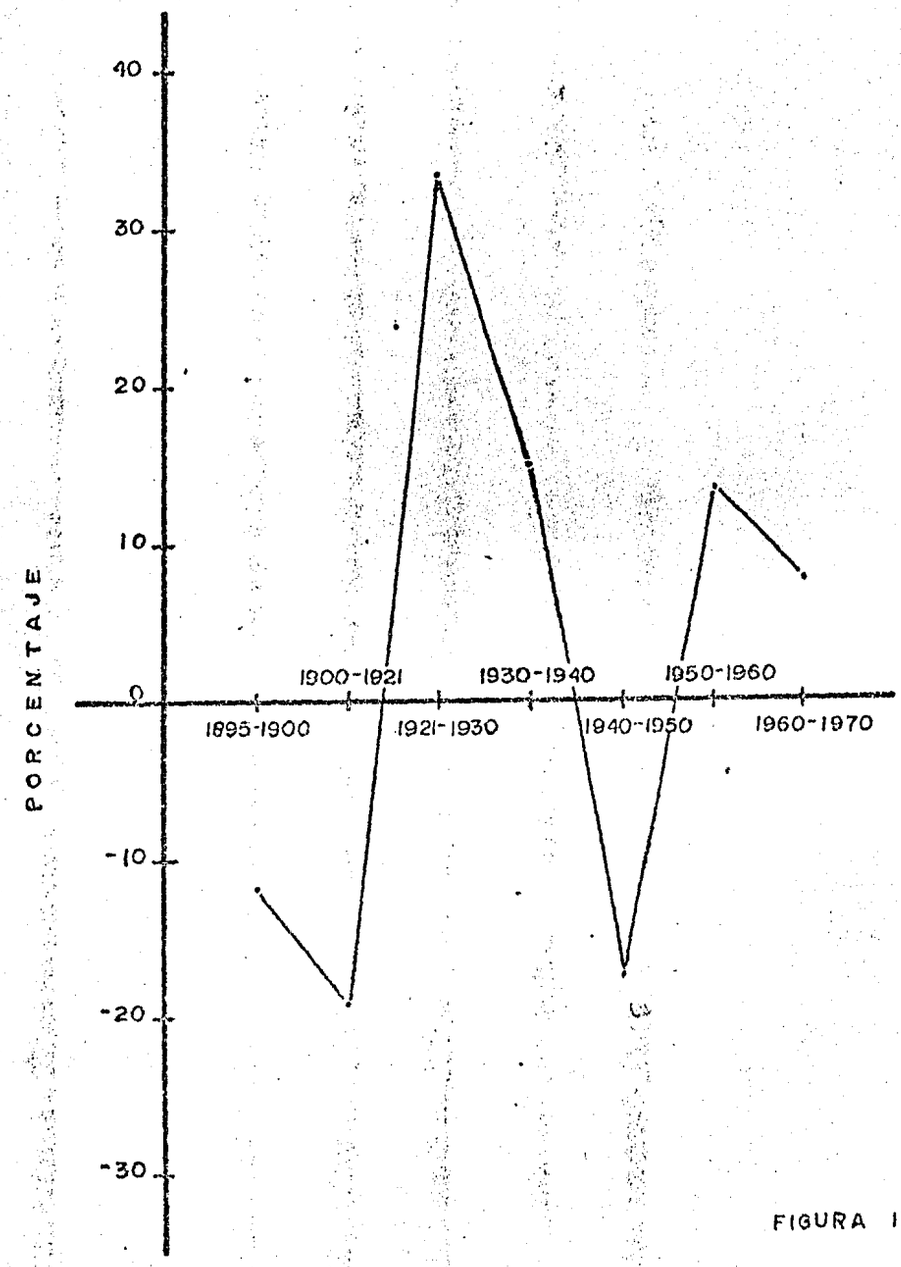


FIGURA 19

TASA DE CRECIMIENTO GLOBAL ANUAL DE LA POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS DE MICHOACAN 1895 - 1970.

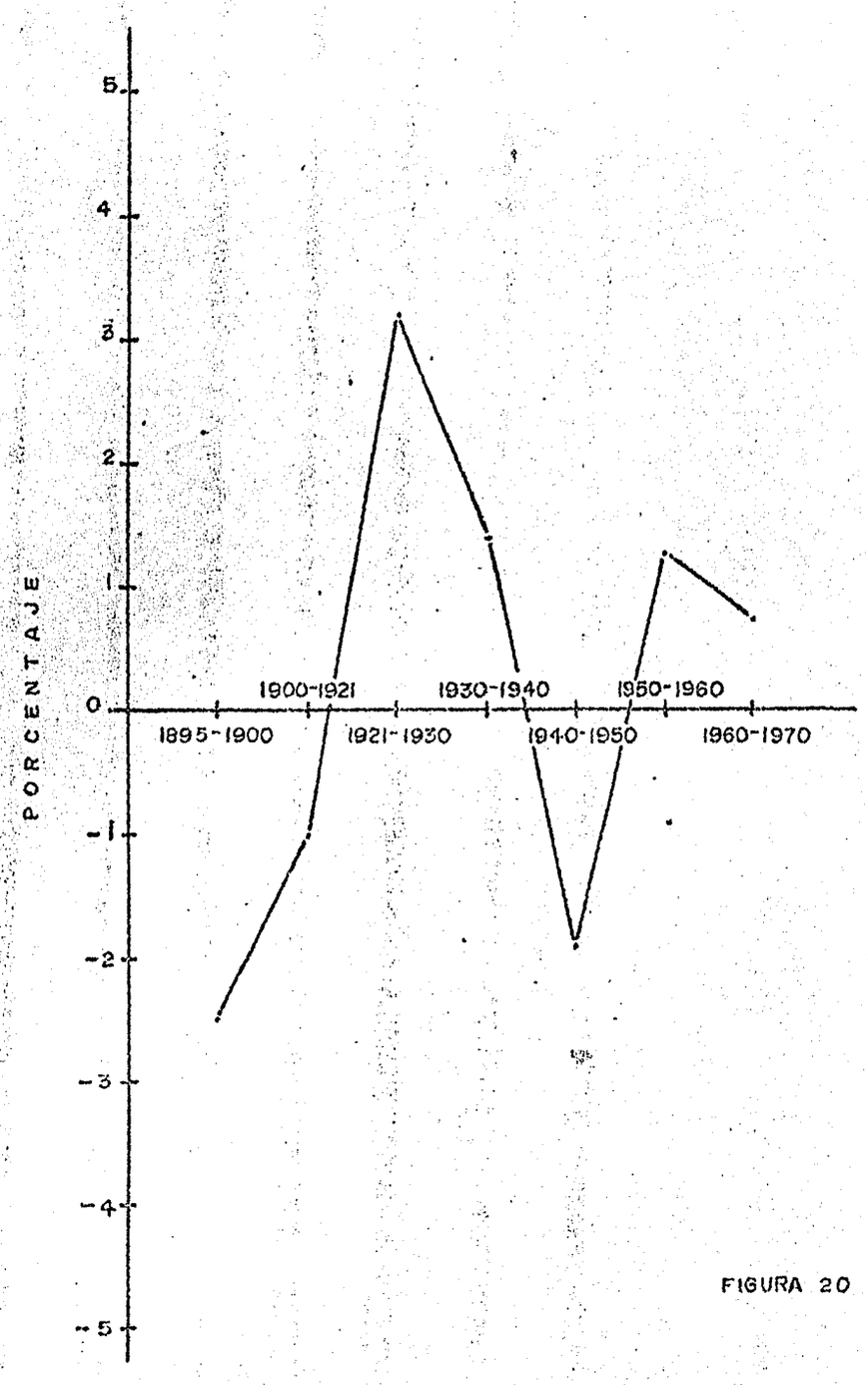


FIGURA 20

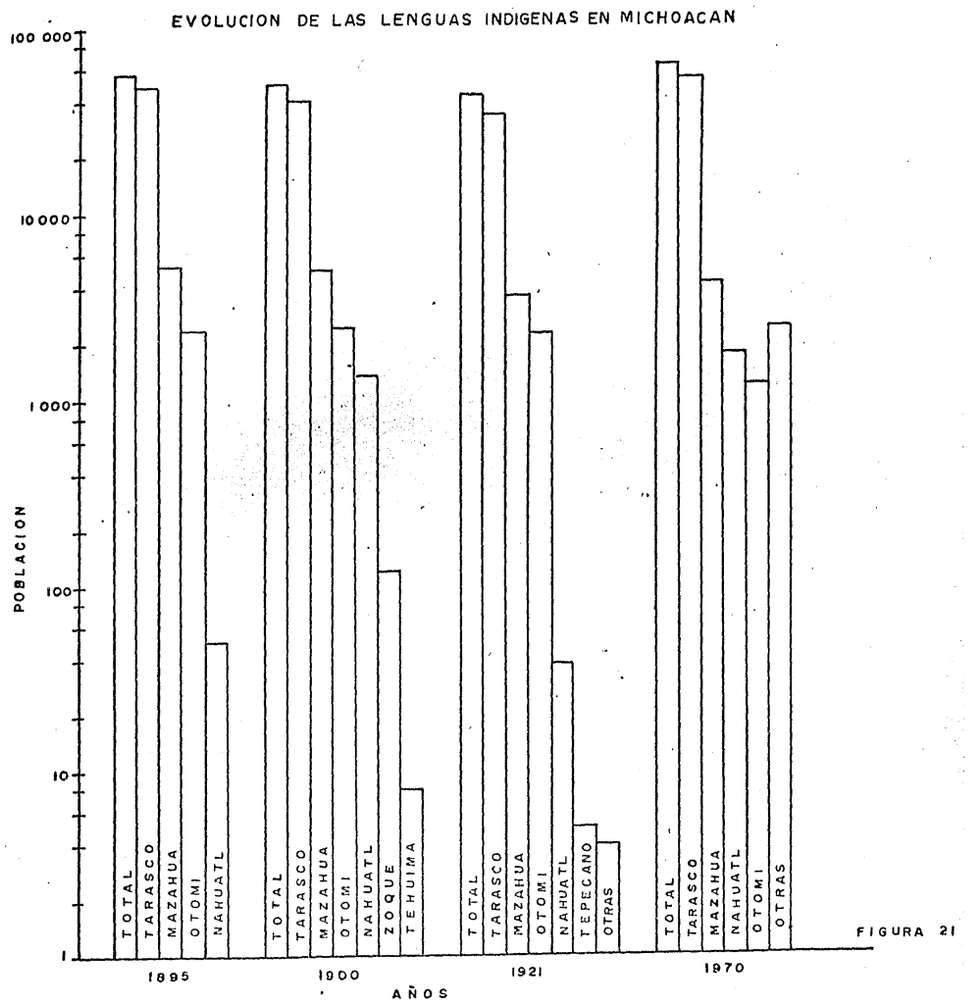

EVOLUCION DE LAS LENGUAS INDIGENAS EN MICHOACAN
100 000
10 000
1 000
100
10
1
POBLACION
TOTAL
TARASCO
MAZAHUA
OTOMI
NAHUATL
ZOQUE
TEHUIMA
TEPECANO
OTRAS
1895
1900
1921
1970
AÑOS

FIGURA 21

Como puede observarse en las Figuras 19 y 20 los valores más altos en el incremento y la tasa de crecimiento se presentaron entre 1921 y 1930 ya que es a partir de la década de los veinte cuando se toma en consideración al indígena como referencia fundamental en torno a la cual se elaboran los planes nacionales, bajo la consideración de que la situación indígena se encontraba en la dualidad atraso-progreso y se definió como objetivo principal la integración de los indígenas en la economía nacional, bajo el supuesto de que con ello se generaría una transformación que ayudaría a su desarrollo.

La solución de los problemas indígenas se enfocó desde entonces, hacia la educación, así en 1922 se inicia la formación sistemática de maestros rurales con la creación de las primeras Escuelas Normales Rurales, una de las cuales se estableció en Tacámbaro, Michoacán.

Sin embargo, es hasta la década de los treinta, en que la tendencia revolucionaria encaminada a integrar al indígena a la economía y a la sociedad nacionales alcanzó su mayor expresión durante el régimen cardenista al promoverse dos medidas que directamente favorecieron a los indígenas: el reparto agrario y la defensa del trabajador asalariado; ya que para ese tiempo el problema social más importante del país era la distribución de las tierras y su utilización.

Todas estas acciones se vieron reflejadas en el censo de 1940. El volumen de la población indígena alcanzó uno de los valores más altos de los últimos 70 años, y llegó a representar el 5.6% respecto al total de la población de Michoacán, como consecuencia de la reivindicación del indígena a partir de la década anterior.

De 1950 a 1970, la población nuevamente presenta tendencia de aumento, no obstante, que de 1940 a 1950 se registra una tasa de crecimiento negativa (-2%) que se traduce en un decremento en la población de más del 15% (Figuras 19 y 20). La explicación a esta enorme reducción de la población indígena en el período 1940-50 tiene su origen en las acciones desarrolladas en las décadas anteriores. La exaltación que del indígena se había hecho desde el régimen de Cárdenas dió lugar a una serie de acciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida en las comunidades indígenas; específicamente la introducción de los servicios médicos, tuvo mucho que ver con la reducción de la mortalidad y también con el aumento de la natalidad. En general en el período de 1940 a 1946, se promovió una gran campaña alfabetizadora que se refleja en el aumento constante de la población hablante de lenguas indígenas bilingue, principalmente a partir de 1950 (Figura 22), como resultado de las políticas educativas que se han implantado a través de los organismos que desarrollan sus actividades en las áreas con población indígena, así como por el proceso de integración a la sociedad. De esto puede deducirse que debido al auge dado al bilinguismo la mayoría de la población indígena ya no se declaró como tal por el hecho de hablar español.

A esta reducción en la población contribuyó también el llamado Programa Bracero, que se implementó en 1942 por medio de un acuerdo entre el gobierno norteamericano y el mexicano para regular la migración y que duró hasta 1964, este programa generó una demanda constante de trabajadores mexicanos, por lo que la actitud migratoria estaba muy extendida en el Estado de Michoacán, que contribuyó con fuertes contingentes de braceros destinados a Estados Unidos.

Durante el régimen de Miguel Alemán (1946-1952) se consideró como responsabilidad prioritaria acelerar el crecimiento industrial y comercial del país. En este período fue disuelto el Departamento de Asuntos Indígenas, pero en 1948 se fundó el Instituto Nacional Indigenista, que basa su acción en sus Centros Coordinadores, aunque el de Cherán, Michoacán, fue creado hasta 1964. Para 1951 se establece en Pátzcuaro el Centro Regional de Educación Fundamental para la América Latina (CREFAL), cuya función se enfoca al desarrollo de las comunidades indígenas en la Meseta Tarasca, sin embargo, su influencia ha incidido más directamente en las poblaciones asentadas en la cuenca del lago de Pátzcuaro, que en las poblaciones de la Meseta Tarasca.

Para 1960 y 1970 aunque hay tendencia al aumento en el volumen de la población total indígena, la tasa de crecimiento se inclina a la reducción, debido a que el incremento entre estas dos décadas fue poco significativo, por el constante aumento del bilinguismo y migración entre la población indígena de Michoacán (Figura 22).

Por otra parte, en la Figura 21 se observa que mientras en los hablantes de tarasco y de náhuatl se manifiesta un aumento, en los hablantes de otomí pasan de un tercero a un cuarto lugar en cuanto a su número de hablantes, respecto a los periodos anteriores.

Durante el sexenio 1964-1970, aunque no se efectuó ningún cambio considerable en la política indigenista, se manifestó que los requisitos fundamentales del indigenismo en México eran: "el bilinguismo de la población, el cambio hacia una concepción científica del mundo y la modificación de la organización con rasgos tribales hacia otra

POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS MONOLINGUE Y BILINGUE DE MICHOACAN 1930 - 1970.

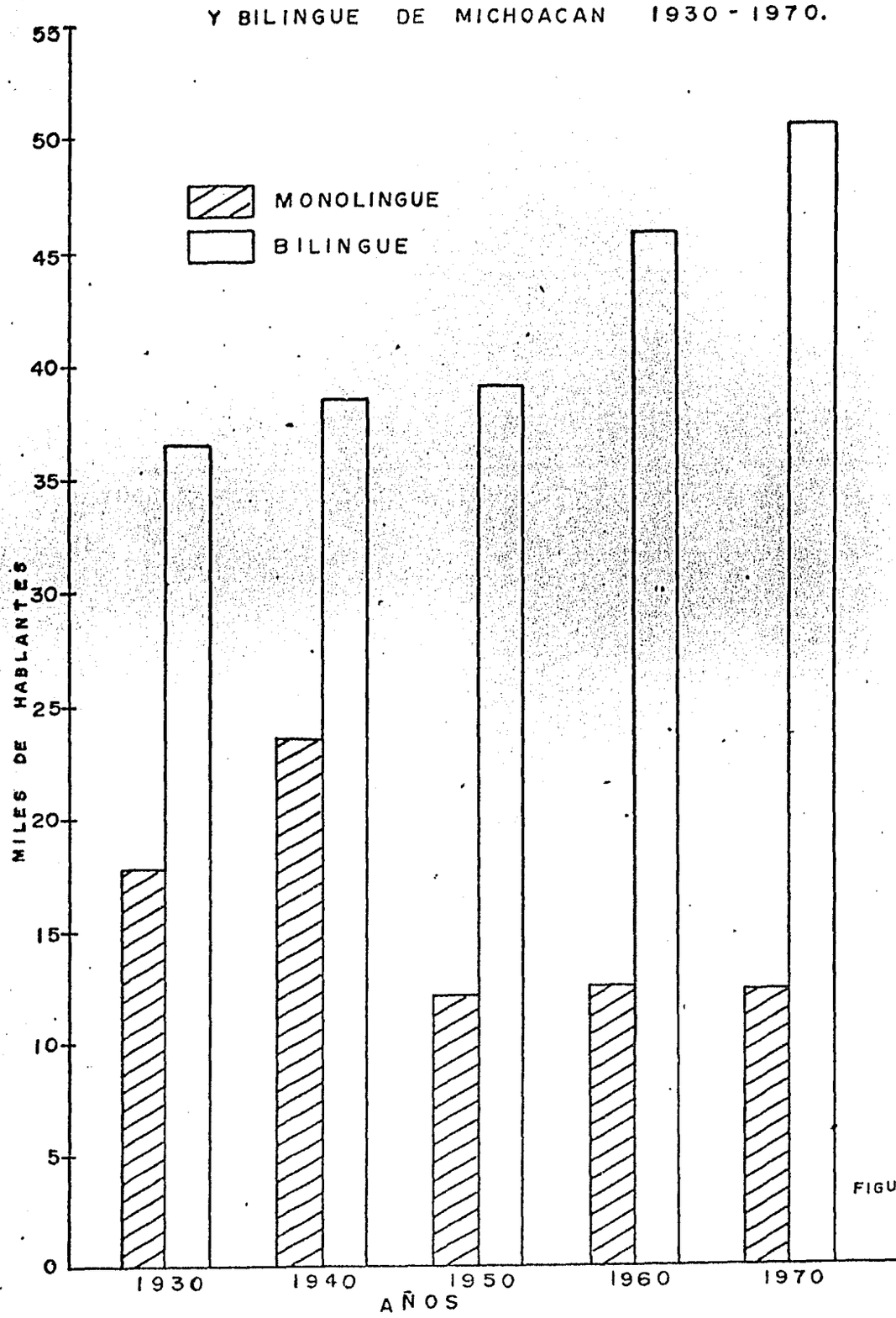


FIGURA 22

de tipo moderno" [20], y hacia esto trató de encaminarse la política, para lo cual se incrementó en los lugares habitados con población indígena la introducción de servicios tales como la disponibilidad de luz eléctrica, la apertura de nuevas vías de comunicación, el mejoramiento de las condiciones sanitarias, etc. Todo ello, ciertamente ha contribuido a una modificación sustancial en las condiciones de vida de la población indígena, y a pesar de que existen organismos que desempeñan su labor en las comunidades indígenas aún no se ha logrado la pretendida integración que ha sido el contenido esencial de la ideología indigenista.

3.4 Distribución actual de la población tarasca

En la actualidad la población hablante de lengua tarasco se concentra como ya se mencionó en la Sierra Volcánica Transversal (Figura 12), principalmente en la cuenca lacustre de Pátzcuaro y en la Meseta Tarasca. Se dispersa en las estribaciones norte y sur de la Sierra Volcánica Transversal y hacia la cuenca del Tepalcatepec aproximadamente siguiendo el curso de algunos de sus afluentes como el río Cupatitzio- del Marqués, el río Yerbabuena y los arroyos Acahuato y San Antonio, entre otros.

En la Figura 12 se observan claramente tres núcleos de alta densidad: dos están al oeste, o sea en la Meseta Tarasca, uno de ellos comprende los municipios de Tangacícuaro, Chilchota, Paracho y Charapan en donde se presenta la máxima densidad de población indígena, que es de 34.5; el otro núcleo corresponde a Cherán con una densidad de 23.0 El tercer núcleo, con una densidad máxima de 16.8, se localiza en el área lacustre de Pátzcuaro y comprende

---

(20) Shirley Brice Heat. La Política del Lenguaje en México, SEP-INI, México, 1972, p. 227.

los municipios de Quiroga, Pátzcuaro, Erongarícuaro y Tzintzuntzan.

MESETA TARASCA

En general, en la Meseta Tarasca prevalecen las localidades grandes de 1001 a 2000 hablantes de lengua indígena tarasco. Solo Cherán y Carapan superan los 2000 hablantes - localidades muy grandes -; también son numerosas las localidades medias de 101 a 500 hablantes, principalmente en el municipio de Los Reyes, y en general el patrón de distribución es disperso.

Es necesario considerar que el hábitat original de los tarascos fue la región lacustre, y no la sierra que paradójicamente presenta ahora una mayor densidad de población indígena que la zona lacustre de Pátzcuaro.

Aunque ya existían poblaciones prehispánicas en la Meseta Tarasca en lugares como Carapan, Paracho, Charapan y Peribán, entre otras, básicamente el poblamiento masivo de la sierra se dió a partir de la conquista del Estado Tarasco por los españoles, debido a que los indígenas fueron obligados a trabajar o pagar un tributo y llegaron a ser tratados como esclavos por la ambición de los encomenderos, por lo que buscaron protección en las montañas.

En la distribución de la población los factores del medio físico han jugado un papel importante; para los tarascos, la sierra ha funcionado como región de refugio, propiciando una alta densidad en las poblaciones de los valles serranos y a la vez el aislamiento y dispersión de las mismas.

En cuanto al aislamiento, este aspecto se ha visto disminuído con la introducción de vías de comunicación -caminos de mano de obra-, sin embargo, las posibilidades de comunicación para las localidades ubicadas en los lugares menos accesibles de la región se han visto limitadas tanto por las fuertes pendientes del terreno, como por la insuficiencia de los trabajos requeridos para ampliar la red de caminos debido a los altos costos que implican este tipo de obras en lugares accidentados y que por lo tanto no pueden ser costeados por la población indígena. Aunque muchas poblaciones ya cuentan con carreteras transitables en forma permanente, aún existen localidades cuya única forma de comunicación es por brechas, como Cheranástico en Paracho y Turicuaro en Nahuatzen (Figura 10). Este aspecto repercute no solo en la economía de la región respecto al intercambio de productos con los centros comerciales regionales, sino también en la factibilidad de los desplazamientos de la población hacia otros lugares.

Por su situación geográfica la Meseta Tarasca queda comprendida en la zona intertropical, pero debido a su altitud se encuentra bajo la acción de un clima templado, que aunado a la presencia de suelos de ando ha permitido que se desarrolle en reducidas superficies una agricultura de temporal que se basa en el cultivo del maíz, frijol y trigo principalmente; esta es una de las actividades económicas más generalizadas y representa el medio fundamental de subsistencia que ha dado lugar a una población relativamente densa.

Ahora bien, el recurso agua en la Meseta se conforma de algunos arroyos y manantiales, ya que las corrientes superficiales son muy escasas, por lo que la

falta de agua es uno de los mayores problemas que afronta la población.

Considerando que esta área es predominantemente forestal, representada por bosques mixtos de pino encino, la actividad agrícola juega un papel fundamental debido a que las comunidades indígenas distribuídas entre los valles intermontanos utilizan el sistema de roza para llevar a cabo la siembra, dando lugar a la reducción de la superficie forestal, por el progresivo aumento de las tierras destinadas al uso agrícola; además, por las características del relieve -montañoso- se ven obligados a sembrar en las laderas con suelos de aptitud forestal, contribuyendo así al proceso erosivo con la consecuente formación de cárcavas por la constante pérdida del suelo, como sucede en los alrededores de Tzintzuntzan.

La desforestación está determinada también por los múltiples usos que se le dan a la madera: ya sea como combustible en forma de leña o carbón, como material de construcción para las viviendas, o como materia prima para la elaboración de artesanías. Igualmente, cabe mencionar la acción destructiva por parte de los aserraderos que existen en el área.

Desde la época prehispánica, la utilización de los recursos naturales propios de la Meseta Tarasca dió lugar a la especialización por actividades económicas de los pueblos, por lo que su disposición espacial está relacionada con la disponibilidad de las materias primas. Así, por ejemplo la explotación de los recursos proporcionados por el medio ha originado que pueblos como Patambán y Cocucho se dediquen a la alfarería utilizando sus depósitos de arcilla o en el caso de la explota

ción forestal en lugares como Paracho y Capacuaro, donde las actividades principales son la elaboración de instrumentos musicales de madera, fabricación de muebles, juguetes, etc. Y por la otra parte, con la especialización y distribución artesanal se ha logrado estrechar las relaciones entre las poblaciones por medio de nexos comerciales.

Con el establecimiento de los españoles en la entidad, la distribución prehispánica de la población quedó muy alterada tanto por las actividades económicas desarrolladas por los colonizadores como por la política evangelizadora, que determinaron la concentración de poblaciones indígenas en los lugares de interés específico para los españoles; desde este punto de vista, el centro comercial regional más importante en la Meseta lo constituye Uruapan, que fue fundada en 1538 por Fray Juan de San Miguel, quien reunió algunos pueblos que se habían dispersado en la sierra por el temor a los españoles; formó con ellos nueve barrios y los organizó bajo el sistema de encomienda.

Por otro lado, y debido en parte al predominio de superficies accidentadas, se presenta una tendencia a formar poblaciones dispersas, separadas entre sí hasta en más de cinco kilómetros, principalmente entre las localidades grandes, con más de 1000 hablantes de tarasco.

AREA LACUSTRE DE PATZCUARO

En esta área predominan las localidades pequeñas de 11 a 100 hablantes y medias de 101 a 500 hablantes de tarasco; entre las localidades con más de 1000 hablantes de lengua indígena destacan en las riberas del

lago: Santa Fé de la Laguna, Ihuatzio y Erongarícuaro, y las únicas localidades que sobrepasan los 2000 hablantes son Quiroga y Cuanajo.

La distribución de la población tiende a la concentración tanto alrededor del lago, como en sus islas, debido en parte a que al situarse en ésta área tienen asegurada su subsistencia, ya que la población se dedica tanto a las actividades agrícolas, a la pesca, a la producción de artesanías y por consiguiente al comercio, e inevitablemente a las actividades turísticas en los alrededores del lago y principalmente en Janitzio.

Los factores geográficos, tales como la disponibilidad del agua, clima templado, la existencia de planicies, recursos forestales y suelos de gley, fueron propicios para el establecimiento de la población desde la época prehispánica; el recurso agua, fundamental para los asentamientos humanos, en la población indígena ha representado junto con la actividad agrícola el medio de subsistencia, permitiendo sostener una población densa.

Es necesario señalar, que el lago de Pátzcuaro -del cual dependen muchas familias indígenas- se encuentran en la actualidad en condiciones deplorables, ya que por una parte sus aguas presentan un alto grado de contaminación por la gran cantidad de deshechos arrojados tanto por las poblaciones que habitan en las riberas e islas como por las industrias establecidas; aunque la población ha actuado a través del Consejo Supremo de Pueblos Purépechas para evitar la contaminación industrial -concretamente respecto a la fábrica de harina de PROPEMEX que fue cerrada en 1982, así como el impedimento para establecer una planta nuclear-, el problema es ya muy complejo,

debido a que los alrededores del lago están prácticamente desforestados, así al problema de la contaminación se suma el de la erosión, que provoca una reducción constante en el nivel del lago por la gran cantidad de azolves que provienen de las áreas desprovistas de vegetación. En consecuencia, esto se refleja directamente en la disminución del volumen en las especies lacustres como son: el pescado blanco, charal y carpa, que representan para la población nativa un recurso importante que permite desarrollar una de las actividades económicas más difundida en la región.

Por otra parte, la tala inmoderada así como la falta de planeación en la explotación de los deteriorados bosques de pino, encino y oyamel por parte de los aserraderos, tanto legales como clandestinos conllevan a la degradación genética de éstas especies, provocando la sustitución principalmente del pino por especies de menor calidad y por lo tanto de menor valor comercial.

El problema de la desforestación está ligado también a las prácticas agrícolas que en general son de temporal y que se vienen desarrollando desde la época prehispánica bajo el sistema de roza en suelos de tipo feozem gléyico abundantes en materia orgánica y nutrientes, utilizados principalmente para el cultivo del maíz y frijol y posteriormente el trigo, que fue introducido a la región por los españoles.

Otro factor que influyó en el poblamiento de la región lacustre es la accesibilidad, que hizo de ésta un lugar ideal para el establecimiento de la población, hasta que llegaron los españoles a imponer un orden distinto en la vida del indígena.

En general la comunicación entre las loca-

lidades de la región lacustre es por carretera y el servicio de transportes permite a la población desplazamientos rápidos no solo dentro del área lacustre sino hacia otros lugares de la entidad. Con la penetración de los caminos por carretera y ferrocarril la región de Pátzcuaro funciona como un centro de intercambio entre las poblaciones en los alrededores del lago y las poblaciones de la Meseta Tarasca, a causa de la convergencia de las vías de comunicación. De aquí que el comercio ocupe un lugar importante entre las actividades económicas que desarrolla la población indígena.

En esta área lacustre el medio propició desde la época prehispánica hasta la actualidad la especialización de las actividades económicas por pueblos, mediante la utilización de los recursos disponibles; de esta manera, la población de las localidades de las riberas del lago, además de dedicarse a la pesca y a la agricultura ha desarrollado actividades principalmente de tipo artesanal: como el tejido de los tallos del trigo y la alfarería características de Tzintzuntzan y Santa Fé, los objetos de palma en Jarácuaro, el tejido de especies acuáticas como el tule o chúspata para los petates en Ihuatzio, productos que al venderse les permiten obtener ingresos que complementan la economía familiar indígena.

La disposición de la población que habita en el área lacustre tiene su explicación en los hechos históricos del poblamiento de Michoacán, ya que esta región fue elegida para el establecimiento de los primeros tarascos y por lo tanto en ella se encontraban los poblados más importantes del Estado Tarasco. Con la llegada de los españoles se produce una alteración desde la organización interna de la población hasta la disposición espacial de

los poblados indígenas. La nueva distribución de la población indígena quedó establecida en gran parte por la actividad económica de los españoles ya que determinó la concentración de los indígenas en las haciendas o en las ciudades para trabajar como obreros. Parte de la política española de colonización se refería a la fundación de pueblos indígenas, como en el caso de Santa Fé fundado por Vasco de Quiroga, que en la actualidad tiene un volúmen alto de población. Por último, como parte de esa misma política estaban las congregaciones que dieron lugar tanto a la desaparición de pueblos contiguos como a la creación de nuevos poblados, así como a la agregación de poblados cercanos organizados en barrios, se les dió un mayor impulso a pueblos ya establecidos, como en el caso de Pátzcuaro, que actualmente es el centro regional más importante del área lacustre.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFIA

4. ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIOGEOGRAFICAS

4.1 Características educativas

"Como se sabe, la educación está fuertemente condicionada por el sistema económico (político) y social en que se encuentra inmersa. Por tanto la posibilidad de que contribuya a un cambio orientado hacia la libertad y la justicia depende, entre otras cosas, de lo que ocurra en dicho sistema" (21).

La educación ha estado presente, integrándose como parte esencial en la vida social a la vez que refleja las contradicciones y los conflictos sociales: afecta a todos los miembros de la sociedad, alfabetas o analfabetas, escolarizados o no escolarizados, ya que de una u otra manera afecta su posición ya sea en la escala social o en el empleo que obtienen, entre otros aspectos. Y a pesar de que cada vez se pone más atención en la educación y de que el Estado le proporciona grandes cantidades del presupuesto, los resultados no han sido tan satisfactorios, pues existe discrepancia entre los objetivos y los logros del desarrollo educacional, lo cual puede explicarse por la falta de una continuidad en la planeación a través de los diversos sexenios.

Por otra parte, el análisis del aspecto educativo es un indicador de la marginalidad de una región, ya que el desarrollo educativo contribuye entre otras cosas al desarrollo económico, en este sentido y tomando en cuenta que la Ley Federal de Educación define a la educación como un proceso permanente que contribuye al

---

(21) Carlos Muñoz I. El Problema de la Educación en México. Centro de Estudios Educativos, 1979, p. 28.

desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, se comprende la importancia del sector educativo.

Existe cierto número de indicadores socioeconómicos como son, la alimentación, educación, ingresos, o la vivienda, entre otros, mediante los cuales se caracteriza a la población. Desde este punto de vista se considera como población marginada aquella que carece de acceso al mínimo de bienes y servicios que se considera como fundamental para asegurar un nivel de vida adecuado.

Obviamente existe marginación en diferentes aspectos, uno de los cuales es la educación, como en el caso de la población analfabeta o con bajo nivel de instrucción; pero la marginación extrema no sólo desde el punto de vista cultural, sino también económico y social se presenta entre quienes ni siquiera tienen conocimiento de la lengua nacional.

No se pretende que la educación sea el único factor de progreso de una región, pues los problemas de incomunicación o aislamiento, el atraso técnico, el bajo poder adquisitivo, la insalubridad, la desnutrición, etc., que prevalece en las comunidades indígenas, se entrelazan de tal manera entre sí, que el pretender resolver alguno de esos problemas, como sería el educativo, en forma aislada, está destinado al fracaso.

La situación de la población hablante de lengua indígena ha sido abordada desde diferentes enfoques, entre los cuales están el etnicista, que pretende alcanzar el desarrollo de los grupos indígenas fortaleciendo sus lenguas y sus características étnicas, el integracionista con la finalidad de absorberlos, por así decirlo, dentro de

la sociedad nacional e imponerles una forma de cultura diferente, el enfoque clasista, considera que la pobreza de las comunidades indígenas se encuentra en la explotación económica a la que han estado sujetos y que representa un obstáculo para la integración nacional; por su parte el enfoque colonialista afirma que la existencia de los grupos indígenas representa la supervivencia en la formación social mexicana de un modo de producción pre-capitalista que se caracteriza social y culturalmente por elementos indígenas, como resultado histórico del proceso de conquista y colonialismo.

Dentro de la política indigenista el principal objetivo ha sido lograr la unidad nacional a través del idioma. Así desde 1920, ya se hablaba de una incorporación o integración. Dicha integración se pretende alcanzar con la formulación de programas de incorporación cultural por medio de la escuela rural.

En este sentido se han llevado a cabo acciones concretas dirigidas al aspecto educativo de los grupos indígenas, como el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social (1966-1970) en el que se acentuó el programa de alfabetización de la población hablante de lengua indígena y se incrementó el número de Centros Coordinadores Indigenistas. En 1977 con el Plan Nacional de Educación y el programa Educación para Todos, las acciones se concentraron en la primaria rural con objetivos tales como la castellanización de la población indígena monolingüe.

En 1978 bajo el lema "Educación para Todos" se inició el Programa Nacional de Educación a Grupos Marginados con el objetivo de "asegurar a todos los mexicanos el uso del alfabeto y la educación fundamental indis-

pensable para mejorar la calidad de su vida" (22), asímismo con la enseñanza del español como segunda lengua junto con la aplicación de programas escolares en lengua indígena se pretende alcanzar un desarrollo integral dentro de la propia cultura indígena, siendo esta la base de la educación bilingüe y bicultural.

Por otra parte, cuando se estudian las características educativas de la región tarasca, y al tomar en cuenta aspectos como el grado de alfabetismo, asistencia escolar, grado de instrucción o bilingüismo, se observa que el Area Lacustre se encuentra en mejores condiciones, lo que significa que su población tiene más oportunidades de ingresar al sector escolarizado, debido en parte a la acción del CREFAL -desde 1948-, así como al resultado de relaciones más intensas con la población mestiza, que conlleva al proceso de aculturación, en gran medida por la mayor accesibilidad al Area Lacustre en relación a las localidades de la Meseta Tarasca.

Desde este punto de vista, la aculturación por medio de la educación es una de las formas fundamentales que conducen o aceleran el proceso de cambio que sucede en las localidades indígenas, y de acuerdo con varios autores, implica la modificación de un status social inferior a uno superior dentro de las comunidades indígenas.

Uno de los primeros aspectos que se utilizan para caracterizar a la población dentro del sector educativo es el alfabetismo. Se entiende por población alfabeta a la persona que sabe leer y escribir, sin embargo, este concepto es bastante limitado, ya que no se registra a toda la población alfabeta, o peor aún, se incluye a la

(22) SEP. Educación para todos/ 2. México, 1978.

taje es muy bajo ya que en ninguno de ellos se alcanza el 40% (Figura 24). Esta situación se agudiza principalmente en la población femenina, que en muchos de los casos no alcanza ni el 20% de asistencia escolar, debido a que se considera que la mujer no necesita ir a la escuela para desempeñar las labores del hogar, por lo que la asistencia a la escuela se suspende en los primeros años; en tanto que en la población masculina el porcentaje de asistencia es del 13 al 30%.

Por otra parte, los bajos porcentajes de asistencia escolar se explican por el alto nivel de ausentismo y deserción, que es una característica común en la región tarasca. Esta situación se debe principalmente a las actividades económicas familiares, que generalmente son agropecuarias, o con base en los cultivos de maíz propiciando una deserción temporal en los periodos de siembra y cosecha, es decir, al final y al principio del año durante los meses de actividad escolar (24).

Este tipo de deserción es un problema grave, y muy frecuente entre la población indígena y en general en las poblaciones rurales campesinas, lo que contribuye en gran medida a la baja asistencia escolar y por tanto al analfabetismo, puesto que esta situación se presenta con mayor intensidad en los primeros años del ciclo escolar.

---

(24) Al referirnos a la deserción o ausentismo, debemos tomar en cuenta que existen varios tipos de deserciones, tales como la deserción real (que se refiere a los alumnos que abandonan el sistema educativo), la temporal (alude a los alumnos que abandonan el sistema educativo por uno o más ciclos escolares), la virtual (está formada por aquellos alumnos que cambian de escuela, pero que no la abandonan), y la ficticia (referente al mayor número de alumnos registrados de los que realmente asisten al plantel, es decir, estadísticas infladas).

población analfabeta como alfabeta tan solo por contestar afirmativamente que sabe leer y escribir.

El alfabetismo y en general el grado de instrucción propician situaciones complejas, tales como la migración, puesto que la población más escolarizada tiende a desplazarse a las ciudades, donde cree encontrar un trabajo con mayores ingresos, sin tomar en cuenta que al llegar al lugar de recepción generalmente se coloca entre la población con menos grado de instrucción.

Pero al hablar de alfabetismo, es inevitable mencionar el anfalbetismo que persiste "... porque continua siendo "funcional" a los mecanismos de dominación y explotación local y regional, particularmente donde abundan los medios poco racionales de producción económica[23].

MESETA TARASCA

Respecto a la población alfabeta de 10 años y más en la Meseta Tarasca los municipios con mayor porcentaje son Nuevo Parangaricutiro y Ziracuarétiro con 74% y 61.5% respectivamente, ya que en ellos el proceso de aculturación se ha realizado con más intensidad; el porcentaje más bajo le corresponde a Tangamandapio con 29.5% y el resto de los municipios varía entre 47% y 51% (Figura 23).

El hecho de que el alfabetismo no alcance un mayor porcentaje está en relación principalmente con la asistencia escolar y por lo tanto con la diserción, ya que según los datos del Censo de Población Indígena de 1970, la asistencia escolar en la población de 6 años y más, en todos los municipios del área de estudio el porcen

(23) Jorge Padua. El Analfabetismo en América Latina, El Colegio de México, 1979 p. 24.

POBLACION INDIGENA ALFABETA DE 10 AÑOS Y MAS (1970)

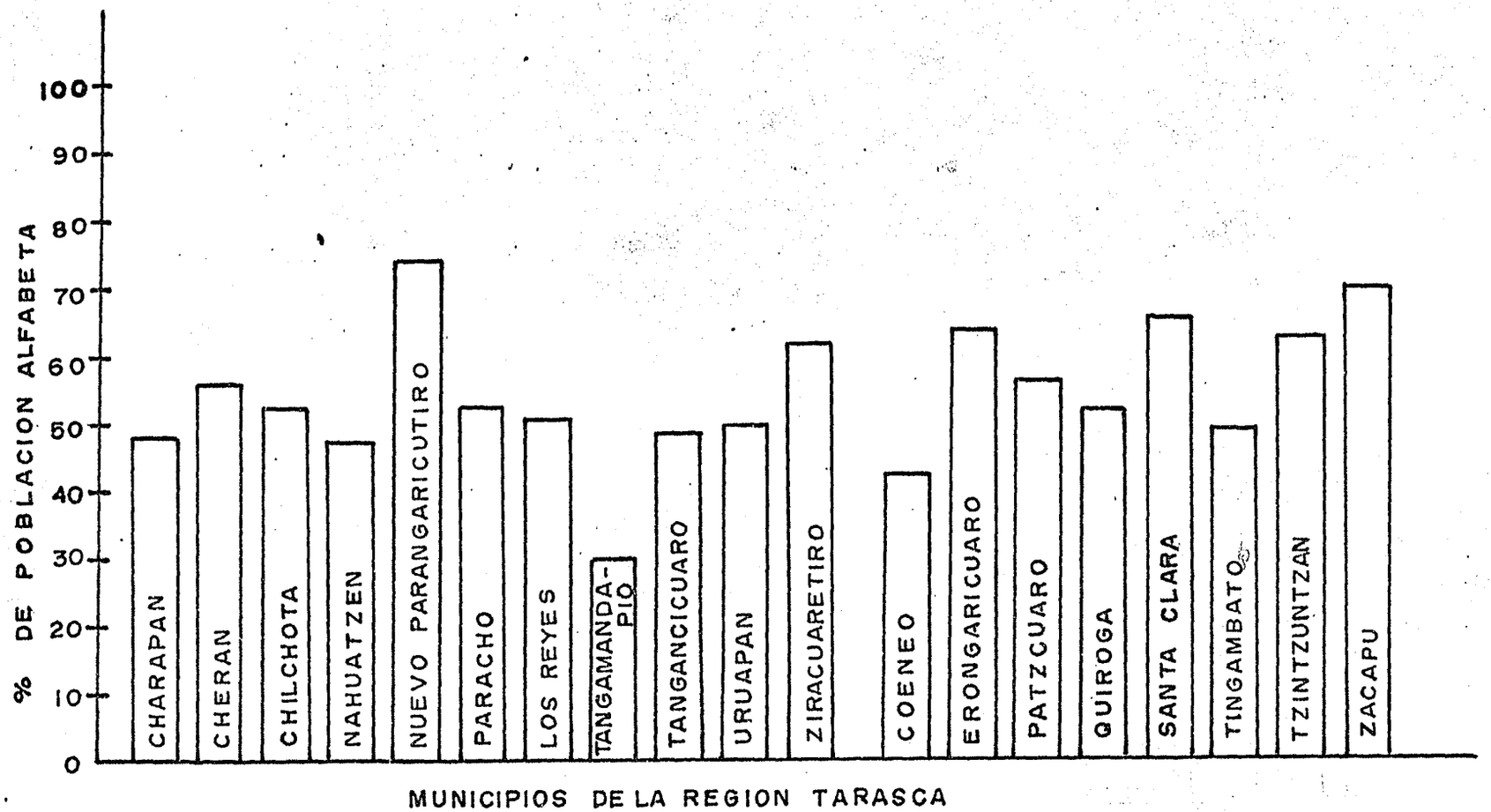


FIGURA 23

taje es muy bajo ya que en ninguno de ellos se alcanza el 40% (Figura 24). Esta situación se agudiza principalmente en la población femenina, que en muchos de los casos no alcanza ni el 20% de asistencia escolar, debido a que se considera que la mujer no necesita ir a la escuela para desempeñar las labores del hogar, por lo que la asistencia a la escuela se suspende en los primeros años; en tanto que en la población masculina el porcentaje de asistencia es del 13 al 30%.

Por otra parte, los bajos porcentajes de asistencia escolar se explican por el alto nivel de ausentismo y deserción, que es una característica común en la región tarasca. Esta situación se debe principalmente a las actividades económicas familiares, que generalmente son agropecuarias, o con base en los cultivos de maíz propiciando una deserción temporal en los periodos de siembra y cosecha, es decir, al final y al principio del año durante los meses de actividad escolar (24).

Este tipo de deserción es un problema grave, y muy frecuente entre la población indígena y en general en las poblaciones rurales campesinas, lo que contribuye en gran medida a la baja asistencia escolar y por tanto al analfabetismo, puesto que esta situación se presenta con mayor intensidad en los primeros años del ciclo escolar.

---

(24) Al referirnos a la deserción o ausentismo, debemos tomar en cuenta que existen varios tipos de deserciones, tales como la deserción real (que se refiere a los alumnos que abandonan el sistema educativo), la temporal (alude a los alumnos que abandonan el sistema educativo por uno o más ciclos escolares), la virtual (está formada por aquellos alumnos que cambian de escuela, pero que no la abandonan), y la ficticia (referente al mayor número de alumnos registrados de los que realmente asisten al plantel, es decir, estadísticas infladas).

ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION INDIGENA DE 6 AÑOS Y MAS
POR SEXO (1970)

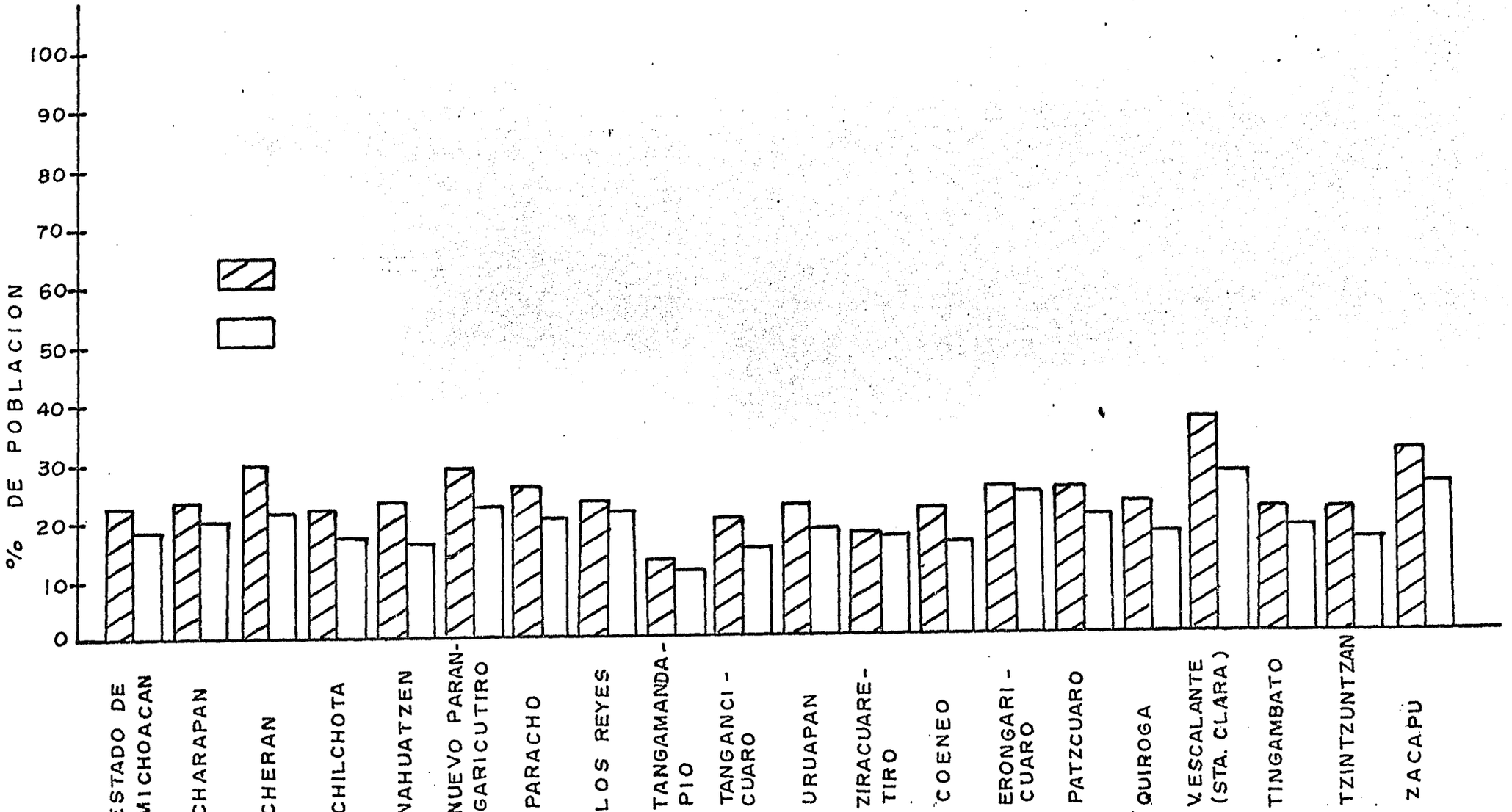


FIGURA 24

Otras causas de deserción real y temporal se deben a la morbilidad de la región, ya que son frecuentes las infecciones gastrointestinales -principalmente por amibiasis-, propiciadas por el contacto con medios insalubres, así como enfermedades respiratorias agudas. Presentándose también la falta de interés en la escuela, principalmente cuando no se observa una utilidad inmediata en lo que se aprende.

Respecto al grado de instrucción, en la Figura 25 se aprecia que en la Meseta Tarasca predomina la población con 5 o menos años de estudios terminados, que comprende del 21% al 83.5%, lo que indica que la población que inicia el ciclo escolar no termina la educación primaria, puesto que son muy bajos los porcentajes en la población de 6 ó más años con estudios terminados, que en promedio llega al 10%.

La mayoría de los municipios tienen de 40% a 50% de su población con estudios incompletos, lo cual se explica por la alta deserción y la baja asistencia escolar por parte del alumnado. Sin embargo, sobresalen dos municipios con porcentajes elevados: Nuevo Parangaricutiro con 69.5% y Ziracuarétiro con 83.5%, debido a las causas ya mencionadas.

En cierto modo se justifican las características educativas en la Meseta ya que las localidades se encuentran dispersas debido a las características físicas que presenta y que dificultan una mayor integración de la población en el sector educativo.

Ahora bien, respecto a los porcentajes de población con 6 o más años de estudios terminados existe una

COMPARACION EN EL GRADO DE INSTRUCCION EN LA POBLACION DE LENGUA TARASCO DE 6 O MAS AÑOS DE EDAD CON 5 O MENOS AÑOS Y DE 6 O MAS AÑOS DE ESTUDIOS TERMINADOS (1970).

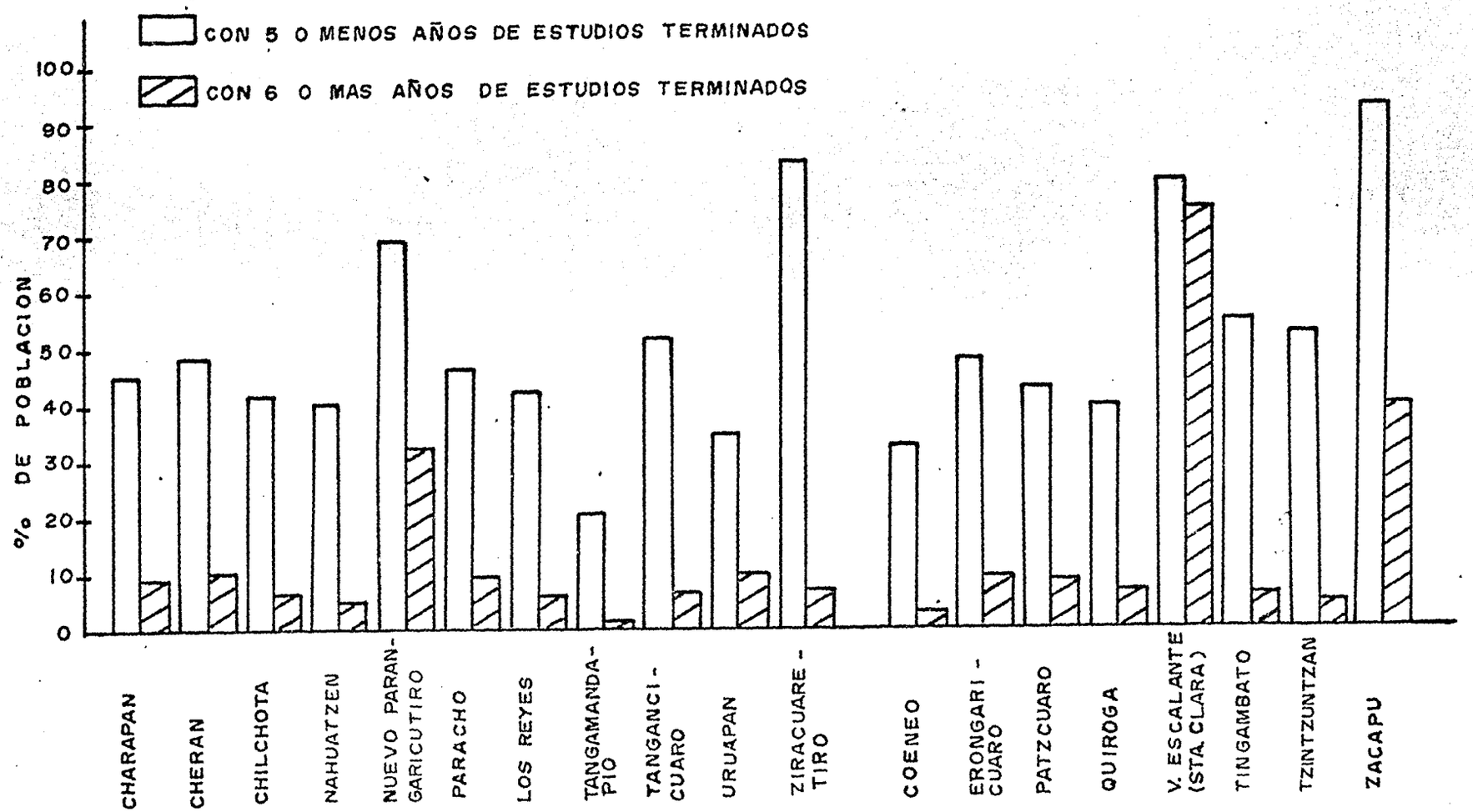


FIGURA 25

fuerte disminución, lo que indica que son muy pocos los alumnos que continuan sus estudios después de la educación primaria; en este aspecto sobresale únicamente Nuevo Paran garicutiro con 33%.

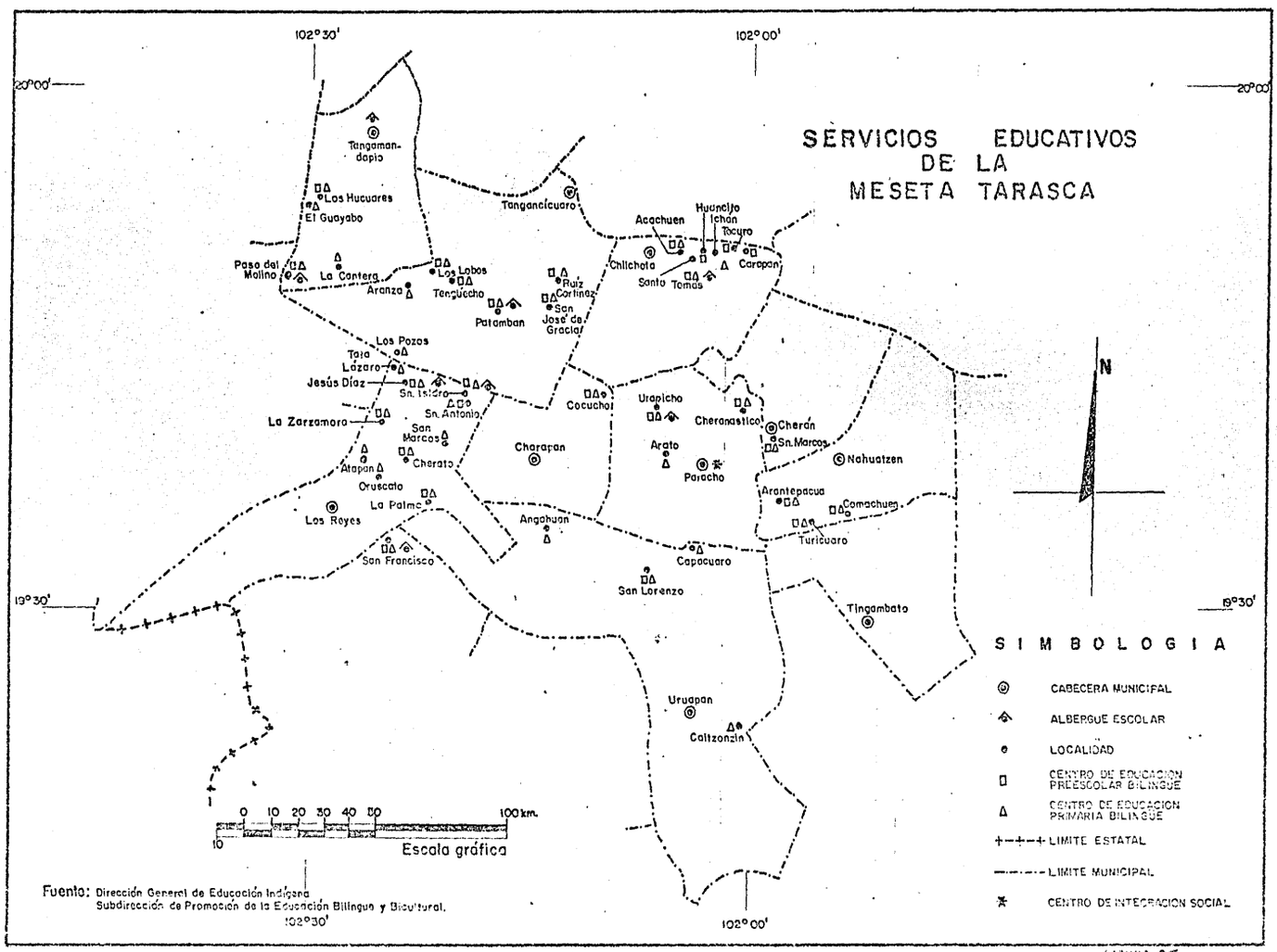
En los municipios de la Meseta Tarasca para el ciclo escolar 1982-1983 se contó con un total de 61 escuelas primarias de las cuales 10 son unitarias, 13 son incompletas y 38 son completas, éstos centros educativos se refieren únicamente a las primarias bilingües.

Pero no solo es importante el número de escuelas, sino su ubicación dentro de las localidades y su distribución geográfica dentro del área de estudio. Así en la Meseta Tarasca se observa, que los servicios educativos se concentran en algunos municipios mientras que en otros son escasos (Figura 26).

El mayor número de servicios educativos se localizan en Tangacícuaro, en Chilchota en la región denominada Cañada de los Once Pueblos y en Los Reyes.

En general su distribución coincide con el trazo de las principales carreteras, con lo que se facilita el acceso a los centros educativos de las localidades cercanas.

A fin de dar una idea de los servicios educativos con que cuenta en la actualidad la Meseta Tarasca y su distribución, ya que para 1970 no se tiene esta información, se presenta el siguiente cuadro:



Fuente: Dirección General de Educación Indígena
Subdirección de Promoción de la Educación Bilingue y Bicultural.

FIGURA 25

CUADRO 2

NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA MESETA TARASCA 1 9 8 2

MUNICIPIO	Centros de Educación Preescolar Bilingüe	Centros de Educación Primaria Bilingüe	Albergues Escolares	Centros de Integración Social
Charapan	1	1	--	--
Cherán	1	1	--	--
Chilchota	6	3	1	--
Nahuatzen	3	3	--	--
Nuevo Parangaricutiro	--	--	--	--
Paracho	2	3	1	1
Los Reyes	6	10	2	--
Tangamandapio	3	4	2	--
Tangancícuaro	5	7	1	--
Uruapan	2	4	--	--
Ziracuarétiro	--	--	--	--

Fuente: Dirección General de Educación Indígena - SEP. Planos de los Centros de Educación Indígena.

AREA LACUSTRE

Al igual que en otras características, esta area presenta en el sector educativo una situación más favorable que la Meseta Tarasca.

Respecto a la población alfabeta de 10 años y más, los municipios que sobresalen son Santa Clara con 65% y Zacapu con 69%. Casi todos los municipios tienen más del 50% de población alfabeta, excepto Coeneo con 42% y Tingambato con 49%, (Figura 23).

En cuanto a la asistencia escolar en la población de 6 años y más, varía de 16% a 27% en la población femenina y de 21% a 37% en la población masculina (Figura 24), donde destacan Zacapu y Santa Clara. Ya se ha mencionado que la baja asistencia escolar obedece en primer lugar a que la mujer se dedica por completo a las labores del ho-

gar, donde generalmente se incluyen actividades artesanales, y en el caso del hombre este se dedica generalmente a las actividades agropecuarias que le ocupan la mayor parte del día.

El grado de instrucción en la población hablante de lenguas indígenas del Area Lacustre, en relación con la Meseta Tarasca es alto, aunque como es natural predomina la población con estudios de primaria incompleta.

Los municipios con mayor grado de instrucción son Zacapu con 93% y Santa Clara con 80% puesto que son centros urbanos donde prácticamente la población indígena se ha mezclado con la mestiza. El porcentaje más bajo corresponde a Coeneo con 33% y los demás municipios tienen del 40% al 55% de población con 5 o menos años de estudios terminados.

Respecto a la población con 6 ó más años de estudios terminados la mayoría de los municipios registran de 3% a 10%, excepto Santa Clara con 75% y Zacapu con 40% (Figura 25).

Es importante mencionar que la población indígena de Zacapu y principalmente la de Santa Clara, constituye una minoría en los municipios, y por otra parte, el hecho de mantener relaciones estrechas con la población mestiza ha permitido que los indígenas se incorporen con más rapidez a las características de los mestizos, incluídas las del sector educativo.

En general, se puede decir, que debido a su morfología el Area Lacustre ha sido más accesible y por lo tanto susceptible a una mayor penetración de la población mestiza y por consiguiente de los servicios educativos pro-

porcionados por instituciones como el Centro Regional de Estudios Fundamentales para América Latina (CREFAL), la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional Indigenista, y a partir de 1970 se han incrementado las acciones en el sector educativo dirigidas a la población indígena.

En el Area Lacustre para el ciclo escolar 1982-1983 existía un total de 23 escuelas primarias bilingües, de éstas 5 son unitarias, 4 incompletas y 14 completas (25).

En los municipios que corresponden a ésta área existe una clara distribución de los servicios educativos que se concentran en las localidades donde la población indígena es más numerosa, en las riberas del lago y en las islas en su interior, por lo que en el municipio de Tzintzuntzan es donde se concentra el mayor número de centros de educación preescolar y primarias bilingües, (Figura 27).

El número de servicios educativos por municipio en el Area Lacustre se muestra en el siguiente cuadro:

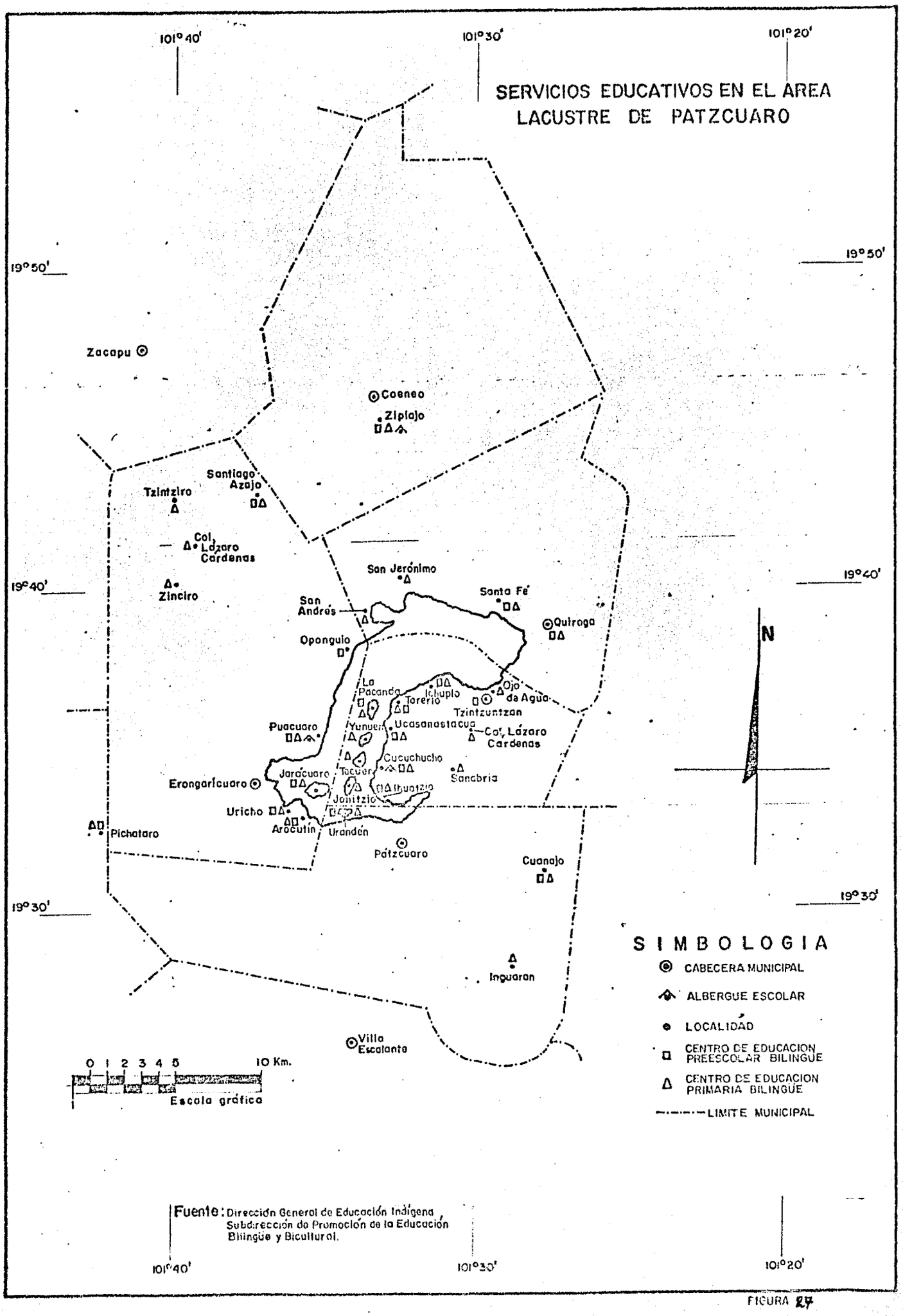
Cuadro 3

NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL AREA LACUSTRE 1 9 8 2

MUNICIPIO	Centros de Educación Preescolar Bilingüe	Centros de Educación Primaria Bilingüe	Albergues
Coeneo	1	1	1
Erongarícuaro	6	8	1
Pátzcuaro	2	5	-
Quiroga	3	3	-
Santa Clara	-	-	-
Tingambato	1	1	-
Tzintzuntzan	7	10	1
Zacapu	-	-	-

Fuente: Dirección General de Educación Indígena- SEP.
Planos de los Centros de Educación Indígena.

(25) Fuente: Dirección General de Educación Indígena.
Departamento de Información Estadística.



Fuente: Dirección General de Educación Indígena, Subdirección de Promoción de la Educación Bilingüe y Bicultural.

FIGURA 27

En México, se han desarrollado programas de alfabetización y castellanización dirigidos a la población hablante de lenguas indígenas que funcionan como programas de integración a la sociedad dominante a través de la lengua principalmente. Por ejemplo, la Campaña Tarasca de Alfabetización que se llevó a cabo de 1948 a 1953 en algunas comunidades donde la enseñanza se hacía en lengua materna y con la cartilla en tarasco.

De 1955 a 1964 el sistema de enseñanza se modificó y únicamente se hacía en español.

En 1965 se crea el Servicio Nacional de Promotores Culturales Bilingües y Maestros Federales, sin embargo, no fue sino hasta los años 1972-73 en que los promotores y maestros bilingües tienen una labor continua, puesto que las escuelas pasan a depender directamente de la Dirección General de Educación Extraescolar en el Medio Indígena, que en 1978 se transformó en Dirección General de Educación Indígena, iniciándose con ella, la llamada educación bilingüe y bicultural, que consiste en una alfabetización tanto en lengua indígena como en español y a la vez fomentar o rescatar las tradiciones y valores de la cultura indígena.

Es importante mencionar que hasta ahora la aplicación de los programas de estudio, así como los libros de texto que se usan en las diferentes regiones de población indígena son los mismos que utiliza la población mestiza.

No obstante, en la actualidad la Dirección General de Educación Indígena está trabajando en la elaboración de planes y programas adecuados y diferentes para cada región indígena. También se han elaborado cartillas de alfabetización de las principales lenguas indígenas que se ha-

blan en la República Mexicana. Específicamente en la región tarasca en primer grado se utiliza el texto en lengua indígena MI PRIMER LIBRO, con ejercicios tendientes a la maduración para la lecto-escritura, que se complementa en segundo grado con el texto de lecto-escritura en purépecha.

La finalidad de este sistema que se ha denominado bilingüe y bicultural es alfabetizar al niño indígena en su propia lengua, para luego proceder a la enseñanza del español. El tarasco solo se utiliza en los dos primeros grados en momentos aislados y como auxiliar didáctico y a partir del tercer grado el uso del tarasco ya disminuyendo notablemente, ya que dentro de las aulas solo se usa el español.

La demanda de educación en la población hablante de lenguas indígenas mayor de 5 años de edad, monolingüe y bilingüe se atiende por medio de las Unidades Culturales Bilingües que desarrollan su actividad mediante dos servicios fundamentales: Unidades de Promoción Cultural Bilingües y Unidades Educativas Bilingües. Las primeras llevan a cabo su labor en comunidades de 50 a 150 habitantes, donde se ofrecen programas de primaria incompleta; las unidades educativas bilingües trabajan en comunidades de más de 150 habitantes, donde se tiende a instalar una escuela primaria completa, a la que se adscriben las escuelas albergue.

A continuación se describen los diferentes centros de educación donde se instruye a la población indígena.

ESCUELAS ALBERGUE

Su función es concentrar a la población in

dígena que se encuentra dispersa, albergándola bajo un techo común para asegurar su asistencia a la escuela. Su funcionamiento lectivo de lunes a viernes permite la reincorporación de los alumnos a su medio familiar y comunal durante el fin de semana. Estos centros tienen capacidad solo para 50 alumnos con edad entre 6 y 15 años y se ubican en comunidades que cuenten con una primaria para que puedan continuar sus estudios, (Figuras 26 y 27).

CENTROS DE EDUCACION PREESCOLAR

Los alumnos que ingresan a estos grados tienen edad de 4 a 5 años. Las maestras que atienden estos grupos tienen un grado de escolaridad de tercero de secundaria; estos cursos son dirigidos por la Dirección General de Educación Indígena y tienen como principal objetivo la castellanización.

PRIMARIA BILINGUE

Desarrollar los mismos programas instituídos para los medios urbanos denominados Planes y Programas de Estudio para la Educación Primaria.

Se complementa con las cartillas elaboradas en lengua indígena. La primaria puede ser unitaria, completa o incompleta.

BRIGADAS DE DESARROLLO Y MEJORAMIENTO INDIGENA

Tienen como finalidad esencial promover el mejoramiento de las condiciones de vida de la población indígena mediante una labor de enseñanza interdisciplinaria

de los aspectos, económico, social y cultural. Para ubicar una brigada se lleva a cabo un estudio socioeconómico de la zona de operación. La brigada está integrada por técnicos de nivel medio, artesanos y trabajadores calificados, que permanecen en la comunidad de 4 a 5 años.

CENTROS DE INTEGRACION SOCIAL

Su objetivo es capacitar a jóvenes indígenas de 14 a 17 años. Esta capacitación comprende enseñanza primaria elemental y adiestramiento para el trabajo. Las especialidades se dan de acuerdo a la región, pero las más comunes son: carpintería, mecánica, herrería, electricidad, artesanías, alfarería, talarbatería, actividades agropecuarias, técnicas textiles y de calzado.

Es importante mencionar que en el área de estudio solo se cuenta con un centro de integración social que se ubica en Paracho.

PROGRAMA DE LA MUJER INDIGENA

Consiste en promover, orientar, y capacitar a la mujer indígena para que mejore sus condiciones de vida, sin que esto implique un cambio esencial en sus costumbres tradicionales, sino que sepa utilizar los recursos de que dispone para obtener mejores resultados en sus actividades diarias. Este programa está subdividido en tres subprogramas:

1. Alfabetización y primaria intensiva (Educación de Adultos)

2. Capacitación en Higiene y Nutrición

3. Atención a menores y orientación en el aspecto de producción.

En la Meseta Tarasca funciona en Santa Cruz Tanaco, que pertenece al municipio de custre en Puacuaro y Jarácuaro en el municipio de Erongarícuaro y en Ihuatzio, que se ubica en Tzintzuntzan.

Es importante mencionar que en los centros de educación bilingüe se utiliza la lengua indígena o lengua materna, lo menos que sea posible, de ahí que no cumplan su función de integrar una educación bilingüe. Esto es fundamental puesto que la comunicación es una función básica que se manifiesta entre los habitantes de una o varias poblaciones que se identifican por una lengua común, que en este caso se refiere al tarasco.

En el área de estudio existe población indígena monolingüe, que se expresa solo por medio de la lengua indígena, y una población indígena bilingüe, que además de hablar el tarasco se expresa en castellano. El bilinguismo tiende a generalizarse en casi todos los hablantes de lengua indígena, ya que esta situación está ligada con aspectos de orden económico, social y político, entre otros.

Muchos de los problemas sociales a que se enfrenta la población indígena tienen de alguna manera relación con la lengua, como por ejemplo en el caso del monolinguismo y del analfabetismo.

El bilinguismo se presenta cuando representa alguna utilidad para la población indígena, por ejemplo, cuando se aprende con el fin de usarla -como sucede con el castellano- en las actividades comerciales o para trasladarse con más facilidad a los centros urbanos, no obstante, que

la lengua materna se sigue utilizando con los miembros de la familia o dentro de la comunidad.

El periodo censal 1930-1970, demuestra la tendencia al aumento de la población bilingüe en el estado de Michoacán, a la vez que disminuye la población monolingüe (Figura 22). Así en 1930 existían 17,831 personas monolingües y 36,598 bilingües; para 1970 la población monolingüe sufrió un decremento y se registraron 12,326 personas, mientras que los bilingües casi se duplicaron a 50,525. Esta situación se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 4

POBLACION HABLANTE DE LENGUAS INDIGENAS MONOLINGUE Y BILINGUE EN EL ESTADO DE MICHOACAN

AÑO	POBLACION TOTAL MONOLINGUE	POBLACION TOTAL BILINGUE
1930	17,831	36,598
1940	23,561	38,580
1950	12,106	39,167
1960	12,432	45,867
1970	12,326	50,525

Fuente: Censo de Población y Vivienda, 1970.

En general, la Región Tarasca tiene un porcentaje alto en población bilingüe puesto que la mayoría de los municipios tienen más del 70% de población indígena bilingüe (Figura 28).

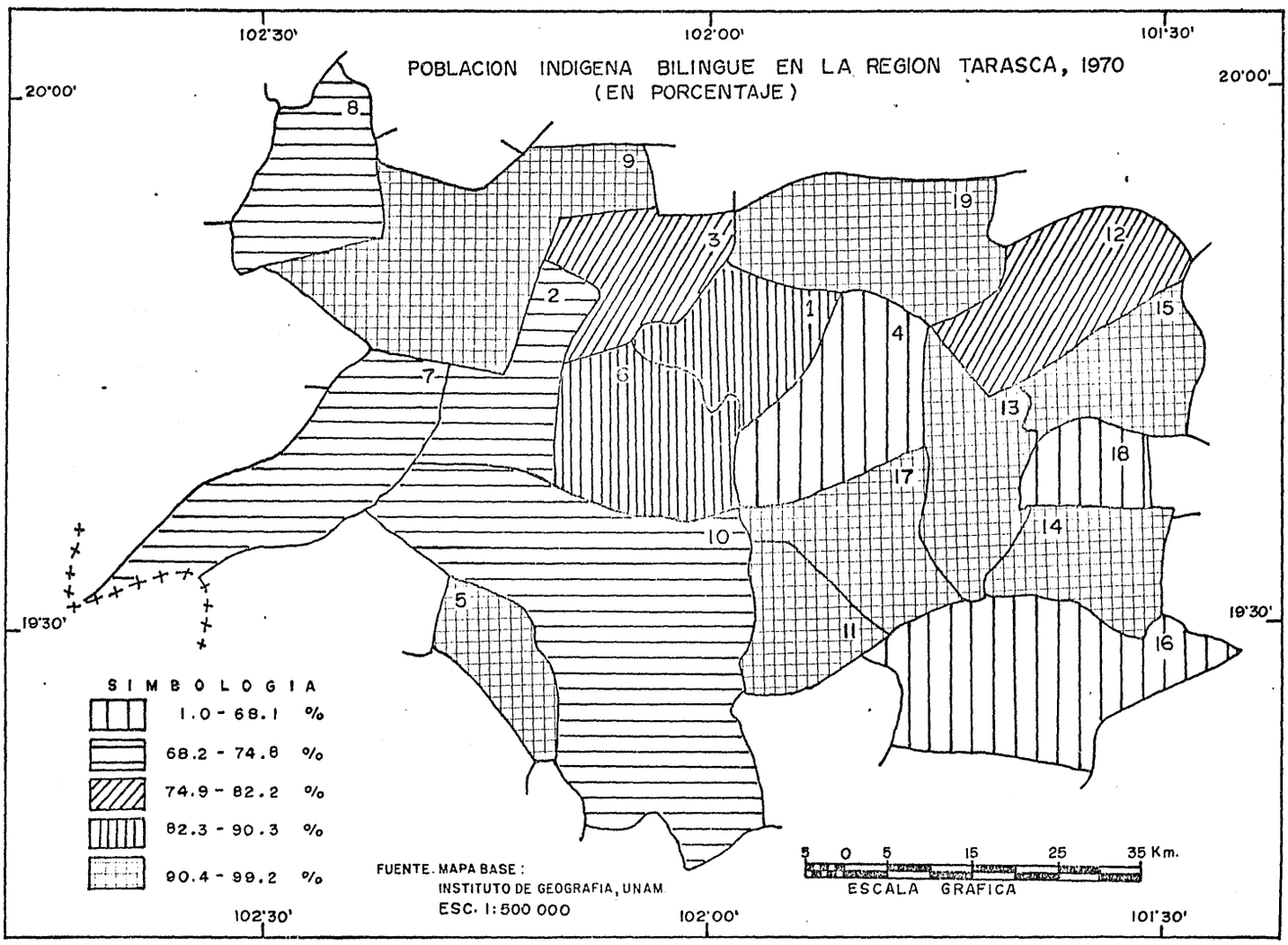

POBLACION INDIGENA BILINGUE EN LA REGION TARASCA, 1970
(EN PORCENTAJE)
102°30'
102°00'
101°30'
20°00'
19°30'
SIMBOLOGIA
1.0 - 68.1 %
68.2 - 74.8 %
74.9 - 82.2 %
82.3 - 90.3 %
90.4 - 99.2 %
FUENTE. MAPA BASE :
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, UNAM.
ESC. 1:500 000
5 0 5 15 25 35 Km.
ESCALA GRAFICA

FIGURA 28

Sin embargo, en la Meseta Tarasca respecto al Area Lacustre, predominan los porcentajes bajos de bilinguismo, es decir, de 68.2% a 74.8%, que como se observa en realidad representan porcentajes bastante altos; solo en Chilchota se tiene un porcentaje medio de 76.0%; los porcentajes altos de 82.3% se encuentran en Cherán y Paracho. Los porcentajes muy altos solo se presentan en Tangancícuaro con 97.0%, Nuevo Parangaricutiro con 99.2% y Ziracuarétiro con 98.2%.

En el Area Lacustre, por el contrario predominan los porcentajes muy altos de 90.4% a 99.2%. Tzintzuntzan tiene un porcentaje de 89.1% y Coeneo un valor medio de 76.0%; se presenta una excepción, en Santa Clara (Villa Escalante) con 30% de población bilingüe, ya que en este municipio los indígenas representan una minoría.

Es obvio que existan grandes diferencias respecto al bilinguismo entre la Meseta Tarasca y el Area Lacustre, que se explican por todas las características educativas que se han venido mencionando, así como la mayor accesibilidad a los municipios lacustres, por lo que existe una mayor penetración de la población mestiza y por lo tanto de su lengua.

Conforme a la clasificación de Roland Breton [26], la lengua tarasca se ubica en el primer nivel que incluye a las lenguas sin escritura, es decir, de tradición oral y de uso local; cabe aclarar que a partir de la década de los setentas se introduce el uso del alfabeto por las instituciones educativas que laboran en el área de estudio, por lo que el tarasco adquiere carácter de lengua escrita.

---

(26) Roland Breton, op. cit., p. 69.

Como se mencionó en el capítulo 2, el tarasco, según el etnólogo Leonardo Manrique no forma parte de ningún otro grupo linguístico de México, sin embargo, según Mauricio Swadesh esta lengua puede tener relaciones lejanas con el maya, el huave, el mixe-zoque, o con el witun en Estados Unidos y el quechua en Sudamérica (27).

El tarasco, al igual que todas las lenguas es dinámico, es decir, que evoluciona continuamente; pero hay que distinguir si su desarrollo ha sido dentro de la expansión, o al contrario dentro de la limitación, ya que desde el momento mismo en que se da el proceso de contacto colonial sobreviene en muchos casos la aniquilación de los grupos étnicos y consecuentemente de sus lenguas, o simplemente entran en un proceso irreversible de extinción a través de la suplantación de una lengua por otra dando lugar a una gradual disolución de la lengua indígena.

En este caso, aunque el tarasco sufrió una reducción en el número de hablantes no se produjo la extinción de la lengua, sino que se ha introducido lentamente el español, dando lugar en muchos casos a la suplantación, por lo que se puede decir, que toda lengua sufre transformaciones.

Por su parte, el mestizaje, como proceso de asimilación bajo la dominación española ha contribuido también a la reducción en el volumen de hablantes de lengua indígena.

En este sentido es importante para catalogar el alcance de una lengua, el número de sus hablantes; y en

---

(27) Estas relaciones se derivan de comparaciones sistemáticas entre el tarasco y varias lenguas del mundo realizadas por Mauricio Swadesh.

este caso es conveniente recordar que la lengua tarasca no solo se ha reducido en el número de hablantes, sino consecuentemente también se aprecia una disminución en la extensión que llegó a ocupar, es decir, que presenta una evolución en el tiempo y en el espacio, ya que los tarascos, no solo dominaron y predominaron en el estado de Michoacán, sino también en las entidades vecinas, principalmente en Guanajuato y Guerrero a donde se extendía el Imperio Tarasco; aunque algunos historiadores -como Orozco y Berra- mencionan que su influencia era tal, que llegó hasta los estados del norte de México.

En la actualidad gran parte de la población indígena se distingue no por su aspecto externo, puesto que han adoptado las características de la población mestiza, por lo que la identificación más inmediata se logra a través de la lengua que hablan aunque no sea el único rasgo que caracteriza culturalmente a la población indígena.

Sin embargo, a través de la disminución en el número de hablantes de lengua indígena, de la reducción del monolinguismo y del aumento del bilinguismo, donde se presenta el español como segunda lengua -aunque cada vez su introducción es más fuerte-, es como se tiende cada vez más hacia la ansiada meta de la "integración nacional".

Cabe mencionar que el monolinguismo siempre se ha considerado como una barrera para la comunicación, puesto que las lenguas están vinculadas con la idea de grupo históricamente organizado; por el contrario, las lenguas indígenas o dialectos se consideran en general como formas menos desarrolladas -como consecuencia del grado de aislamiento, de dominación y de explotación- características de una región con predominio de un grupo étnico, que a través

de los procesos de aculturación adoptan la lengua del grupo dominante al cual se integran, y al mismo tiempo se produce la pérdida de la lengua materna o inicial, es decir, sobreviene la desculturación. Y aunque los tarascos siguen hablando su lengua original, gran parte de la población es bilingüe -80.4%- y se expresa en español en sus relaciones con la población no indígena.

Cuando se habla de un grupo linguístico determinado, en este caso el tarasco, es necesario distinguir, que se considera como lengua materna aquella que se aprende con la adquisición de la expresión verbal y del pensamiento conceptual, transmitida por la célula familiar.

La introducción y posteriormente expansión del español, transforma a los hablantes de lengua indígena monolingüe en bilingües casi siempre con una tendencia dominante sobre las lenguas indígenas, y aunque el hecho de aprender otra lengua no significa necesariamente la pérdida del habla materna, puesto que es el instrumento con que se empieza a conceptualizar una segunda lengua, de hecho la población joven en las comunidades indígenas tiende a no hablar la lengua de sus padres debido al extendido proceso de aculturación y cambio, y por lo tanto no son incluídos en los registros censales donde la lengua es el elemento para caracterizar a la población indígena.

En este sentido el concepto de hablante de lengua indígena es un indicador cultural aceptable para su identificación ya que si son hablantes de estas lenguas, ello se debe a que tienen una relación importante, sino es que están integrados a una comunidad indígena.

Por su parte, el sistema educativo ha con-

tribuido a la expansión del español, siendo este uno de sus objetivos en el medio indígena a través del proceso de castellanización. Lo anterior ha propiciado una desaparición gradual de las lenguas indígenas ya que la utilización del español que es la lengua nacional se hace cada vez más imprescindible por la necesidad de hablar la lengua oficial para poder desarrollar las actividades económicas favorablemente dentro del proceso de intercambio no solo en el lugar de origen y que por otra parte representa el instrumento de penetración económica e ideológica del sistema capitalista. Asímismo, el bilinguismo favorece la migración de la población indígena hacia otras regiones agrícolas importantes y principalmente hacia los centros urbanos.

4.2 Características de la vivienda

Para tener una visión objetiva de lo que es la población rural y específicamente la población indígena, es necesario entender sus costumbres o hábitos y en forma especial el espacio en que habita. Así la vivienda, representa una manifestación cultural del hombre, la cual se materializa en función del medio natural donde se localiza, de sus recursos económicos y de sus tradiciones, entre otros aspectos.

Sin embargo, cada día es más frecuente la influencia de utensilios provenientes de las áreas urbanas, y sobretodo se observa una tendencia hacia la mayor utilización de materiales industrializados para la construcción.

Un rasgo fundamental de la vivienda en el medio indígena es el aprovechamiento múltiple del espacio, ya que las habitaciones pueden cambiar su función durante el día y la noche o a través del año, es decir, que un mis-

mo lugar puede convertirse en dormitorio, en telar o taller de artesanías.

Por otra parte, y de acuerdo a lo expuesto por Coplamar[28] para definir el mínimo de vivienda se establece que: debe proveer suficiente protección, higiene, privacidad y comodidad a sus ocupantes, además de estar adecuadamente localizada.

Esto significa que la vivienda debe ofrecer seguridad contra agentes externos como viento, calor, tormenta, etc.; higiénicamente la vivienda se relaciona con la posibilidad de aislamiento de ocupantes enfermos para evitar la transmisión de enfermedades infectocontagiosas, asímismo el hacinamiento ocupa un lugar relevante dada la menor tendencia a dividir el espacio interno de la vivienda en el medio rural, reconociendose como límite máximo 2.5 personas por cuarto. No obstante el papel higiénico más importante y de mayores consecuencias sanitarias es el abastecimiento de agua potable, puesto que frecuentemente propicia la incidencia de enfermedades gastrointestinales; y por otra parte, debe contar también con un buen sistema de ventilación e iluminación que permita la penetración de los rayos solares.

Respecto a la privacidad, es indispensable la capacidad de la vivienda para hacer posible el aislamiento voluntario de algunos ocupantes respecto a los demás. Pero la casa habitación también debe tener un orden espacial que permita realizar tanto las actividades domésticas, como la expresión cultural y los hábitos de vida familiares.

Por último la ubicación de la vivienda determina sus relaciones con la infraestructura de servicios y

(28) Coplamar. Necesidades esenciales en México, "Vivienda", México Siglo XXI, 1982 pp. 17-24.

comunicaciones, aunque en el ámbito rural el establecimiento de una casa dentro del suelo económicamente productivo es un factor primordial.

Los rasgos que presenta la vivienda en la Región Tarasca se deben a la tradición que legaron de sus antepasados, a las características físicas del medio y a la disponibilidad de materiales de construcción introducidos mediante el proceso de aculturación y cambio, que va creando necesidades nuevas a la población.

El tipo de viviendas que se construyen en los municipios de la Meseta Tarasca y del Area Lacustre presentan diferencias, tanto en la forma como en el material predominante de las construcciones.

En general, la mayoría de las viviendas han dejado de ser de tipo tradicional, es decir que en las construcciones recientes se tiende a utilizar cada vez más el ladrillo o tabique y cemento en los muros; para los techos, se usa la teja o lámina casi siempre de cartón. Cuando la vivienda es de mejores condiciones el piso es de cemento.

Sin embargo, en el estado de Michoacán el material de construcción predominante en los muros de las viviendas es el adobe, que se utiliza en un 50% en relación a otros materiales.

Las viviendas únicamente cuentan con dos o tres cuartos como máximo para vivir toda la familia y en ocasiones para tener animales o guardar los productos de la cosecha.

En esta entidad, el 44.8% del total de viviendas son de un cuarto y en ellas habita el 41.5% del to-

tal de ocupantes, el 32.4% de las viviendas son de dos cuartos y albergan al 33.3% de ocupantes, solo el 11.7% son viviendas de tres cuartos y tienen el 12.7% de ocupantes; el resto de viviendas con un número mayor de cuartos tienen un porcentaje mínimo y pertenecen a la población que cuenta con más recursos.

Cabe mencionar que los municipios con mayor proporción de viviendas de uno y dos cuartos, tanto en la Meseta como en el Area Lacustre, son los que en general tienen un mayor número de hablantes de tarasco.

En cuanto a la organización familiar por vivienda, se presenta de la siguiente manera:

Cuadro 5

ORGANIZACION FAMILIAR POR VIVIENDA EN LA REGION TARASCA

Número de familias en la misma casa	% del total de familias
Familias nucleares	51
2 Familias	26
3 Familias	14
4 Familias	6
Más de 5 Familias	3
TOTAL	100

Fuente: INI, 1980 Departamento de Antropología.

Es evidente que más de la mitad del total de familias habitan en su propia casa, separadas de otros

familiares; por lo tanto predominan en 51% las familias nucleares, constituídas por el padre, la madre y los hijos, el porcentaje restante de dos o más familias que habitan en la misma casa por lo general se forman cuando alguno de los hijos al contraer matrimonio, hace que su cónyuge y más tarde sus hijos se integren a la familia formada por los abuelos.

En muchos casos esta situación se produce debido a que los padres se niegan a que los hijos establezcan su propia casa, puesto que ambos desarrollan la misma actividad económica, ya sea en la parcela o en el taller familiar, de manera que si el hijo o hijos mayores al casar se siguen habitando en la casa paterna, la economía familiar sigue guradando más o menos el mismo equilibrio, o incluso mejora, cuando la mujer que se ha integrado a la familia, realiza algún trabajo productivo económicamente dentro o fuera del hogar.

La casa típica en la Meseta Tarasca es la "troje", que consiste en una construcción de madera, sin ventanas o con ventanas pequeñas. Se sostiene con pilares de madera tallados al igual que los marcos de las puertas. La parte inferior de la casa se utiliza como dormitorio y la parte superior o tapanco como bodega para almacenar el maíz.

La casa consiste de uno o dos cuartos pero generalmente se hace una construcción más pequeña, también de madera y casi siempre con piso de tierra, en cuyo centro se levanta el fogón, que se enciende con leña para cocinar.

Predominan las viviendas de un cuarto en 53.4% (Figura 29), y concentran al 50% del total de ocupan-

VIVIENDAS Y OCUPANTES SEGUN EL NUMERO DE CUARTOS

(1970)

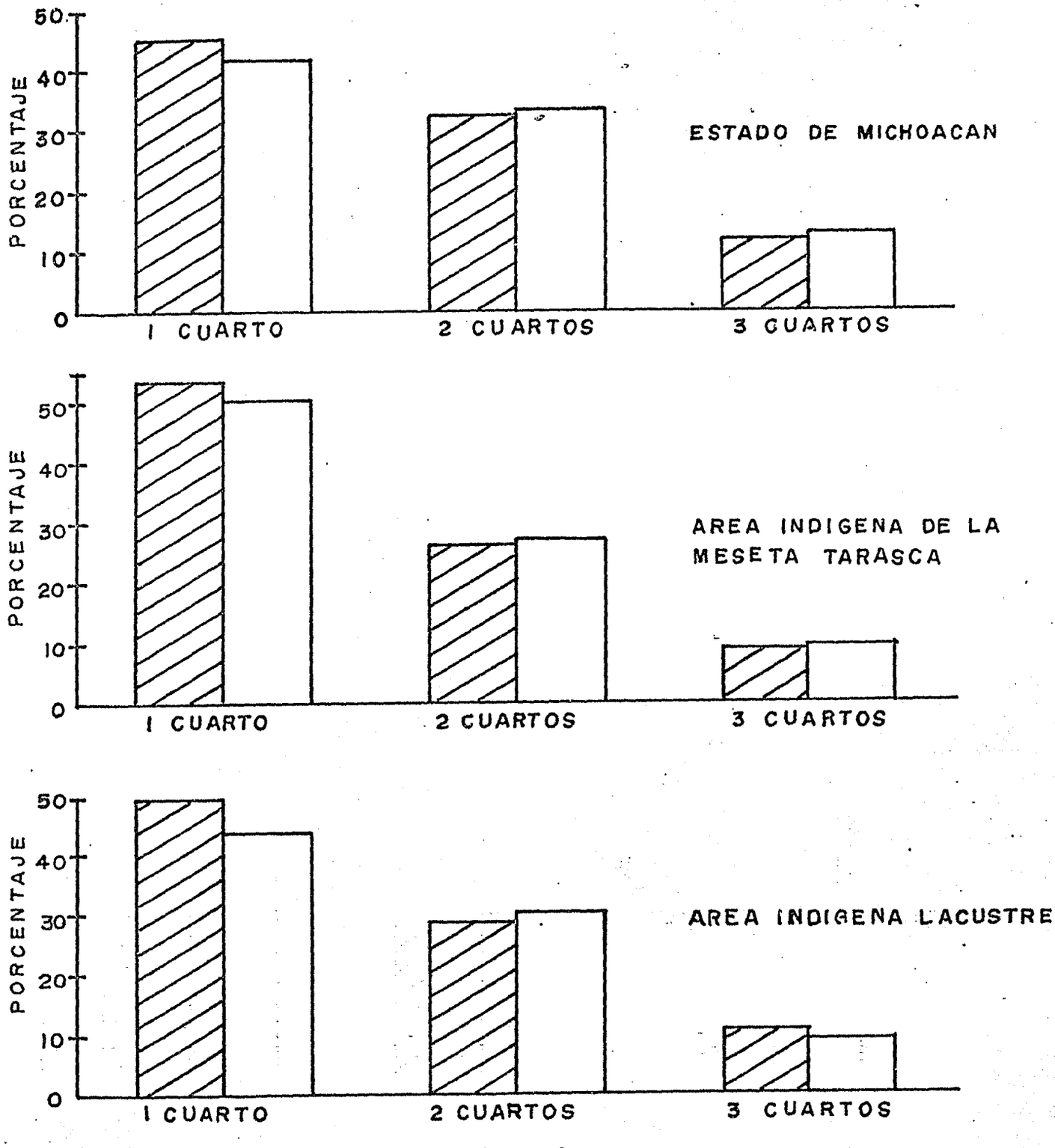


FIGURA 29

tes. Charapan y Cherán son los municipios de la Meseta con una proporción mayor en este aspecto y les corresponde el 77.7% y 66.7% respectivamente del total de viviendas de un cuarto.

Las viviendas de dos cuartos representan el 26% y tienen el 27% del total de ocupantes; sobresale Tangamandapio con 34.1%.

Las viviendas de tres cuartos son escasas y solo alcanzan el 9%, destacando Tangancícuaro con 14.8%.

En la Meseta se utilizan casi en igual proporción el adobe y la madera, seguidos del ladrillo o tabique (Figura 30), este último tiende a ser más utilizado en los muros de las construcciones modernas.

Estos materiales se encuentran en las siguientes proporciones:

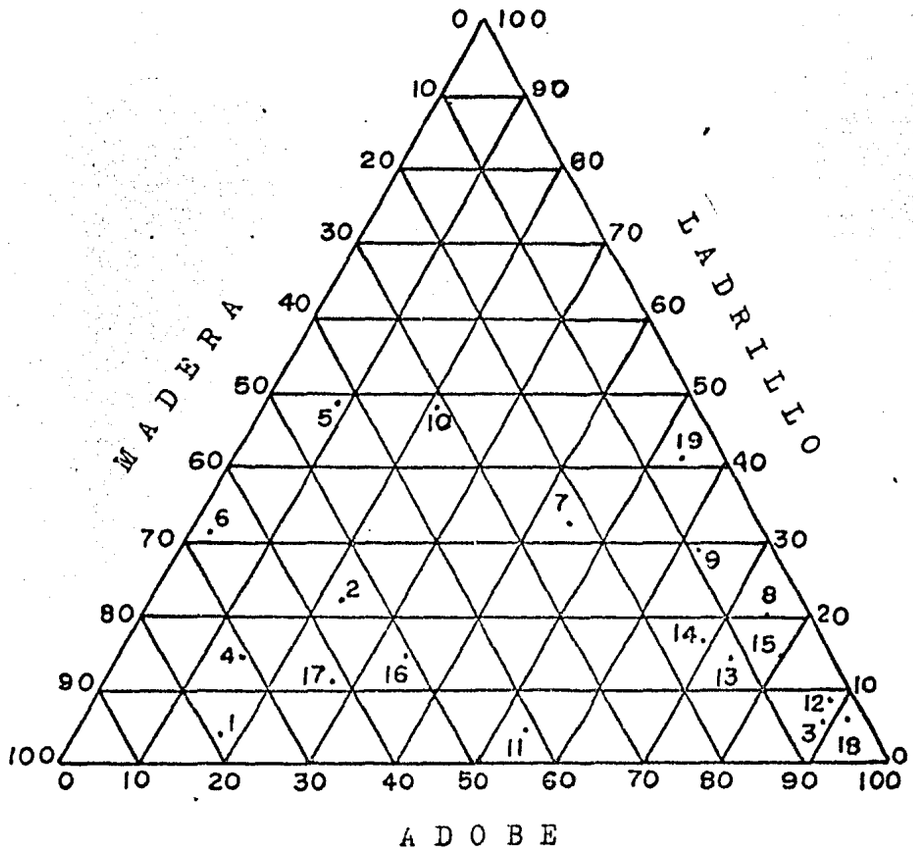
Cuadro 6

MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS MUROS DE LA VIVIENDA DE LA MESETA TARASCA

Material	% del total de viviendas
Adobe	36.7
Ladrillo o tabique	23.0
Madera	34.4
Embarro	0.7
Otros materiales	1.5

Fuente: IX Censo de Población y Vivienda

MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS MUROS DE LA VIVIENDA EN LA REGION TARASCA (1970)



MUNICIPIOS

1. CHARAPAN
2. CHERAN
3. CHILCHOTA
4. NAHUATZEN
5. NVO. PARANGARICUTIRO
6. PARACHO
7. LOS REYES
8. TANGAMANDAPIO
9. TANGANCICUARO
10. URUAPAN
11. ZIRACUARETIRO
12. COENEO
13. ERONGARICUARO
14. PATZCUARO
15. QUIROGA
16. V. ESCALANTE
17. TINGAMBATO
18. TZINTZUNTZAN
19. ZACAPU

FIGURA 30

El uso de los materiales para construcción no es homogéneo, ya que por ejemplo, Tangamandapio con 73.5%, Tangacícuaro con 60.6% y Ziracuarétiro con 51.3% son los que presentan un mayor porcentaje en viviendas con muros de adobe, mientras que en Charapan con 78.2%, Nahuatzen con 69.7% y Paracho con 65.7%, la madera es el material más utilizado.

Es evidente que los materiales usados para la construcción de las viviendas están directamente relacionados con el medio en que habita la población, como sucede en la Meseta, donde gran parte de las casas habitación se construyen con la madera del bosque mixto de la región con variedades de pino y encino.

En cuanto a los techos, predominan la teja -35.4%- y la madera -33.8%-, el cemento se utiliza pero en menor proporción -11.7%-. La teja se usa principalmente en los municipios de Chilchota con 84.5% y Tangamandapio con 65.4%. Los techos de madera son más frecuentes en Charapan con 77.3%, en Nahuatzen con 72.2% y Cherán con 63.3%, puesto que cuentan todavía con superficies forestales disponibles.

El material más frecuente en los pisos de las viviendas es la tierra con un 47.4% para la Meseta Tarasca, donde sobresalen dos municipios: Chilchota con 77.8% y Ziracuarétiro con 73.4%.

En el Area Lacustre, la habitación tradicional tiene predominantemente paredes de adobe y piedra, aleros de madera, techos de teja y pisos de tierra. Por lo general, consiste de un cuarto o dos, en cuyo casó se utiliza uno como cocina y bodega, a veces se hacen pequeños graneros con troncos en el exterior.

Prevalecen las viviendas de una sola habitación en un 49%, y concentran el 43.5% del total de ocupantes (Figura 29). Villa Escalante con 64.8% y Tzintzuntzan con 56.3% tienen el mayor número de viviendas de un cuarto. En las viviendas de dos cuartos sobresalen Erongarícuaro y Coeneo con 40.6% y 34.2%, mientras que las viviendas de tres cuartos son muy escasas y el máximo porcentaje se encuentra en Zacapu con 17.8%.

La utilización de los materiales para los muros en las viviendas del Area Lacustre es predominantemente de adobe (Figura 30), y en general se distribuyen de la siguiente manera:

Cuadro 7

MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS MUROS DE LA VIVIENDA DEL AREA LACUSTRE

Material	% del total de viviendas
Adobe	57.3
Ladrillo o tabique	10.7
Madera	18.0
Embarro	3.2
Otros materiales	7.9

Fuente: IX Censo de Población y Vivienda

Los municipios en que se usa adobe para la vivienda, más que otros tipos de material son Tzintzuntzan con 91.6%, Coeneo con 87.8%, Quiroga con 80% y Erogarícuaro con 71.3%; esto se debe, como ya se mencionó a que el medio propicia el aprovechamiento de ciertos materiales, y en este

caso los suelos proporcionan arcillas adecuadas para la elaboración del adobe; sin embargo, Tingambato y Villa Escalante tienen un 60% y 50% respectivamente en viviendas de madera, construídas con el material que les proporciona el bosque.

El material más utilizado en los techos es la teja con un 55.4% en promedio; son municipios representativos, Coeneo con 84.4% y Tzintzuntzan con 91.3% del total de viviendas del Area Lacustre.

Tingambato y Villa Escalante, tienen más del 30% en techos de madera; Quiroga con 19% es el municipio con mayor proporción en techos de concreto o similares, puesto que es un centro urbano donde el comercio es una actividad intensa y por lo tanto la población dispone de mayores ingresos.

Por otra parte, las condiciones sanitarias de la casa habitación tanto en la Meseta Tarasca como en el Area Lacustre son deficientes; en la mayoría de los casos el piso es de tierra, propiciando la reproducción de insectos, el agua para el uso doméstico en general se toma en hidrantes públicos o en algunos casos se introduce en pipas, el sistema de drenaje y alcantarillado es insuficiente y el uso de letrinas es poco frecuente, por lo que se produce el fecalismo en el ambiente continuo a la casa.

Estos aspectos de insalubridad tienen mucho que ver con la disponibilidad de agua entubada y drenaje:

Cuadro 8

PORCENTAJES DEL TOTAL DE VIVIENDAS CON AGUA Y DRENAJE EN LA REGION TARASCA

	CON AGUA ENTUBADA: Dentro de la vivienda	Fuera de la vivienda	No disponen de agua	Con Drenaje	Sin Drenaje
Meseta Tarasca	30.9	30.7	38,4	21,2	78,8
Area Lacustre	35.6	25.0	39,4	24.2	76.8

Fuente: IX Censo de Población y Vivienda.

Como se puede observar, las viviendas que cuentan con agua entubada dentro o fuera de la vivienda y con drenaje tienen porcentajes bajos, por lo que son frecuentes las tomas de agua en llaves públicas.

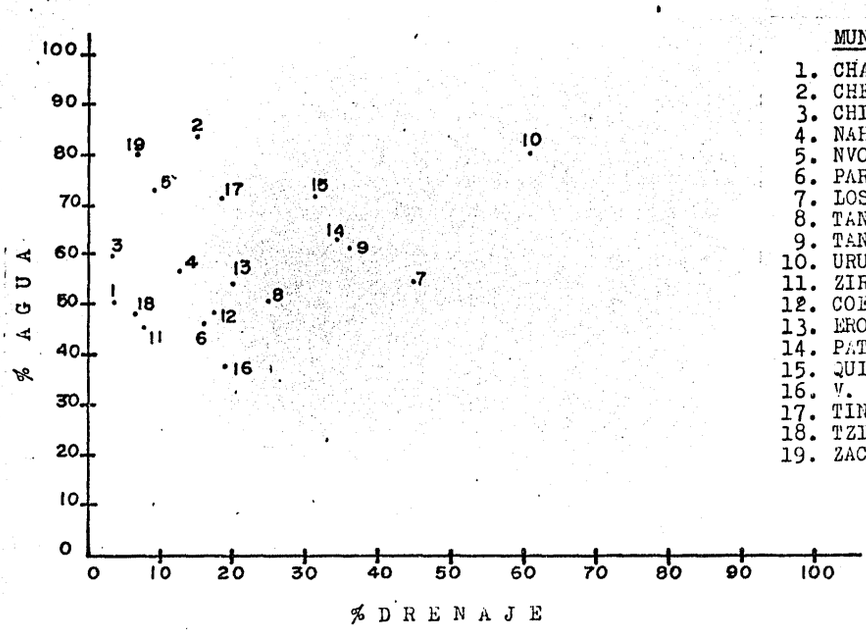
En la Región Tarasca solo del 30% al 35% cuentan con agua dentro de las viviendas.

En cuanto al drenaje, se infiere que los valores del cuadro 8 corresponden a las cabeceras municipales, ya que fuera de éstas prácticamente no existe, siendo común la circulación de aguas negras en la superficie con la consecuente contaminación y propagación de enfermedades.

En la Figura 31 se presenta con más objetividad la disponibilidad de agua y drenaje; en general, en la mayoría de los municipios las viviendas cuentan con agua potable, es decir que entre 40% y el 85% de ellas tienen este servicio. Sin embargo, los municipios más afectados en este sentido son Paracho y Ziracuarétiro en la Meseta así como Villa Escalante y Coeneo en el Area Lacustre.

Por el contrario, el drenaje es insuficiente puesto que solo del 10% al 35% de las viviendas cuentan

VIVIENDAS CON AGUA Y DRENAJE EN LA REGION TARASCA (1970)



MUNICIPIOS

1. CHARAPAN
2. CHERAN
3. CHILCHOTA
4. NAHUATZEN
5. NVO. PARANGARICUTIRO
6. PARACHO
7. LOS REYES
8. TANGAMANDAPIO
9. TANGANCICUARO
10. URUAPAN
11. ZIRACUARETIRO
12. COENEO
13. ERONGARICUARO
14. PATZCUARO
15. QUIROGA
16. V. ESCALANTE
17. TINGAMBATO
18. TZINTZUNTZAN
19. ZACAPU

FIGURA 31

con este indispensable servicio y por lo tanto el resto de las viviendas carecen de él. Se presentan algunas excepciones, como en el municipio Los Reyes con 46% de viviendas con drenaje, y Uruapan con 61% que representa el valor más alto en drenaje, tanto de la Meseta como del Area Lacustre. Esta excepción se presenta debido a que Uruapan, aunque cuenta con un volumen importante de población indígena, a nivel municipal predominan o son más representativas las características propias de la población mestiza, además de que es un centro urbano importante.

De estas condiciones en la red de agua potable y drenaje se deriva un grave problema, ya que frecuentemente la población sufre de enfermedades como la amibiasis y en general de parasitosis intestinal, que tienen su origen en los abastecimientos de agua no potable, en la antihigénica eliminación de las excretas y en general por la presencia de aguas negras, o en la inadecuada preparación de los alimentos.

Todo ello, además de constituir un foco de infecciones para la población, contribuye a la contaminación de los recursos naturales ya sea por contacto directo o en áreas de infiltración. Concretamente en el lago de Pátzcuaro, las viviendas que se encuentran en sus riberas y en las islas carecen de drenaje por lo que las aguas de deshecho se vierten directamente al lago, esta contaminación -y principalmente por los detergentes- pone en peligro la flora y la fauna de este lugar cuya principal fuente de ingresos por la vía turística es el lago.

Por otra parte, y en cuanto a la disponibilidad de energía eléctrica, se calcula que en la actualidad el 90% de las viviendas cuentan con este servicio. Según

el IX Censo de Población y Vivienda Uruapan y Ziracuarétiro son los municipios de la Meseta más electrificados con 76.2% y 66.6% respectivamente. En el Area Lacustre destacan en este aspecto Erongarícuaro con 61.6% y Zacapu con 71%, su explicación obedece tanto a las razones mencionadas con anterioridad como por el hecho de que Michoacán fue uno de los primeros estados con población indígena donde se inició el proceso de electrificación, gracias a la influencia del régimen cardenista.

En general, se observa una tendencia al cambio en las viviendas y por lo tanto, una sustitución en los materiales para construcción, ya que el adobe, la madera y la teja, poco a poco son reemplazados por el tabique, ladrillo o concreto, principalmente a causa del proceso de aculturación que conlleva la introducción de materiales industrializados.

Es notable la alta densidad habitacional en viviendas de un cuarto, en las que habitan la mayoría de los hablantes de lengua indígena y principalmente en los municipios de la Meseta Tarasca, es decir, que existe una relación directa entre el tamaño de las viviendas y el número de indígenas, puesto que en las viviendas de uno y dos cuartos se concentran los mayores volúmenes de población indígena.

Las condiciones sanitarias son deficientes tanto por la falta de ventilación e ilumnicación adecuada como por la baja disponibilidad de agua potable y drenaje, lo cual conlleva graves problemas infecciosos en la población.

Por último, parece ser que el único servivicio que se brinda de manera más o menos generalizada es

el de la energía eléctrica, puesto que aproximadamente un 90% de las localidades con población indígena cuentan con él, debido a la ubicación geográfica del área de estudio que ha facilitado la instalación de la red eléctrica.

5. ALGUNAS CARACTERISTICAS GEOECONOMICAS DE LA REGION TARASCA

5.1 Actividades económicas

La población indígena de Michoacán por diversas circunstancias históricas, sociales y económicas, entre otras, ha vivido en aquellas áreas geográficas que Aguirre Beltrán denomina "regiones de refugio" (29), dentro de las cuales existen condiciones que son el reflejo de la organización global del país, dentro de una economía capitalista, es decir, que el control de los medios de producción recae en manos del sector privado, con la consecuente acumulación de capital en detrimento de la población de escasos recursos.

Tomando en cuenta los elementos culturales que caracterizan a la población hablante de tarasco se reconoce que no estamos frente a una sociedad indígena primitiva; y aunque presenta cierto grado de aculturación, tampoco se puede hablar de una sociedad avanzada, sin embargo la economía entre los tarascos es compleja por la diversidad de actividades que realizan.

El indio participa de varios tipos de relaciones socioeconómicas; ocupa varios roles ocupacionales al mismo tiempo. Puede ser pequeño productor agrícola en las tierras comunales, comerciante ambulante, trabajador asalariado en diferentes épocas del año, o en el transcurso de su vida. Esta situación durará en tanto lo permita la estructura económica regional (30).

---

(29) Se designa de esta manera a paisajes hostiles o áreas de difícil acceso para el hombre tales como los desiertos, las selvas tropicales y los macizos montañosos.

(30) Rodolfo Stavenhagen. Las clases sociales en las sociedades agrarias, 13a. ed., México, Siglo XXI, 1982, p. 250.

Su economía presenta la particularidad de ser una economía dual, en el sentido de que en el área donde predominan los tarascos existen ciudades de población mestiza, que desempeñan un papel rector, tanto en el orden económico y político como social, sobre los núcleos de población indígena; tal es el caso de Uruapan, Pátzcuaro e incluso de Morelia, donde debido al complejo desarrollo de las ciudades se produce la inserción de una economía de subsistencia dentro de una capitalista, dando lugar a lo que se ha llamado colonialismo interno, donde los indígenas han vuelto a ser colonizados dentro de una economía y de un dominio político específico, solo que esta vez la sociedad colonial está representada por la sociedad dominante.

Así, las comunidades indígenas desarrollan actividades económicas productivas dirigidas a satisfacer sus necesidades básicas; los excedentes de esta producción van a constituir la economía indígena dentro del mercado local, aunque también se desarrollan actividades dirigidas tanto al ámbito nacional como internacional, principalmente respecto a las actividades de tipo artesanal.

Su economía entonces se encuentra inmersa en un sistema de relaciones de producción e intercambio determinado por la economía capitalista característica de las ciudades mestizas, donde los indígenas aportan sus productos a cambio de una remuneración -que generalmente es muy baja- con la cual adquieren los productos que ofrecen estas ciudades.

Los indígenas de Michoacán pertenecen al sector de la población rural que desempeña principalmente labores productivas, clasificadas como primarias. Dentro de este sector primario destaca en la mayoría de los pueblos tarascos una economía basada en la producción agrícola - inclu

so en los lugares donde la pesca es una actividad importante, como en el área de Pátzcuaro-, y a partir de ésta se jerarquizan las demás actividades cuya función es solamente complementaria.

La economía agrícola de la cultura tarasca, se distingue por ser una actividad donde se combinan elementos simples con elementos tecnificados introducidos por las instituciones oficiales que laboran en el área de estudio -por ejemplo, FERTIMICH (Fertilizantes Michoacanos), BANRURAL (Banco de Crédito Rural), COPLAMAR (Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados), INI (Instituto Nacional Indigenista), etc.-, tal es el caso del empleo del sistema de roza a la vez que se utilizan para el cultivo, el arado tanto de madera como de metal, y el uso de insumos modernos tales como el tractor y los fertilizantes, es decir, que se está efectuando un proceso de cambio entre la población hablante de tarasco.

El hecho de que la actividad agrícola tenga prioridad dentro de la economía indígena, por una parte se debe a razones históricas y culturales, sin embargo, la principal causa es la de subsistencia, es decir, para el consumo de la unidad básica de producción, que es la familia; pero debido a que esta actividad no es suficiente para cubrir las necesidades básicas, se hace necesario dedicarse a otras actividades que complementen el ingreso familiar, como son las industrias artesanales, -que abastecen principalmente a intermediarios-extendidas en casi todos los pueblos tarascos. Además, esta integración al proceso de producción agrícola capitalista ha dado como resultado que dentro de la economía indígena se desarrollen actividades estacionales, como la de peones o jornaleros en las labores agrícolas capitalistas en las que adquieren la categoría de mano de

obra barata y explotada.

La economía del sector capitalista ha dado lugar a un desarrollo incipiente del sector terciario entre la población indígena, con la participación comercial de sus productos regionales, y también se han integrado a los servicios orientados hacia la actividad turística como personal de intendencia en hoteles, restaurantes, etc. Pero además es necesario mencionar, que un gran número de personas hablantes de tarasco se dedican al servicio doméstico para contribuir al ingreso familiar, entre ellas se cuentan las que tienen un mayor grado de castellanización y alfabetización, que es indispensable para su colocación dentro del sector servicios.

En los centros urbanos del área de estudio se desarrolla una economía regional formada por centros comerciales que controlan la producción, tanto de la población rural mestiza como de los hablantes de lengua indígena, a la vez que ocasionan la demanda de productos manufacturados. En este sentido, los principales centros en el Area Lacustre son Pátzcuaro, Quiroga y Zacapu; en la Meseta Tarasca destacan Uruapan y Paracho, incluso Zamora, aunque se encuentra fuera de ésta área.

A partir de la introducción del ferrocarril y con el incremento de las carreteras se ha formado una relación entre los centros regionales comerciales, que introducen en la región productos nacionales y de compañías transnacionales, y los pueblos indígenas abastecedores no solo de productos locales sino de la venta de su fuerza de trabajo, como mano de obra barata, en los sectores primario, secundario y terciario.

La población indígena económicamente activa

en el Estado de Michoacán representa el 39.4%, respecto al total de población hablante de tarasco, por lo que aparentemente un poco más de la tercera parte sostiene al resto de la población (Cuadro 9). Se observa que la proporción de población económicamente activa es mayor entre los indígenas del Area Lacustre, que entre los de la Meseta Tarasca, no obstante que el volumen de población total indígena es mayor en esta área, por ello se infiere que las condiciones económicas en general son más favorables en la Cuenca de Pátzcuaro.

Cuadro 9

POBLACION INDIGENA ECONOMICAMENTE ACTIVA (1970)

	Población Indígena	PIEA (*)	PIEA %
Estado de Michoacán	56,987	22,434	39.4
Meseta Tarasca	38,256	14,566	38.1
Area Lacustre	18,731	7,868	42.0

(*) Población Indígena Económicamente Activa

Fuente: Censo Especial de Población Hablante de Lenguas Indígenas, 1970. DGE, SIC.

Sin embargo, estos datos no pueden ser totalmente representativos, debido a que la población económicamente activa se considera como tal a partir de los 12 años, por ello es necesario tomar en cuenta que entre la población indígena se empieza a participar activamente a temprana edad. Por lo general, desde los 5 años, los niños ayudan en las actividades que desarrolla el padre y las niñas tienen que participar en las labores domésticas a la vez

que empiezan a desarrollar su destreza manual para integrarse al trabajo artesanal que desarrolla la familia.

Por lo tanto, un gran número de personas -principlamente los niños y las mujeres, así como los ancianos que desarrollan actividades no remuneradas- quedan fuera de los datos estadísticos.

Por otra parte, resulta difícil cuantificar a la población indígena económicamente activa y sobre todo en cuanto a ramas de actividad, debido a que en la mayoría de los casos una misma persona participa en diferentes actividades, ya sea como agricultor, pescador, o artesano y a la vez como comerciante.

Otro aspecto que se refleja en las cifras tomadas del Censo Especial de Población Hablante de Lenguas Indígenas, es que dentro del sector primario solo fueron consideradas las actividades agropecuarias, por lo que un importante volumen de población que se dedica a la explotación forestal y a la pesca no queda representada y por lo tanto, el número de población en actividades primarias debería de ser mayor, ya que como se ha mencionado, estas actividades son fundamentales dentro de la economía que desarrollan los indígenas tarascos.

La explotación de los bosques es importante tanto en el aspecto maderable como de extracción de resinas. Para ello existen en Michoacán 65 aserraderos y 16 resineras, comunales y de empresas particulares, por lo que no todos son manejados, ni pertenecen a los indígenas. Los aserraderos se distribuyen en tres Delegaciones Forestales: la de Morelia con 31, la de Uruapan con 9 y la de Ciudad Hidalgo con 25. Además de estos centros de transformación de

la madera debemos considerar a aquellas personas cuya fuente de ingresos se basa en las artesanías de madera.

El aprovechamiento forestal que se ha practicado en los bosques mixtos de pino y encino -propios de la región tarasca-, consiste en la resinación, corte y labrado de la madera.

Uno de los aserraderos más importantes en la Meseta es el de Santa Cruz Tanaco, en el municipio de Cherán, que desde 1973 funciona como un aserradero comunal; su origen se remonta a 1960 cuando el señor Antonio Martínez Camacho organizó un aserradero privado para la explotación de la madera, utilizando mano de obra indígena, pero debido a que esta situación no benefició a la comunidad, los indígenas se organizaron hasta conseguir que el aserradero fuera comunal.

La actividad resinera es una de las principales fuentes de trabajo en la Meseta, la fábrica resinero comunal de Cherán funciona como una fuente de trabajo asalariado seguro, aunque los ingresos son muy bajos, -por ejemplo, en 1981 el ingreso diario de los obreros era de 150.00 pesos, así que para 1970 debió ser inferior-.

Existen además otras dos plantas resineras particulares en Uruapan, que reciben la materia prima de las resineras ejidales de Uruapan y Cherán.

En la fábrica resinera de Cherán se obtiene un promedio de 5000 litros de aguarrás al día y 14,000 kilogramos de brea, que son enviados a los diferentes estados de la República y al extranjero (31).

---

(31) Informe Anual del Centro Coordinador Indigenista de Cherán, Mich. 1981.

El estado de Michoacán produce el 80% de la resina del país[32] lo que significa que la resinación es una actividad que reviste gran importancia, no solo entre la población indígena.

En el siguiente cuadro se aprecia la superficie de bosques maderables en la Meseta, donde destacan Cherán y Paracho, municipios en los que la población se dedica en gran escala a actividades relacionadas con la explotación forestal.

Cuadro 10

SUPERFICIE DE BOSQUES MADERABLES EN ALGUNOS MUNICIPIOS DE LA MESETA TARASCA

Municipio	Bosques Maderables (en hectáreas)
Charapan	12,940
Cherán	17,318
Chilchota	11,757
Nahuatzen	13,479
Paracho	19,766
Tingambato	8,967
TOTAL	84,227

Fuente: Instituto Nacional Indigenista
Departamento de Desarrollo Económico, 1981.

En general, el bosque tanto en la Meseta como en el Area Lacustre ha sido explotado en forma inmoderada; en 1950 se implantó una veda que duró 20 años para

(32) Ibid, p. 13.

evitar la tala irracional y a la vez favorecer la regeneración de los bosques, sin embargo, con el tiempo se fueron otorgando permisos limitados para sanear los bosques de madera muerta y plagada, hasta que de nuevo se ha llegado a las talas sin moderación alguna:

> En todo el país hay un límite para la explotación forestal por lo menos oficialmente, pero aquí en la meseta purépecha ya se rebasaron todos y las zonas desforestadas alcanzan más de 50% actualmente. Y se debe a la tala clandestina e inmoderada que hacen empresas madereras privadas y grupos indígenas.
>
> Mientras los nativos lo hacen por necesidad, las empresas lo hacen por lucro (33).

Debido a que las tierras de labor son insuficientes y a la escaséz de fuentes de trabajo, los indígenas del área de estudio, se dirigen hacia los bosques donde practican una tala intensiva, de ésta situación resultan beneficiados los compradores de madera, principalmente en Paracho, Uruapan, Zamora, Pátzcuaro y Los Reyes; así como empresas particulares, tales como la Compañía Doddoli Hermanos S. de R. L. en Uruapan, que son la fuente directa de explotación sobre los indígenas que cortan madera en forma clandestina, debido a que propician la compra de este producto a precios muy bajos, como sucede en Capacuaro, donde practicamente los bosques son arrasados (34).

La madera se comercializa en varios estados del país, principalmente en Jalisco, Guanajuato, Estado

---

(33) Crescencio Cárdenas. "Abarcan casi el 50% de la meseta purépecha las zonas desforestadas; tala inmoderada", Parte II. El Universal, México, D.F., 11 de septiembre de 1983, p. 1.

(34) Ibid, p. 13.

de México y Michoacán.

Pero no solamente en la Meseta Tarasca se presenta el problema de la desforestación, donde se consideran 35 600 hectáreas desforestadas -42.8%- de las 83,200 hectáreas de bosque [35]; ocurre también en el Area Lacustre de Pátzcuaro, donde la superficie agrícola y las áreas degradadas superan a la superficie cubierta de bosque, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 11

USO DEL SUELO DENTRO DE LA CUENCA LACUSTRE DE PATZCUARO

Uso	Superficie (en has.)
Bosque	18,300
Matorral	13,500
Pastizal	4,000
Areas Degradadas	24,637
Agricultura	42,153
Agua	8,800

Fuente: Carpeta Básica del Centro Coordinador Indigenista de Pátzcuaro, Mich., 1983.

Otro problema de los bosques, es que se ha venido explotando la resina año con año, por lo que existe una gran cantidad de árboles que ya cumplieron su ciclo de resinación, así como numerosos árboles plagados principalmente por el gusano descortezador, árboles muertos en pie y gran cantidad de arbolado caído. Se estima que exis-

(35) Ibid., p. 1.

ten solo en la Meseta 2.7 millones de metros cúbicos de oyamel y 427,000 metros cúbicos de encino en las condiciones mencionadas.

En cuanto a la pesca, debido a que no se cuenta con estadísticas para 1970, no se puede afirmar si el número de personas dedicadas a esta actividad ha aumentado o disminuído, pero se puede decir que un volumen considerable de población se dedica a ella, ya que se registró un total de 1,134 pescadores en Pátzcuaro entre enero y junio de 1982 (36); la pesca es de gran importancia para los habitantes de las islas y riberas del lago de Pátzcuaro, como por ejemplo en las islas de Yunuén, La Pacanda y Janitzio, en Santa Fé, Ihuatzio, Cucuchucho, etc., en donde el consumo es tanto familiar y comunal, como regional. Esta actividad se realiza todavía con los instrumentos tradicionales: el arpón de carrizo (atarakua), anzuelo de carrizo (kurucha jupirakua), red de pescas y flotadores (cheremekua) y una red de arrastre (uarokuak' eri); sin embargo, las conocidas redes de mariposa ya solo se usan como atractivo turístico.

En cuanto al volumen y valor de la explotación pesquera, para el periodo 1971-80, se observa en la figura 32 que aunque existe una tendencia general al incremento se presentan bajas en la producción como por ejemplo en 1972-73, ya que de 245 toneladas en 1971 descendió a 88 y 171 toneladas respectivamente para los años mencionados. Otra baja en la producción pesquera de Pátzcuaro se produjo en 1975 con 263 toneladas, ya que en 1974 se obtuvieron 358 toneladas.

Estos descensos en la producción pesquera

---

(36) Secretaría de Pesca. Delegación Federal de Pesca, Estado de Michoacán.

VOLUMEN Y VALOR DE LA EXPLOTACION PESQUERA EN PATZCUARO
1971 - 1980

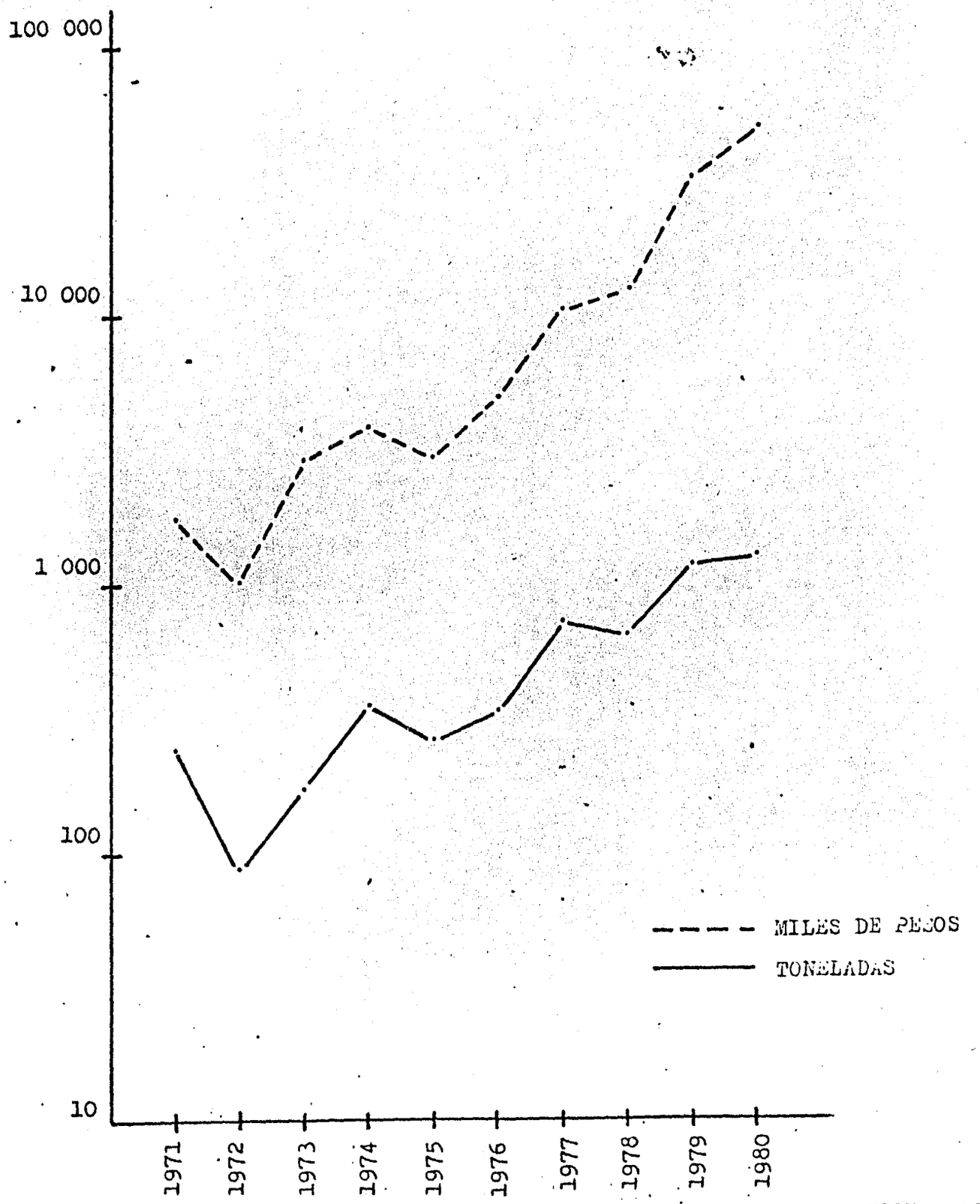


FIGURA 32

del lago se deben en parte a la sobreexplotación de las especies, y a que no respetan las vedas, puesto que proporcionan una base en la alimentación a la vez que representan una fuente de ingresos.

Por otra parte, el lago ha estado sometido a un proceso continuo de contaminación y azolve por la acción del agua residual de las poblaciones ribereñas y de las islas, o por deshechos industriales, así como por la gigantesca erosión en las montañas circundantes debida a la tala inmoderada, que desde hace mucho tiempo se produce en la región.

> En consecuencia, aproximadamente un 70% de la superficie de la cuenca presenta erosión en sus diferentes rangos, razón por la que los sedimentos al depositarse en el lago originan azolves que reducen paulatinamente su fondo. Es tangible la forma en que la superficie lacustre ha perdido grandes extensiones; tal es el caso del Seno Ihuatzio, en otros tiempos a escasos pasos de la vía férrea, actualmente a cientos de metros de distancia; o lo que fueron las Islas de Copujo yJaráCuaro, ahora unidas a tierra firme (37).
>
> "En una década el lago se ha perdido en un 40 por ciento y en la actualidad solo hay 775 millones de metros cúbicos de agua y el lecho se ha reducido a 10 mil 723 hectáreas. La parte más profunda... se localiza en lo que se denomina seno de Quiroga. Allí hay 11.70 metros, lo cual no es nada en comparación con las dimensiones que existían" (38).

---

(37) Gaspar Reza M. "La urgente necesidad de implementar un programa de reforestación y control de la erosión en la Cuenca Endorreica de Pátzcuaro, Michoacán". IX Congreso Nacional de Geografía, Tomo I, Guadalajara, Jal., 1983, p. 228.

(38) Jorge A. Luna "Urge Salvar al Lago de Pátzcuaro, que Agoniza" La Prensa, México, D. F., 17 de enero de 1984, p. 39.

Todos estos factores contribuyen de alguna manera, si no a la extinción de las especies -tanto peces como aves-, por lo menos a una reducción en la producción; lo que implica alteraciones tanto ecológicas como económicas que afectan a las comunidades indígenas asentadas en esta área.

Aunque dependencias federales como la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la Secretaría de Pesca, Fomento Rural y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología entre otras, están tratando de rescatar al lago, no es mucho lo que se ha logrado por la falta de presupuesto.

Sin embargo, la presente administración municipal ha desarrollado un proyecto para la construcción de plantas de tratamiento de aguas negras, principalmente en la isla de Janitzio, así como en localidades de los municipios ribereños, que arrojan gran cantidad de deshechos al lago. Es importante mencionar que también se están efectuando programas intensivos de reforestación para controlar el proceso erosivo.

La explotación pesquera en Pátzcuaro para el primer semestre de 1982 fue de 3,574 toneladas, distribuidas de la siguiente manera:

Cuadro 12

ESPECIE	TONELADAS
Acúmara	63
Carpa	178
Lobina negra	112
Charal	39
Pescado blanco	70
Tilapia	2,973
Otros	10
Producción sin registro	129

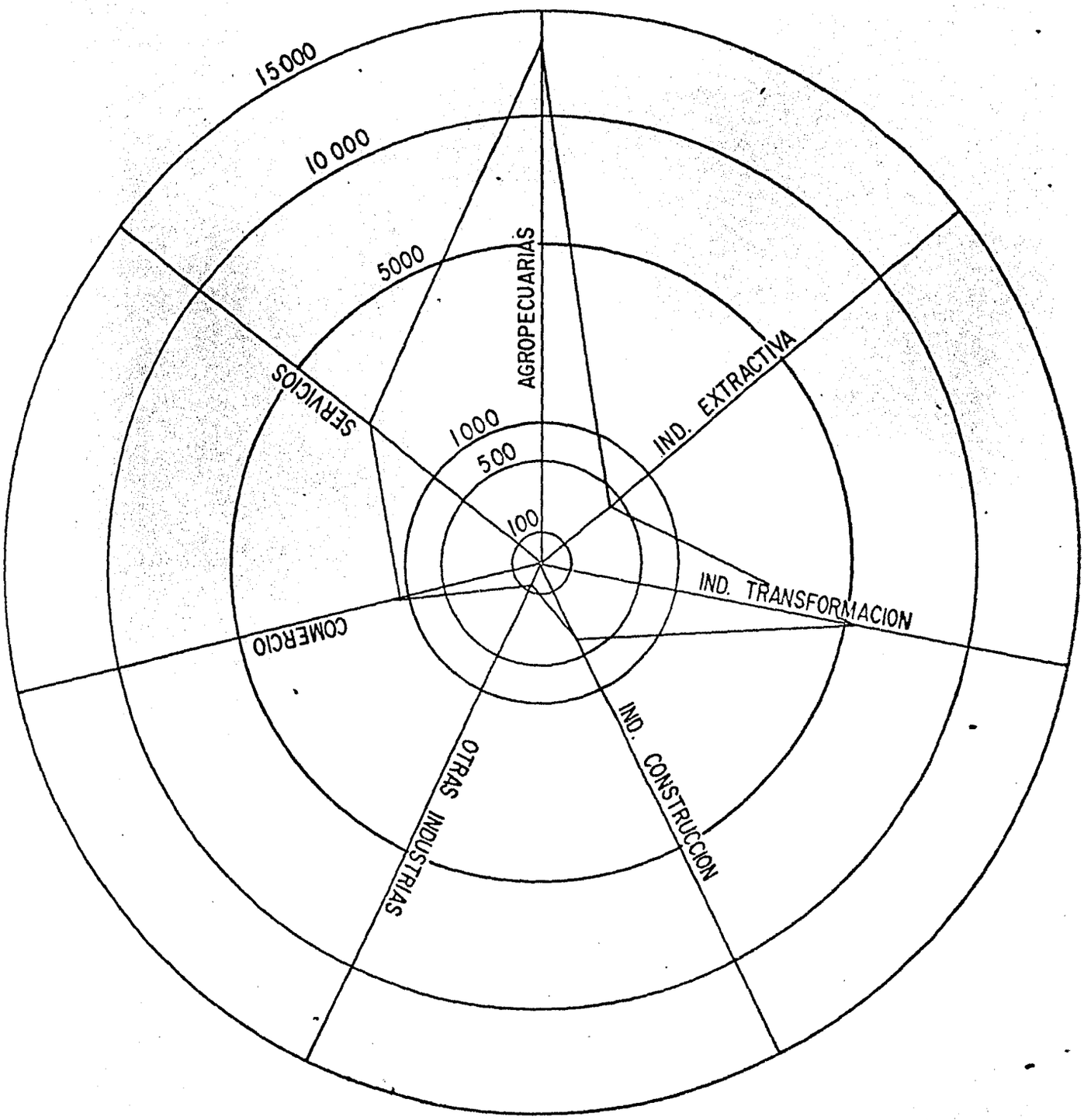
Fuente: Carpeta Básica del Centro Coordinador Indigenista de Pátzcuaro Mich., 1983.

Las principales fuentes de trabajo, además de la explotación forestal y la pesca, son la agricultura y la ganadería, apicultura y la industria artesanal; es por ello, que dentro de las actividades económicas a que se dedican los indígenas tarascos sòbresalen las del sector primario (Figura 33).

Básicamente las actividades agropecuarias determinan la intensidad de las transacciones comerciales y concentran el mayor volumen de población, que para 1970 corresponde a 13,178 personas que representan más de la mitad de la población indígena económicamente activa, con un 58.7%.

La mayoría de los pueblos tarascos desarrollan una economía agrícola en tierras que son, tanto

FIG. 33. POBLACION TOTAL INDIGENA ECONOMICAMENTE ACTIVA POR RAMAS DE ACTIVIDAD EN LA REGION TARASCA (1970).



propiedad comunal y ejidal -la tierra de labor y los bosques aunque son considerados como propiedad comunal han sido objeto de apropiación individual, tanto por la población mestiza como por los mismos indígenas-, cuyos cultivos principales son el maíz, el trigo y el frijol. El maíz es generalmente para el consumo familiar, sin embargo, el trigo -que es un producto de introducción europea- se cultiva con fines comerciales. Estas labores agrícolas se desarrollan de acuerdo a "ritmos estacionales", en el sentido de que estas actividades están determinadas "por la intervención de variables debidas a fenómenos naturales" (39) que en este caso se refieren al periodo de lluvias, puesto que sus tierras son de temporal.

Entre los principales factores limitantes para la agricultura es notable el relacionado con la pulverización de la tierra debido a la fuerte presión demográfica sobre la tierra de labor, que es de 6.13 hab/ha., y de acuerdo a la información del Centro Coordinador Indigenista de Pátzcuaro, predominan las parcelas o ejidos de menos de una hectárea; esto significa que entre los indígenas hablantes de tarasco prevalece una agricultura de tipo minifundista.

---

(39) Pierre George. Sociología y Geografía, 2a. ed., Barcelona, Ediciones Península, 1974, p. 47.

Como se observa en la figura 34, la superficie de labor [40] en los ejidos y comunidades agrarias de la región tarasca es predominantemente de temporal, desde un 30% hasta el 100% y sobretodo en los municipios donde el volumen de población total indígena es más elevado, tal es el caso de Cherán, Charapan, Nahuatzen, Paracho, Erongarícuaro y Tzintzuntzan, lo que demuestra que las superficies de labor que cuentan con riego no benefician a la población indígena.

Por otra parte, es notable que mientras en la Meseta Tarasca la superficie de jugo o humedad es mínima, los municipios del Area Lacustre conservan permanentemente humedad adicional a la de lluvia -desde un 10% al 63%-, aprovechada para los cultivos, básicamente por la presencia del deteriorado lago de Pátzcuaro.

La agricultura se caracteriza por la venta inmediata de las cosechas debido a la falta o escasez de instalaciones tales como sitios o bodegas para almacenamiento.

---

(40) De acuerdo a la definición del V Censo Agrícola Ganadero y Ejidal (1970):

La superficie de labor, está constituída por tierras dedicadas a cultivos anuales o de ciclo corto; a frutales, plantaciones y agaves y a pastos y praderas cultivados aún cuando en el año agrícola del censo no hayan estado ocupados o aprovechados en esa forma.

Las tierras de temporal, son aquellas que dependen para su cultivo del agua de lluvia.

Tierras de jugo o humedad, son las que en forma natural y permanente reciben y conservan de fuentes subterráneas, humedad suficiente adicional a la de lluvia, para el desarrollo de los cultivos. No deben confundirse con las de temporal, en que la lluvia es suficiente.

Tierras de riego, son las que normalmente reciben agua por medios, obras o mecanismos ideados por el hombre. Se incluyen: punta de riego, medio riego, riego de auxilio, riego eventual, riego de avenida, riego por bombeo, etc.

CLASIFICACION DE LAS TIERRAS DE LABOR EN LOS EJIDOS
Y COMUNIDADES AGRARIAS DE LA REGION TARASCA (1970)

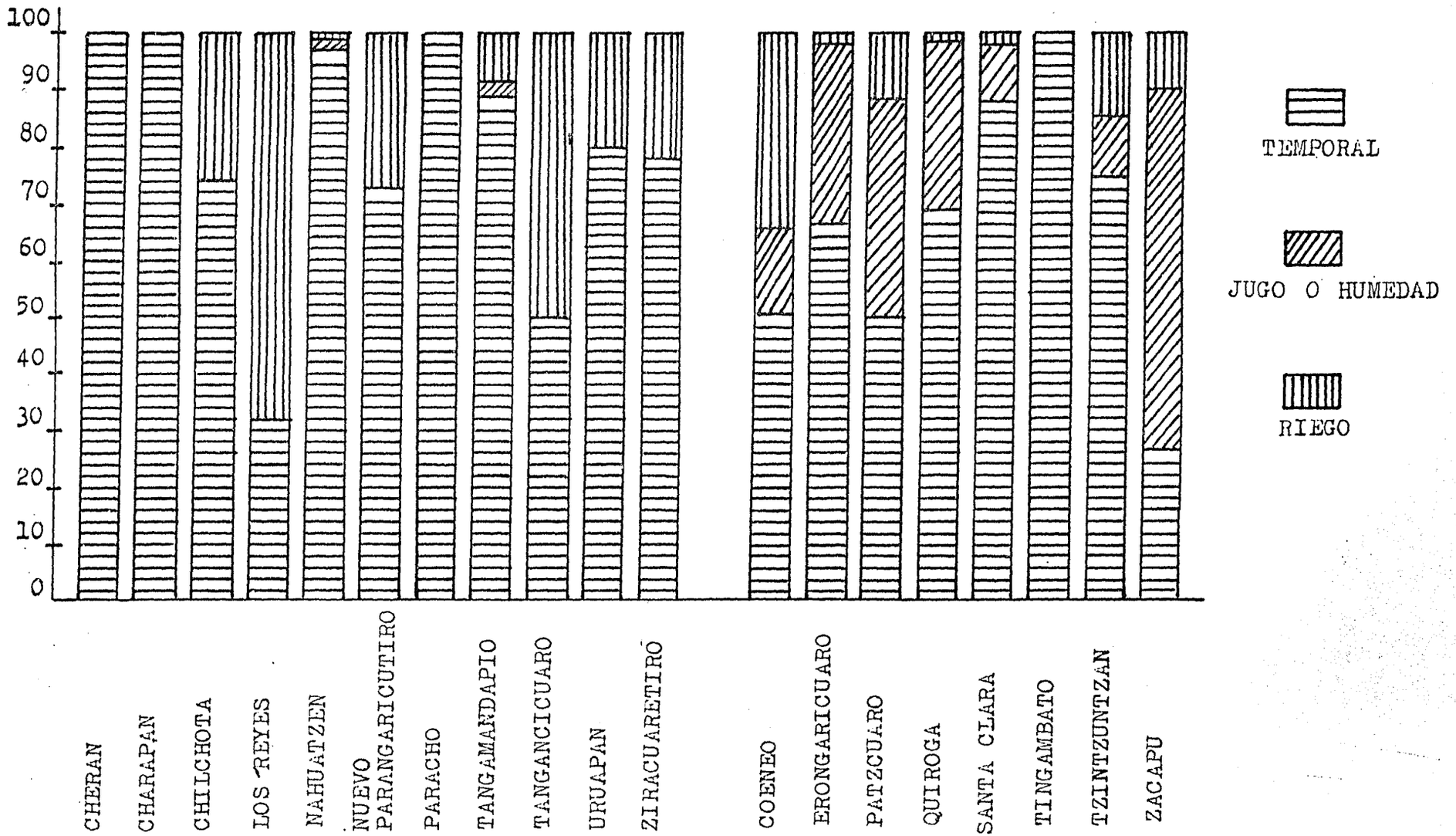


FIGURA 34

En la zona lacustre existen siete bodegas de alimentos, granos y semillas, así como fertilizantes con una capacidad de 12,100 toneladas -insuficiente para cubrir toda el área.- El Cuadro 13 muestra la ubicación, producto y la capacidad de algunas de estas bodegas:

Cuadro 13

BODEGAS DE ALMACENAMIENTO

UBICACION	INSTITUCION	CAP./TON.	PRODUCTO
Pátzcuaro	FERTIMICH	6,000	fertilizantes
Pátzcuaro	ANDSA	1,100	granos y fertilizantes
Los Tanques	BANRURAL	1,000	fertilizantes
Tzintzuntzan	COPLAMAR	2,000	alimentos
Los Tanques	BANRURAL	2,000	fertilizantes

Fuente: Carpeta Básica del Centro Coordinador Indigenista de Pátzcuaro Informe Anual correspondiente a Noviembre de 1983.

Debido a esta situación los productos agrícolas son distribuidos principalmente en el mercado interno, sin embargo, parte de esta producción se comercializa fuera de la región, por intermediarios que cuentan con suficientes recursos económicos principalmente hacia los vecinos estados de México, Guanajuato y Jalisco (41).

A nivel general, Morelia representa el centro regional de mercado en el área de estudio; sin embargo, Pátzcuaro y Uruapan son los mercados regionales que concentran las actividades comerciales desde donde se distribuyen los productos del área. Por último, el mercado local se desarrolla con gran intensidad en las cabeceras municipales que son las que controlan la producción de las localidades bajo su jurisdicción.

(41) SARH. Plan de Desarrollo Agropecuario y Forestal 1982-1988. Estado de Michoacán, Tomo I, México 1982, p. 171.

La población indígena es esencialmente abastecedora de productos del sector primario, como trigo, cebada, avena, papa y entre los frutales manzana, y durazno entre otros, ya que el frijol y el maíz en la mayoría de los casos son para el consumo familiar; por otra parte, los indígenas se abastecen de artículos industrializados que van desde los insumos utilizados en las labores agrícolas como el tractor y los fertilizantes, hasta artículos de uso personal, que se reflejan en su indumentaria y en su alimentación, ya que por ejemplo es notable el consumo de refrescos embotellados, bebidas alcohólicas, así como de detergentes.

Respecto al sector secundario, la población indígena es particularmente importante en el sector de transformación, con un volumen de 5,045 personas que representan el 22.5% del total de la región, debido a la importancia que tiene la industria artesanal, (Figura 33).

Este aspecto se ha visto favorecido por la gran tradición histórica artesanal, que data de la época prehispánica y aunque en general la principal fuente de ingresos se debe a las actividades agropecuarias, se complementan hasta en un 50% con la elaboración de artesanías principalmente de madera y alfarería.

Las actividades del sector terciario son las menos desarrolladas en la región, con un 15.8%, o sea 3,535 personas (Figura 33). En este sector el comercio se ha incrementado por la producción artesanal, a la vez que ha propiciado el empleo en los servicios, principalmente en el turismo, tanto nacional como extranjero.

Sin embargo, estas ramas del sector terciario se concentran en lugares específicos como Pátzcuaro,

Quiroga y Paracho, entre otros. Las Figuras 35 y 36 muestran que la estructura de la población económicamente activa es muy semejante tanto en la Meseta como en el Area Lacustre. No obstante se observan ciertas diferencias: se puede decir que en el Area Lacustre el número de población que se dedica a las industrias es más de la mitad de la que se ocupa en las actividades agropecuarias, mientras que en la Meseta Tarasca la población que se dedica al sector secundario es casi de un tercio, en relación a la población del sector primario.

Aunque las actividades primarias son importantes en toda el área de estudio, se advierte que en los municipios de Charapan y Nahuatzen en la Meseta Tarasca, predominan los volúmenes de población altos y muy altos en las actividades agropecuarias (Figura 37), ya que son las fuentes esenciales de subsistencia.

Dentro de los principales productos que cultivan los indígenas de la Meseta están: el maíz, el frijol, la cebada, la avena y la papa. Los siguientes cuadros son ejemplo del valor y la producción agrícola en la Meseta Tarasca.

Con el fin de tener una idea sobre la producción agrícola en la Meseta Tarasca se presentan el Cuadro 14, que se refiere al cultivo de papa en Paracho y Cherán, y el Cuadro 15, que muestra el volumen y valor de la producción agrícola de algunos cultivos en Cherán, así como el rendimiento por hectárea y superficie cultivada.

FIG. 35. POBLACION INDIGENA ECONOMICAMENTE ACTIVA POR RAMAS DE ACTIVIDAD EN LA MESETA TARASCA (1979).

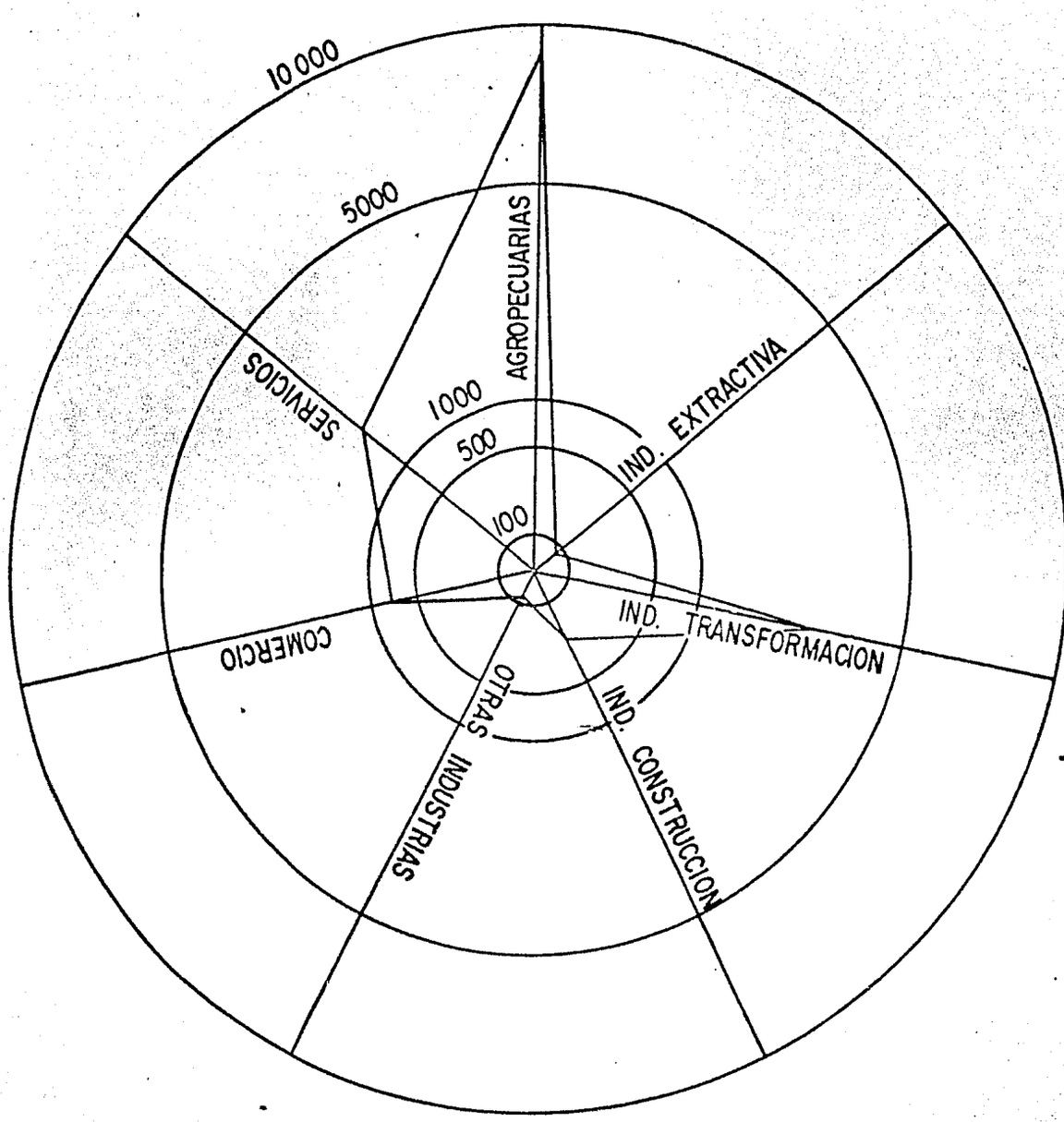
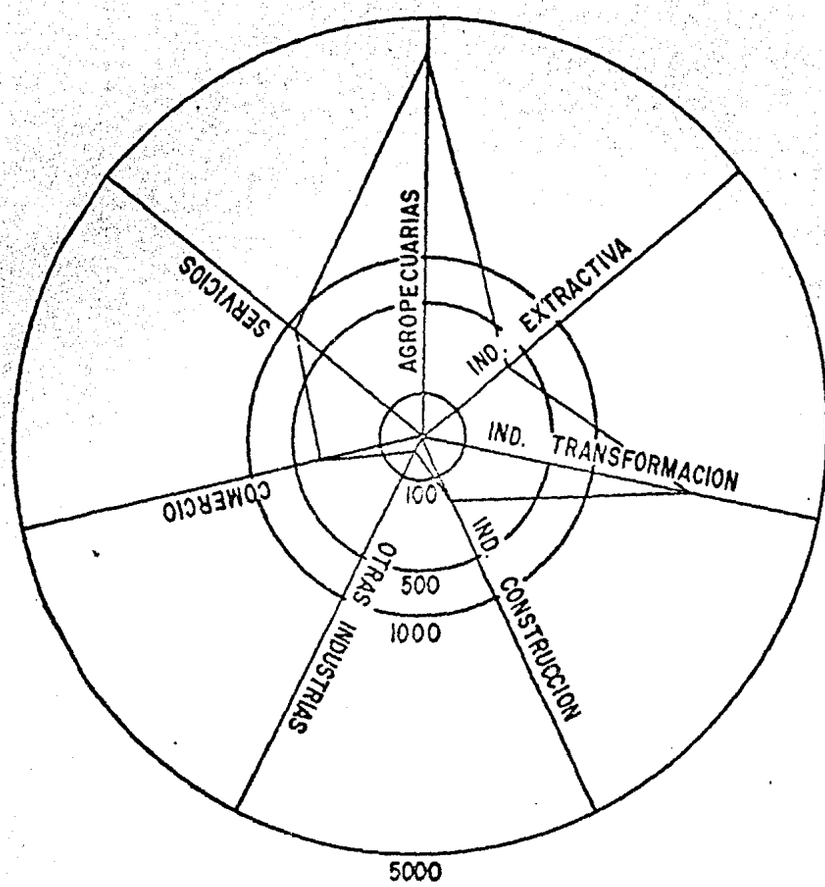


FIG. 36. POBLACION INDIGENA ECONOMICAMENTE ACTIVA POR RAMAS DE ACTIVIDAD DEL AREA LACUSTRE (1970).



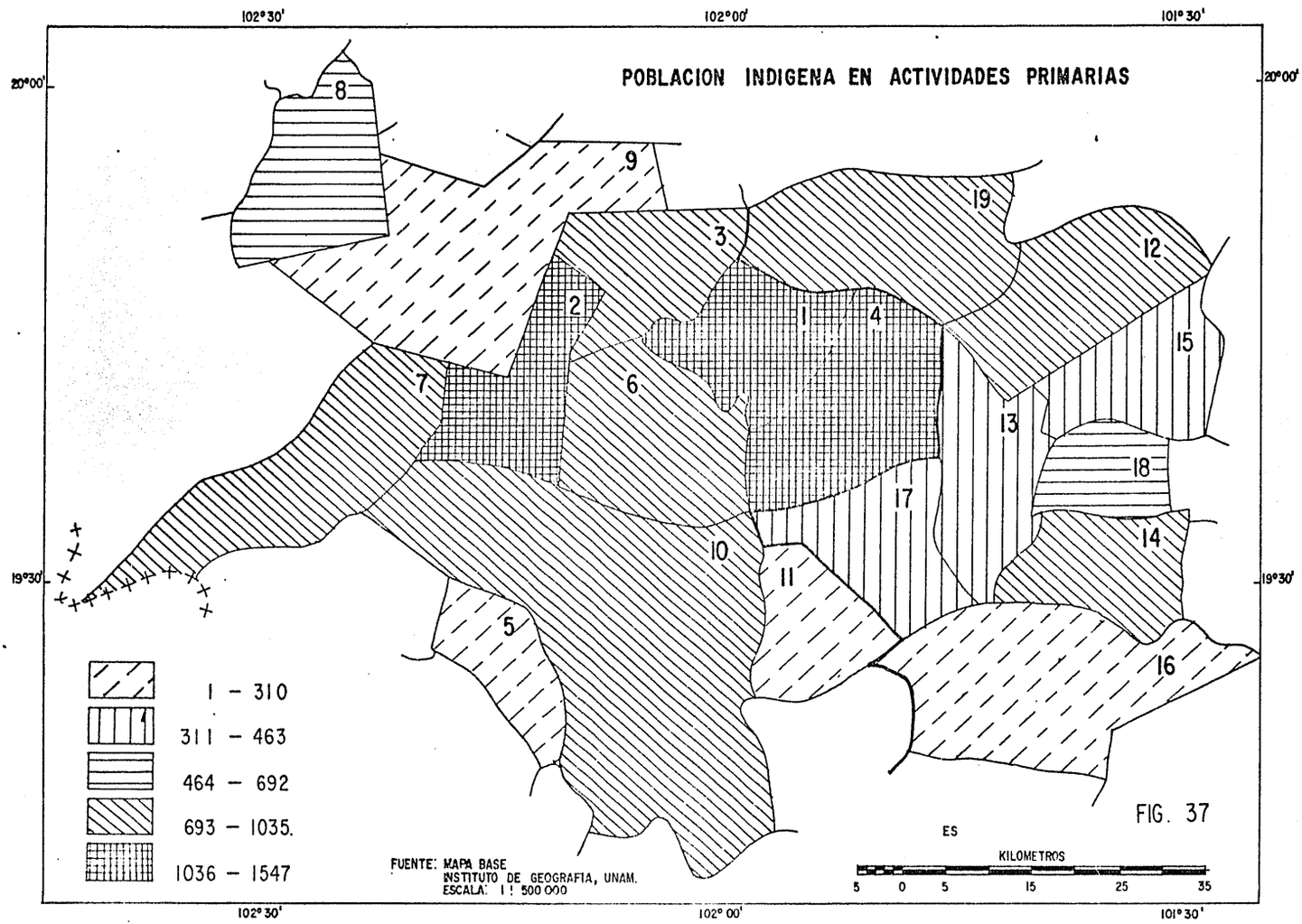

POBLACION INDIGENA EN ACTIVIDADES PRIMARIAS
102°30'
102°00'
101°30'
20°00'
19°30'
1 - 310
311 - 463
464 - 692
693 - 1035.
1036 - 1547
FUENTE: MAPA BASE
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, UNAM.
ESCALA: 1 : 500 000
KILOMETROS
5 0 5 15 25 35
ES

FIG. 37

Cuadro 14

CULTIVO DE PAPA VARIEDAD ALFA EN ALGUNAS COMUNIDADES DE LA MESETA TARASCA

COMUNIDAD	MUNICIPIO	HECTAREAS CULTIVADAS	COSTO APROXIMADO
Cherán	Cherán	100	1'200,000
Cheranástico	Paracho	20	225,000
Aranza	Paracho	50	560,000
Pomacuarán	Paracho	50	560,000

Fuente: Informe Anual del C.C.I. de Cherán, Mich., 1981.

Cuadro 15

VOLUMEN Y VALOR DE LA PRODUCCION AGRICOLA EN EL MUNICIPIO DE CHERAN, MICH.

Cultivo	Superficie Cultivable Has.	Superficie Cultivada Has.	Rendimiento por Ha. en Toneladas	Volumen de Producción	Precio Medio de Venta	Valor de Producción
Maíz	2,500	1,200	2.0	1,800	1,200	2,340
Papa	600	100	15.0	1,800	1,300	2,340
Janamargo	400	100	750.0	75	3,000	225

Fuente: Informe Anual del Centro Coordinador Indigenista de Cherán, Michoacán, 1981.

Las labores agrícolas generalmente se realizan en suelos con pendiente, es decir en las laderas montañosas, sin embargo y aunque no es muy frecuente, se utilizan técnicas de conservación tales como terrazas o cultivos en contorno y en fajas. Se desarrollan dos ciclos agrícolas al año, el de primavera- verano y el de otoño-invierno; el maíz se siembra intercalado con frijol, haba y calabaza. El frijol, casi siempre es para autoconsumo, el maíz durante la cosecha se vende dentro de las comunidades o se vende a intermediarios, -según la información del I.N.I., en 1981, el comprador pagaba la fanega (70 kg.) a cuatro-

cientos pesos; en el caso del janamargo la semilla se pagaba a cuatro pesos el kilo.

La ganadería no se ha desarrollado en gran escala, sin embargo entre la población indígena es frecuente la posesión de bovinos, equinos, asnal, ovinos y porcinos (Cuadro 16), que se destinan a las labores agrícolas, para la alimentación o para la venta.

Cuadro 16

POBLACION GANADERA POR CLASES EN EL MUNICIPIO DE CHERAN, MICH.

GANADO	Número de cabezas	Precio promedio por cabeza	Valor estimado
Bovino	4,300	2,500	10'750,000
Lanar	8,500	300	2'550,000
Porcino	850	700	595,000
Equino	400	1,000	400,000

Fuente: Instituto Nacional Indigenista
Departamento de Desarrollo Económico, 1981.

En el área lacustre sobresalen en actividades primaris con volúmenes medios y altos los municipios de Tzintzuntzan, Zacapu, Coeneo y Pátzcuaro (Figura 37).

En cuanto a la agricultura, los principales cultivos son: maíz, trigo y frijol.

Cuadro 17

PRINCIPALES CULTIVOS DEL AREA LACUSTRE

CULTIVO	Superficie en Has.	Rendimiento Promedio kg/Ha.
Maíz	22,450	1,700
Trigo	1,950	935
Frijol	25	600

Fuente: SARH. Plan Tarasco, 1983.

Para 1983, la superficie agrícola del Area Lacustre era de 18,889 has., tomando en cuenta a los municipios de Pátzcuaro, Erongarícuaro, Quiroga y Tzintzuntzan, de esta superficie 11,598 has. eran tierras de temporal y 7,291 has. de humedad (42).

En las actividades secundarias de la Meseta Tarasca destaca el municipio de Chilchota, que tiene el mayor volumen de población indígena económicamente activa en toda el área de estudio. El sector secundario, se ha generalizado en Paracho, Nahuatzen, Los Reyes y Uruapan (Figura 38). De éstos municipios en Paracho se presenta el volumen más importante de población en la industria artesanal; el Cuadro 18 muestra su producción, así como los principales lugares de destino:

42) SARH. Plan Tarasco, 1983.

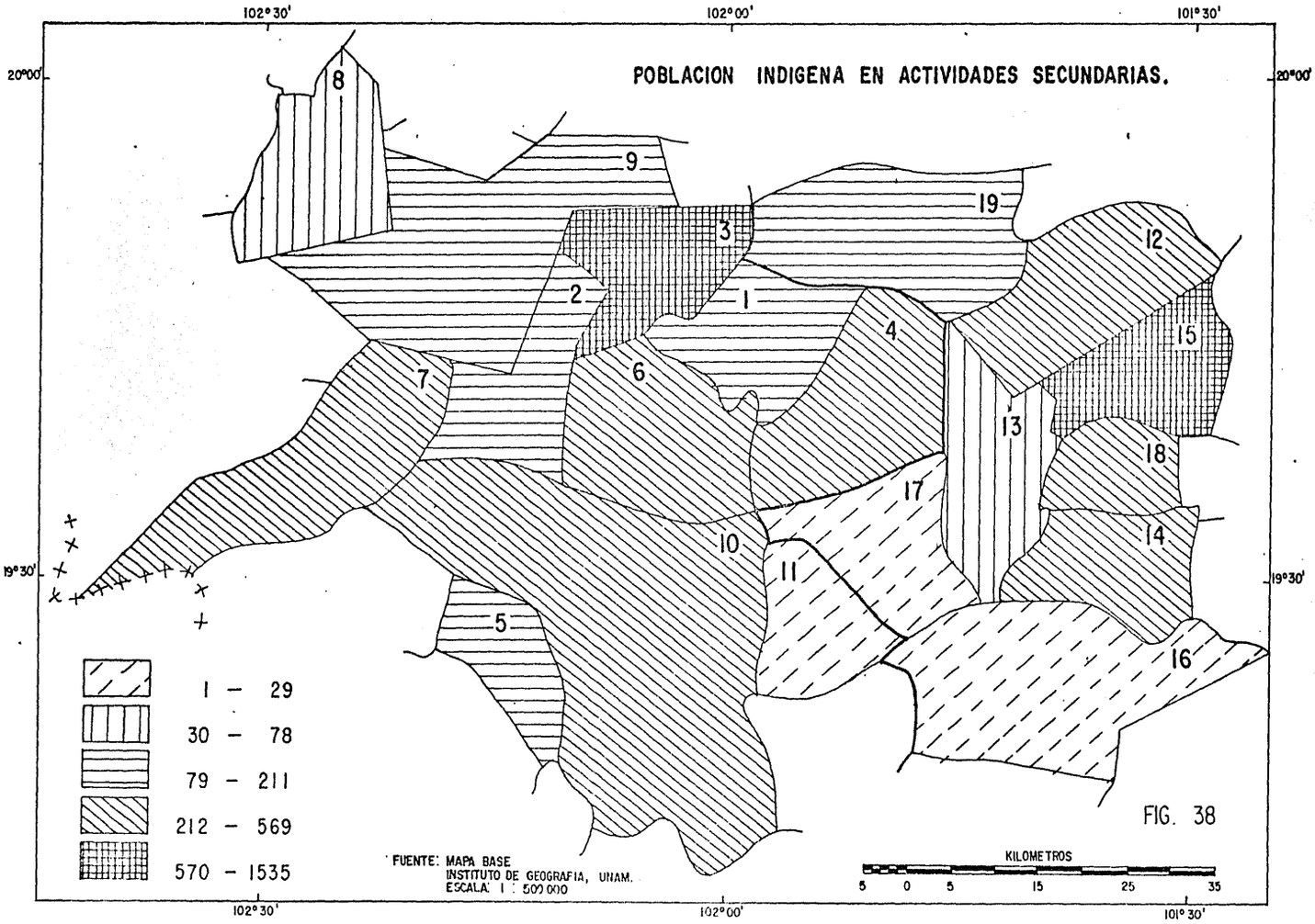

POBLACION INDIGENA EN ACTIVIDADES SECUNDARIAS.
102°30'
102°00'
101°30'
20°00'
19°30'
1 - 29
30 - 78
79 - 211
212 - 569
570 - 1535
FUENTE: MAPA BASE
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, UNAM.
ESCALA 1 : 500 000
KILOMETROS
5 0 5 15 25 35

FIG. 38

Cuadro 18

PRODUCCION ARTESANAL EN PARACHO, MICH.

TIPO DE PRODUCCION	Horas de trabajo	Número de artesanos	Capacidad de produc. mensual	Precio promedio	Valor producción	Mercado
Instrumentos musicales	8	3,500	40,000	200	8'000,000	Extranjero Guadalajara Cd. México
Muebles	8	500	1,200	1,000	1'200,000	Guadalajara Cd. México
Figuras torneadas	8	500	500,000	8	4'000,000	Extranjero Guadalajara Cd. México
Lacas	8	50	2,400	30	72,000	Uruapan Guadalajara Cd. México
Vestidos y blusas	5	500	3,000	60	180,000	E.U.A.

Fuente: Instituto Nacional Indigenista, Departamento de Desarrollo Económico 1981.

En general, se ha tratado de conservar y fomentar la tradición artesanal mediante crédito otrogado por instituciones como FONART (Fondo Nacional para las Artesanías), FONAFE (Fondo Nacional de Fomento Ejidal), B.C. R.P.S. (Banco de Crédito Rural del Pacífico Sur), tanto en la Meseta Tarasca como en el Area Lacustre, (Cuadro 19).

Algunas de estas industrias son de origen precolonial como la de las lacas, la de tejidos y de cerámica, sin embargo, otras como la elaboración de instrumentos musicales o la herrería, fueron introducidas posteriormente.

Los municipios del área lacustre tienen un volumen de población significativo en actividades primarias, a la vez que presentan cierta tendencia a participar más en el sector de actividades secundarias que los munici-

Cuadro 19

PRINCIPALES LOCALIDADES PRODUCTORAS DE ARTESANIAS EN LA MESETA TARASCA

LOCALIDAD	MUNICIPIO	PRODUCCION
Charapan	Charapan	Mananengos, gabanes, puertas, ventanas y canceles de madera.
Angahuán	Uruapan	Gabanes, rebozos lisos y bordados.
Capacuaro	Uruapan	Bolsas, fajas y muebles de madera.
Tingambato	Tingambato	Blusas y vestidos bordados.
Nahuatzen	Nahuatzen	Tejidos de lana.
Sevina	Nahuatzen	Vestidos y blusas de manta bordados. Figuras talladas de madera.
Turicuaro	Nahuatzen	Servilletas y manteles, metates y molcajetes en piedra.
Paracho	Paracho	Instrumentos musicales de cuerda, tornería, rebozos, diversos objetos y muebles de madera, lacas.
Comachuén	Nahuatzen	Vestidos de manta bordados a mano.
San Felipe de los Herreros	Charapan	Muebles coloniales, llaves, chapas, y crucifijos de hierro.
Uruapan	Uruapan	Máscaras, alhajeros, esculturillas, juguetes de madera, lacas.
Ahuirán	Paracho	Labrado y tallado de columnas y retablos.
Patambán	Tanganoícuaro	Poncheras, cántaros y platones decorados.
Nvo. S. Juan Parangaricutiro	Nuevo Parangaricutiro	Tejidos de lana.
San José de Gracia	Chilchota	Cántaros, poncheras y platones.
Urapicho	Paracho	Muebles coloniales.
Cherán	Cherán	Juguetes, utensilios de cocina y diversos objetos de madera.
Cocucho	Charapan	Ollas bruñidas de barro.
Ocumicho	Charapan	Figuras fantásticas de barro.

Fuente: -Las Artesanías de la Meseta Tarasca. Micro-Región PIDER Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural. INI.
-Uno Más Uno. "La artesanía en Michoacán reitera tradiciones y valores del pueblo", página 5 noviembre 11 1983.
-Investigación directa en el área de estudio.

pios de la Meseta (Figura 38). Quiroga es el municipio que destaca en este sector; de acuerdo al volumen de población principalmente en actividades artesanales le siguen en importancia Pátzcuaro, Tzintzuntzan y Coeneo.

Fundamentalmente es en Quiroga donde se desarrolla con intensidad la industria artesanal, ya que funciona como centro distribuidor de los productos regionales de las comunidades cercanas; con ello se propician las actividades comerciales debido a que se encuentra en un lugar estratégico: en el cruce de una de las principales carreteras de México, la carretera México-Guadalajara y en la carretera a Pátzcuaro, por lo tanto, es un lugar de parada para la mayoría del tráfico que utiliza éstas vías de comunicación, por lo que funciona como un mercado regional, principalmente en las localidades del norte de Pátzcuaro.

Es importante mencionar que las industrias artesanales son las que hacen sobresalir al sector secundario del Area Lacustre, como lo demuestra el Cuadro 20.

En la figura 39 se aprecia la variedad de artesanías que se realizan en los municipios de la Meseta Tarasca y del Area Lacustre. En la distribución de las artesanías por municipio, se observa la relación que existe entre éstas y el medio ya que por ejemplo los gabanes y tejidos de lana en general se localizan principalmente en Pátzcuaro, que es el municipio del Area Lacustre con mayor proporción en ganado lanar y en la Meseta Tarasca, en Nahuatzen y Charapan que en relación a los otros municipios tienen volumenes altos en este tipo de ganado, que proporciona la materia prima necesaria para este tipo de artesanías.

En cuanto a los objetos de madera tallada que se distribuyen en toda la región tarasca, éstos se deben

Cuadro 20

PRINCIPALES LOCALIDADES PRODUCTORAS DE ARTESANIAS EN EL AREA LACUSTRE

LOCALIDAD	MUNICIPIO	PRODUCCION
Pátzcuaro	Pátzcuaro	Decoración de lacas, máscaras, alhajeros, medallones, juguetes, muebles de madera, trabajos en plata, sarapes, bordados y mantas.
Sta. Fé de la Laguna	Quiroga	Alfarería de uso ceremonial (poncheras, sahumadores y candelabros), alfarería en general y ropa tradicional.
Tzintzuntzan	Tzintzuntzan	Alfarería en general, objetos de tule y tejidos en popotes de trigo.
Santa Clara	V. Escalante	Objetos de cobre martillado y tejidos.
Quiróga	Quiroga	Lacas, bateas pintadas, máscaras, alhajeros, juguetes, diversos objetos y muebles de madera.
Jarácuaro	Erongarícuaro	Sombreros de palma.
Ihuatzio	Tzintzuntzan	Petates de tule.
Lúcaro	Tzintzuntzan	Petates de tule.
Cuanajo	Pátzcuaro	Carpintería.
Tzurumútaro	Pátzcuaro	Bordados.
Huecorio	Pátzcuaro	Bordados en manta.
Tzentzenguaro	Pátzcuaro	Servilletas bordadas.
Santa Ana Chapitiro	Pátzcuaro	Trabajos de cantera
San Pedro	Pátzcuaro	Trabajos de cantera
Nocutzepo	Erongarícuaro	Bordados y objetos tallados en madera.
Tócuaro	Erongarícuaro	Máscaras, labrado de madera, blusas bordadas.
Arócutin	Erongarícuaro	Trabajos de tule.
Uricho	Erongarícuaro	Servilletas bordadas.
Erongarícuaro	Erongarícuaro	Mantas bordadas.
Zarzamora	Erongarícuaro	Bordados.
Puácuaro	Erongarícuaro	Petates y figuras decorativas.

LOCALIDAD	MUNICIPIO	PRODUCCION
San Andrés	Quiroga	Delantales, bordados y petates.
San Jerónimo	Quiroga	Tejido de tule y delantales bordados.
Patambicho	Tzintzuntzan	Figuras de cantera.
Tarerio	Tzintzuntzan	Tejidos de tule
Ichupio	Tzintzuntzan	Tejidos de tule
La Pacanda	Tzintzuntzan	Redes tejidas
Yunuén	Tzintzuntzan	Redes tejidas
Cucuchucho	Tzintzuntzan	Objetos de tule y petates
Tecuén	Erongaricuaro	Tejidos de redes y rebozos.

Fuente: Carpeta Básica del CCI de Pátzcuaro, Mich., Informe Anual, 1983.

- Uno Más Uno. "La artesanía en Michoacán reitera tradiciones y valores del pueblo" p.5, Noviembre 11, 1983.
- Investigación directa en el área de estudio.

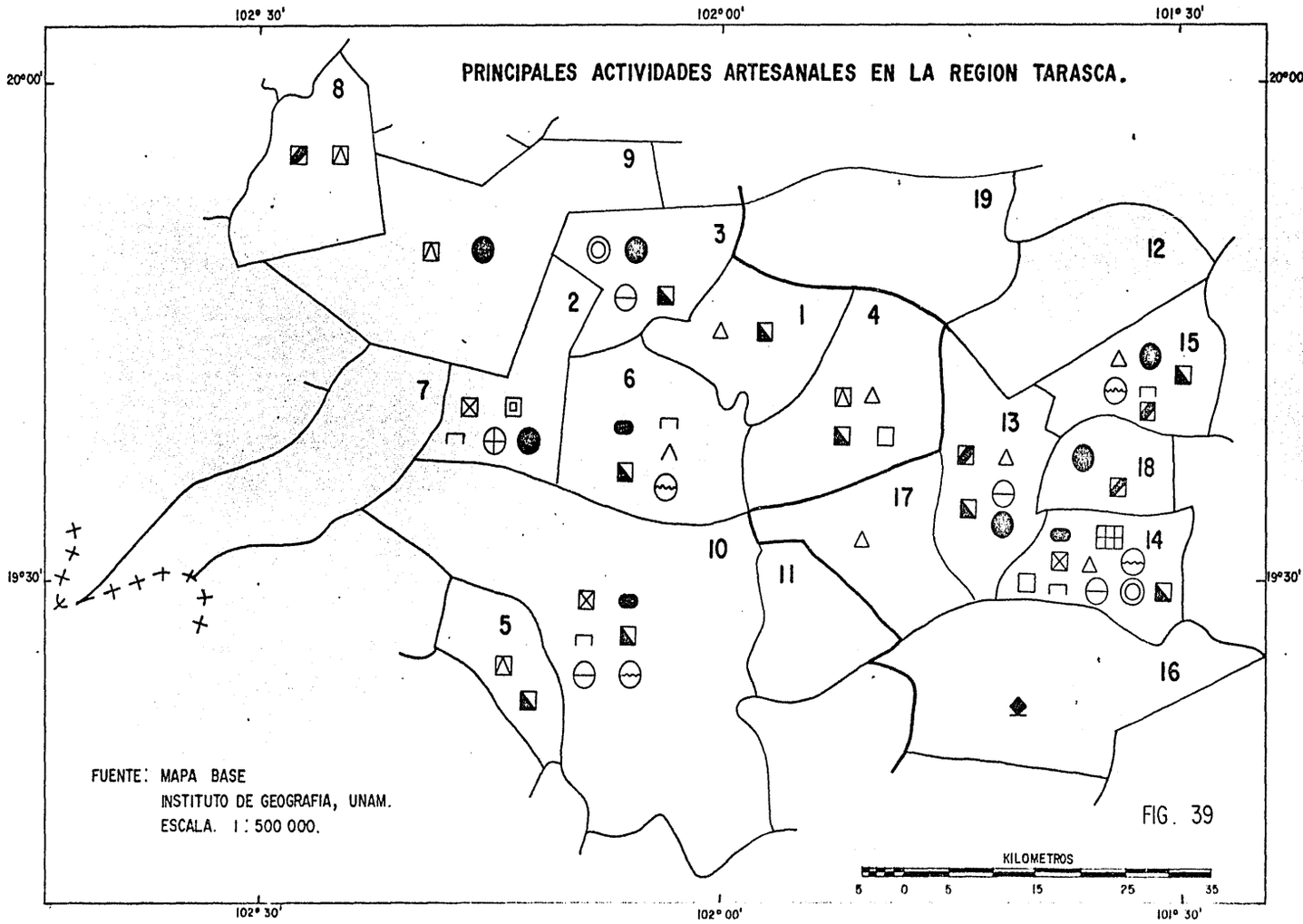

PRINCIPALES ACTIVIDADES ARTESANALES EN LA REGION TARASCA.
102° 30'
102° 00'
101° 30'
20°00'
19°30'
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
FUENTE: MAPA BASE
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, UNAM.
ESCALA. 1 : 500 000.
KILOMETROS
5 0 5 15 25 35

FIG. 39

PRINCIPALES ACTIVIDADES ARTESANALES EN EL AREA DE ESTUDIO.



GABANES

PUERTAS, VENTANAS Y CANCELES DE MADERA

REBOSOS LISOS Y BORDADOS

ROPA BORDADA

TEJIDOS DE LANA

MUEBLES DE MADERA

DIVERSOS OBJETOS TALLADOS EN MADERA

OBJETOS DE PIEDRA LABRADA

INSTRUMENTOS MUSICALES

OBJETOS DE HIERRO

MASCARAS

LACAS

ALFARERIA

JOYERIA

TRABAJOS DE FIBRAS VEGETALES

TEJIDOS DE REDES

OBJETOS DE COBRE

a la existencia de importantes superficies forestales -que ya han sido reducidas enormemente por la tala irracional-, que proporcionan maderas blandas en abundancia.

Por otra parte, es interesante mencionar que los municipios de Los Reyes, Zacapu, Coeneo y Ziracuarétiro, que en general tienen volúmenes altos de población total indígena, no son distribuidores ni fabricantes de artesanías debido a que en éstas áreas -que se encuentran en la periferia de la zona de estudio-, el proceso de aculturación ha sido más intenso, y actualmente se presentan como poblaciones mestizas, cuyas actividades predominantes son las agropecuarias.

Otro aspecto que destaca en la Figura 39, es el "corredor artesanal" que cruza la región tarasca de oeste a este, debido en parte a que la carretera federal número 15 atravieza toda el área con lo que se ha fortalecido y desarrollado la producción y distribución artesanal.

También es notable que los municipios del Area Lacustre presentan una mayor diversificación en la actividad artesanal, que los municipios de la Meseta Tarasca, debido a que existe una infraestructura vial más accesible, además de que se han desarrollado con más intensidad Programas de Fomento a las Artesanías y por último la importante actividad turística de Pátzcuaro y sus alrededores han incrementado esta actividad.

La industria de transformación es significativa en toda el área; sin embargo, la industria extractiva, que es casi insignificante entre la población de la Meseta Tarasca, sí se manifiesta entre las actividades de la población lacustre (Figura 36) ya que por ejemplo, es importante en Ihuatzio para la obtención de piedra o los bancos

de arena y grava en Puacuaro.

En las actividades del sector terciario, se presenta un corredor desde Chilchota, Cherán, Paracho y Uruapan, con un volumen de población muy alto (Figura 40), debido a que esta porción de la Meseta está cruzada por la carretera federal número 37, que atraviesa casi todo el Estado de Michoacán de norte a sur y comunica a Uruapan con Paracho y Cherán hasta el entronque en Chilchota con la carretera México-Zamora-Guadalajara. Esta situación ha resultado benéfica para las actividades comerciales de éstos municipios sobre todo en Paracho y Uruapan, que son los mercados regionales más importantes de la Meseta.

En el sector terciario es bastante clara la diferencia entre los municipios de la Meseta y los del Area Lacustre, ya que Pátzcuaro, Quiroga y Zacapu, que tienen un volumen alto en comercio y servicios orientados en su mayor parte a la actividad turística, principalmente en Pátzcuaro por el atractivo natural del lago; no manifiestan un volumen tan alto como los municipios de la Meseta. En los servicios, aunque se inclinan hacia la actividad turística, existe también un gran número de población, principalmente mujeres, que se dedican al servicio doméstico.

En cuanto a la comercialización de la producción ésta se caracteriza por un gran número de intermediarios, ya que por una parte la producción agrícola tiene que venderse casi inmediatamente por la falta de lugares para almacenamiento, y en la producción artesanal es notable la existencia de todo un sistema de organización entre los comerciantes establecidos principalmente en las cabeceras municipales que acaparan la producción que llevan a vender los artesanos indígenas, aunque también hay comerciantes que se dedican a las ventas por mayoreo dentro y fuera del país,

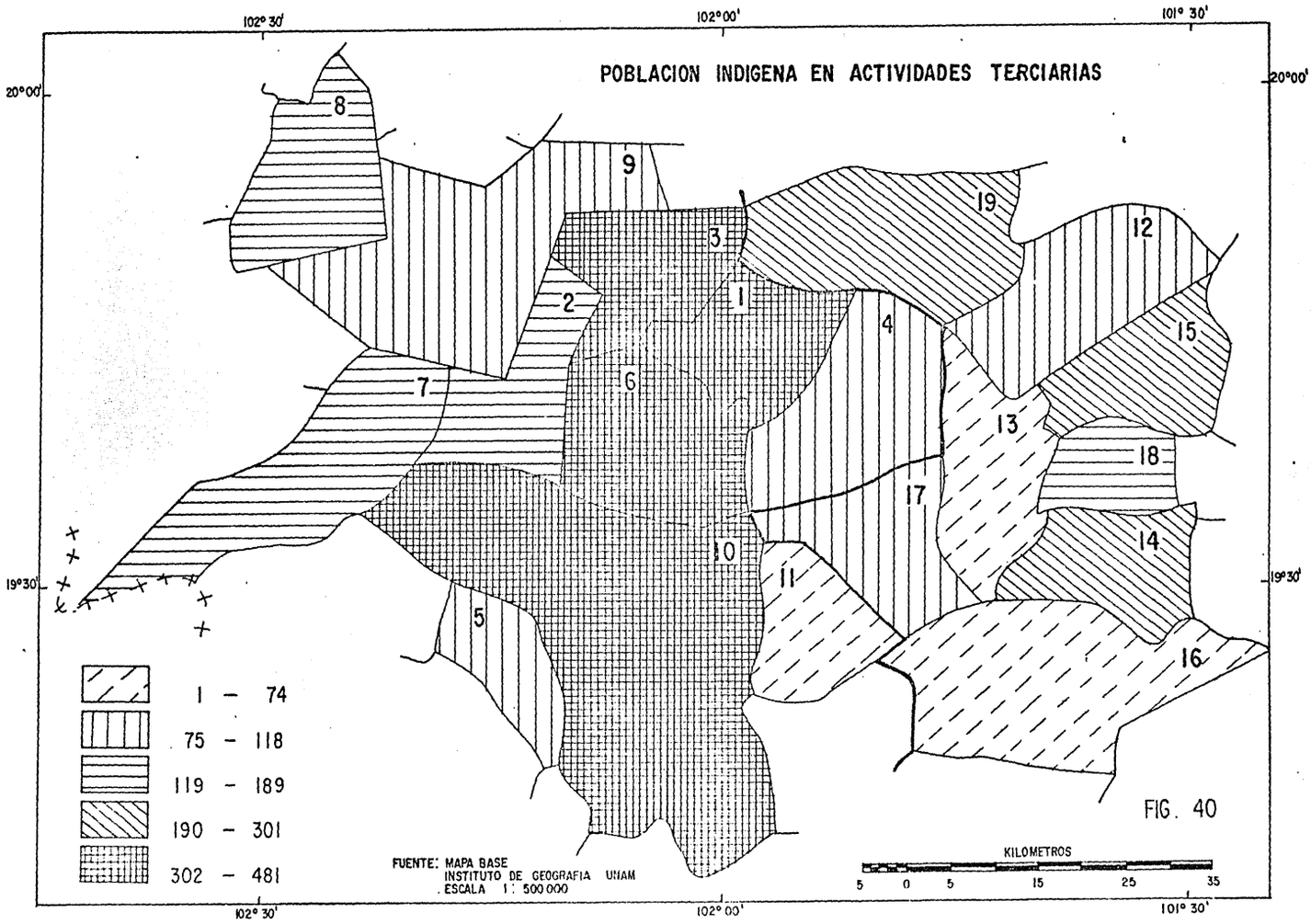

POBLACION INDIGENA EN ACTIVIDADES TERCIARIAS
102° 30'
102° 00'
101° 30'
20° 00'
19° 30'
1 - 74
75 - 118
119 - 189
190 - 301
302 - 481
FUENTE: MAPA BASE
INSTITUTO DE GEOGRAFIA UNAM
ESCALA 1: 500 000
KILOMETROS
5 0 5 15 25 35

FIG. 40

donde las artesanías michoacanas son muy apreciadas.

Esta situación es fácilmente comprobable en las casas de artesanías de la Ciudad de México, en Morelia, Pátzcuaro, Uruapan, Paracho y Quiroga.

A continuación se presentan de manera conjunta las principales características de la actividad artesanal en la Región Tarasca.

CUADRO 21. CARACTERISTICAS DE LA ACTIVIDAD ARTESANAL EN LA REGION TARASCA

CENTRO ARTESANALES DE ACUERDO A MUNICIPIOS	RAMA DE PRODUCCION	TECNICA DE PRODUCCION	LINEA DE PRODUCCION	VOLUMENES DE PRODUCCION MENSUAL								TIPO DE ORGANIZACION	NECESIDADES
				MUY LIMITADO	100 A 500	500 A 1000	1000 A 5000	5000 A 10000	10000 A 20000	20000 A 30000	30000 A 50000		
— Charapan.	Obraje	Tejido en telar de pedal.	Gabanes y cobijas.		•							Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Uruapan.
Cocucho.	Alfarería.	Loza gleteada.	Ollas y tinajas.			•						Individual.	Centro de venta en Uruapan.
Ocumicho.	Arte fantástico.	Figuras hechas a mano en barro policromado.	Figuras fantásticas y juguetería.				o					Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Tanaucuaro.
San Felipe de los Herreros.	Metalistería	Herrería artística.	Forjaduras para puertas.			•						Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Uruapan.
— Cherán.	Madera torneada e instrumentos musicales.	Madera en torno y ensamblado a mano.	Maracas, güiros, trompos, baleros y guitarras.					•				Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Uruapan.
Quinceo.	Textil.	Bordado en punto de cruz	Manteles y blusas.	•								Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Uruapan.
— Chilchota.	Joyería.	Plata	Aretes y arracadas.	•								Individual.	
Santo Tomás.	Alfarería.	Loza vidriada, azul y amarilla.	Candeleros y ollas.			•						Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Carapan.
Huánsito.	Alfarería.	Loza vidriada.	Poncheras y ollas.			•						Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Carapan.
Zopoco.	Madera torneada.	Resecado a base de torno.	Saleras, azucareras, cucharas de madera.			•						Individual.	
Ichán.	Alfarería.	Loza cambray de dos cocturas.	Cazuelas y ollas.				•					Individual.	Centro de venta en Carapan.
Acachuén.	Madera tallada.	Madera resecada con gurbias.	Máscaras.	•								Individual.	Centro de venta en Carapan.
— Erongaricuaro.	Textil.	Tejido en telar de cintura.	Mantas y cambayas.									Individual.	
Isla de Jaracuaro.	Fibras vegetales y alfarería.	Palma y paja de trigo.	Sombreros y bolsas.					•				Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Patzcuaro.
Tzintziro.	Textil.	Bordado en punto de cruz.	Vestidos y manteles.				•					Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Patzcuaro.
Tócuaro.	Textil y madera tallada.	Bordado en punto de cruz y madera resocada.	Vestidos, mantelería y máscaras.				•					Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Patzcuaro.
Puácuaro.	Fibras vegetales y alfarería.	Tule y chuspata.	Papeleros, tortilleros y juguetes.						•			Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Patzcuaro.
— Los Reyes Zacán	Textil.	Bordado y deshilado.	Blusas y manteles.			•						Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Uruapan.
— Nahuatzén	Metalistería y obraje	Joyería de plata y telar de pedal.	Aretes, arracadas y gabanes.		•							Individual.	Centro de venta en Uruapan.
Sevina.	Madera tallada	Madera resecada con gurbias.	Máscaras.	•								Individual.	
— Nuevo Parangaricutiro.	Madera torneada y textil.	Madera resacada a base de torno.	Collares, aretes y pulseras.						•			Unión de Crédito constituida	Centro de venta en Uruapan.
— Paracho.	Instrumentos musicales.	Madera ensamblada con incrustaciones.	Guitarras.						•			Unión de Crédito constituida.	Centro de venta en Uruapan.
Ahuirán.	Instrumentos musicales y textil.	Madera ensamblada con incrustaciones y tejido en telar de cintura.	Guitarras y rebozos.			•						Individual.	
Aranza.	Textil, instrumentos musicales y juguetería	Tejido en telar de cintura y madera torneada.	Rebozos, guitarras, yuyos, y baleros.				•					Individual.	Centro de venta en Uruapan.
	Instrumentos musicales.	Madera ensamblada con incrustaciones.	Guitarras.			•						Grupo Solidario constituido.	Centro de venta en Uruapan.
Arantepacua.	Textil.	Bordado en manta	Huanengos y camisas.		•							Grupo Solidario en gestión.	Centro de venta en Uruapan.

(primera parte)

(segunda parte)

CENTRO ARTESANALES DE ACUERDO A MUNICIPIOS	RAMA DE PRODUCCION	TECNICA DE PRODUCCION	LINEA DE PRODUCCION	VOLUMENES DE PRODUCCION MENSUAL								TIPO DE ORGANIZACION	NECESIDADES
				MUY LIMITADO	100 A 500	500 A 1000	1000 A 5000	5000 A 10000	10000 A 20000	20000 A 30000	30000 A 50000		
—Pátzcuaro.	Lacas, mueble colonial, fibras vegetales y metalistería.	Trabajo en oro laminado, tejido de ixtle de y planta cincelada.	Bateas, mueble empalmado, tapetes y collares.		•							Grupo Solidario constituido.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Cuanajo.	Mueble y textil.	Madera labrada y lana tejida en telar de cintura.	Línea para el hogar; morrales y fajas.				•					2 Grupos solidários constituídos.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
—Quiroga.	Lacas y juguetería.	Bateas en madera decoradas a pincel.	Bateas y juguetería en diversas maderas.						•			Sociedad Cooperativa de Producción constituída.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Santa Fé de la Laguna.	Alfarería.	Loza negra vidriada y decorada a pincel.	Ollas, candeleros y macetas.					•				Grupo Solidario en gestión.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
San Jerónimo Purénchecuaro.	Fibras vegetales y textil.	Paja de trigo bordado en punto de cruz.	Figuras navideñas, de ornato, delantales, fajas y trajes.							•		Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
—Sta. Clara del Cobre.	Metalistería y mueble.	Cobre y plata martillados, mueble típico.	Utensilios de cocina, floreros, lámparas y miniaturas; salas.								•	Organización A.C. (cobreros). Sociedad Coperativa de Ventas en Común (cobreros). Sociedad Cooperativa de Producción (muebleros)	*Centro de ventas en Pátzcuaro.*
Tangamandapio.	Fibras vegetales y obraje	Tejido en carrizo y tejido en telar de pedal.	Canastas y cobijas.		•							Individual.	
—Tangancícuaro. San José de Gracia.	Alfarería.	Barro verde vidriado decorado con pastillaje.	Piñas y poncheras.			•						Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Tangancícuaro a pie de carretera.*
Patambán.	Alfarería.	Barro verde vidriado, rojo bruñido y loza cambray.	Vajillas, juegos de té, macetas y miniatura varia.							•		Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Tangancícuaro a pie de carretera.*
—Tingambato.	Textil.	Bordado en punto de cruz.	Guanengos y blusas.			•						Individual.	*Centro de venta en Uruapan.*
—Tzintzuntzan.	Alfarería, textil y fibras vegetales.	Loza verde, roja bruñida, blanca y negra.	Vajillas, tortilleros y manteles.							•		Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Tarerio.	Fibras vegetales.	Tule y chuspata.	Cestos, tortilleros y manteles individuales.								•	Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Ichupo.	Fibras vegetales.	Paja de trigo y palma.	Campanas, palomas y caracoles.								•	Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Ojo de Agua.	Fibras vegetales.	Tule y chuspata.	Papeleros y figuras navideñas.							•		Grupo Solidario en gestión.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Ihuatzio.	Fibras vegetales.	Tule y chuspata.	Cestos y tortilleros.						•			Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Cucuchucho.	Fibras vegetales.	Tule y chuspata.	Cestos, tortilleros, tapetes.						•			Grupo Solidario en gestión.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
Santiago Zipiajo.	Alfarería.	Loza verde.	Platos, vasos, cenicieros.			•						Individual.	*Centro de venta en Pátzcuaro.*
—Uruapan.	Lacas.	Madera laqueada e incrustada.	Bateas y cajas.			•						Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Uruapan.*
Angahuán.	Textil.	Lana tejida en telar de cintura.	Rebozos, capas, gabanes y trajes tradicionales.						•			Grupo Solidario constituído.	*Centro de venta en Uruapan.*
Capácuaro.	Textil.	Tejido en telar de cintura.	Fajas y rebozos.				•					Grupo Solidario en gestión.	*Centro de venta en Uruapan.*

Fuente: Inventario de la Oferta Turística II 1974-1980 Plan de Desarrollo Turístico. Dirección de Turismo del Gobierno de Michoacán, 1980.

CONCLUSIONES

Es evidente que las condiciones geográficas han influido desde la época prehispánica hasta la actualidad en el desarrollo y distribución de la población hablante de lenguas indígenas, ya que se observó que las concentraciones de población se localizan principalmente en la Sierra Volcánica Transversal, es decir que se encuentran a partir de los 1,000 metros de altitud y en clima templado principalmente, destacando las localidades grandes de 1,001 a 2,000 hablantes de lengua indígena donde se manifiesta el predominio de la familia linguística tarasco tanto espacial y temporalmente como por el volumen de su población actual.

A través de los niveles de concentración establecidos se logró diferenciar en la distribución de la población dos áreas: la Meseta Tarasca y el Area Lacustre de Pátzcuaro; manifestándose una mayor concentración en las localidades de la segunda área, aunque es en la Meseta Tarasca donde se presenta un mayor volumen de población hablante de lengua tarasco.

Asímismo se detectó la influencia que ejerce el medio físico sobre la población en la Región Tarasca, puesto que a través de los recursos naturales disponibles han subsistido los núcleos de población indígena.

No se puede negar la influencia de los hechos históricos que se hacen presentes a través de la herencia cultural y socioeconómica que prevalece en las localidades con población indígena, ya que mediante el análisis evolutivo se manifiesta la explotación y sometimiento a que ha estado sujeta esta población desde la conquista española, hasta lo que actualmente se denomina colonialismo interno,

dando lugar a una desigualdad política y socioeconómica que impide el acceso a los mínimos vitales para el bienestar material; por ejemplo, en las condiciones de la vivienda, que son el reflejo cultural, y por que no decirlo, económico de sus ocupantes.

Se observa por un lado, la presencia de rasgos tradicionales de acuerdo al entorno natural donde se ubican, a la vez que se evidencia el alto grado de aculturación mediante el uso de materiales industrializados para la construcción; no obstante, son precarias las condiciones sanitarias y de servicios con que cuentan las poblaciones indígenas, siendo notable el hacinamiento puesto que predominan las viviendas de una habitación en un 50%, y se presentan además, deficiencias en la ventilación e iluminación, así como en la disponbilidad de agua y drenaje, ya que tanto en la Meseta Tarasca como en el Area Lacustre el 40% de las viviendas no disponen de agua y más del 70% no tienen drenaje, por lo que se presentan serios problemas infecciosos contribuyendo así a la morbilidad de la región; de esta manera se determinó en parte el grado de dependencia de la población indígena respecto al medio geográfico y se identificaron algunas relaciones socioeconómicas que mantienen con el resto de la población.

El análisis de las características educativas como indicador socioeconómico, revela la marginalidad en que se encuentra la Región Tarasca, no obstante los esfuerzos desarrollados por las instituciones oficiales que allí se han establecido, ya que los problemas que aquejan a los núcleos de población indígena hablante de tarasco arrastran consigo una larga etapa de dominación.

Las características educativas de esta re-

gión se pueden definir de la siguiente manera: alto porcentaje de analfabetismo (50%), baja asistencia escolar (25%), principalmente en el sexo femenino, deserción temporal o definitiva muy frecuente, propiciada tanto por las labores agrícolas como por la presencia de enfermedades principalmente gastrointestinales y respiratorias; el grado de instrucción es muy bajo, predominando los estudios de primaria incompleta, que en promedio representan el 40% de la población total indígena en la región; por otra parte, los servicios educativos son insuficientes ya que no cubren la totalidad de localidades con población indígena.

No obstante destacan algunos municipios como Cherán y Paracho, Pátzcuaro, Erongarícuaro y Tzintzuntzan -entre los que tienen mayores volúmenes de población indígena-, en los cuales se manifiestan relaciones positivas entre las características educativas y socioeconómicas, es decir que conforme aumentan los porcentajes en los grados de instrucción y alfabetismo se observa la tendencia a una mayor participación en las actividades económicas secundarias, así como en el sector servicios, a la vez que se presentan también porcentajes altos en la población bilingüe.

Respecto a la educación bilingüe y bicultural, prácticamente no existe, ya que no se cuenta con los recursos necesarios y por lo mismo se tiende cada vez más a la castellanización, en detrimento de la lengua indígena, puesto que solo se cuenta con un texto en Purépecha: "Arins kua Purepecheri", para el primer grado, por lo tanto cuando se continua la educación primaria inevitablemente se realiza en español.

En la actualidad se están desarrollando planes y programas a través de la Dirección General de Edu-

cación Indígena, con la participación de maestros rurales hablantes de lenguas indígenas, para que el sector educativo funcione de acuerdo a la realidad y a las necesidades de la población indígena.

Sin embargo, hasta ahora la educación que se imparte en el medio indígena no ha sido suficiente para anular las estructuras sociales y económicas derivadas de una economía capitalista que condiciona el desarrollo de la población tarasca a la vez que mantiene una manipulación político-económica.

Como se ha mencionado, los cambios que se observan en la población indígena, generalmente se dan cuando representan alguna utilidad, como en el caso del bilinguismo que en la Región Tarasca representa más del 70%, y que por otra parte refleja el intenso proceso de aculturación que gradulamente ha colocado a los indígenas en el sector agropecuario, comercial o industrial más bajo, ya que las condiciones laborales para esta población son casi siempre desfavorables por estar dentro de un poder económico y político que establece sus propias reglas a favor de intereses particulares.

En la situación socioeconómica se observa un predominio en las actividades del sector primario, siendo esta situación más característica en los municipios de la Meseta Tarasca, que se explica tanto por el arraigo a la tierra como por la dificultad para colocarse en otro sector económico; sin embargo, es necesario señalar que la industria de transformación ha sido básica a través de la riqueza artesanal de la región.

Para subsistir los indígenas deben enfrentarse a una serie de obstáculos, como la excesiva parcela-

ción de la tierra laborable, el depender hasta en un 100% de las tierras de temporal, la falta de créditos y de mecanización, que además no es redituable por la reducida superficie con que se cuenta, ya que el promedio de tierra por agricultor es de menos de una hectárea.

Todo esto conlleva a la obtención de bajos rendimientos y consecuentemente los ingresos son mínimos, por lo que se produce una diversificación en las actividades económicas mediante la utilización de los recursos naturales.

Indudablemente la ubicación geográfica de la Región Tarasca y los recursos de que dispone han ayudado a la explotación de la población indígena a través del sistema dominante, que por otra parte ha contribuido en gran medida al proceso de degradación ecológica de la región. A manera de ejemplo y por mencionar solo los recursos naturales más deteriorados destacan: el lago de Pátzcuaro con problemas de azolvamiento y por lo tanto de reducción en la superficie y profundidad, además de la contaminación a que ha estado sujeto; la reducción y peligro de extinción de especies -como el pescado blanco-; los fuertes procesos de erosión con la creciente pérdida de suelo, a su vez propiciados por la tala inmoderada en los bosques ya sea con fines comerciales o por la apertura de nuevas tierras agrícolas, por medio de la roza, tumba y quema, aunado a la falta de técnicas adecuadas para la reforestación.

RECOMENDACIONES

Es necesario tomar en cuenta que las condiciones prevalecientes en la Región Tarasca, derivan de factores históricos, sociales y económicos, por lo que para integrarla al llamado desarrollo, hace falta, más que una decisión política, la aplicación de programas que realmente beneficien a la población.

Por otra parte, las instituciones destinadas a trabajos en apoyo de las poblaciones indígenas generalmente funcionan en forma aislada, lo que ha originado una duplicidad en las investigaciones, por lo que sería conveniente conformar equipos interdisciplinarios que brinden apoyo y asesoramiento, sobre todo respecto al uso y manejo adecuado de los recursos naturales en particular el suelo, agua y bosque, puesto que de ellos depende la supervivencia de los grupos humanos.

La acción del hombre en esta región ha ocasionado alteraciones ecológicas muy graves, por ello es urgente innovar y aplicar medidas que permitan la regeneración de los recursos, dando caracter de prioridad a las pfacticas de reforestación, control de la erosión y de la contaminación, así como el desazolve del lago de Pátzcuaro.

Es importante dar apoyo a proyectos como el que se está desarrollando en Pátzcuaro para el tratamiento de aguas residuales y a la vez evitar el establecimiento de industrias altamente contaminantes, asimismo es necesario fomentar la rica tradición artesanal a base de créditos, para mejorar las condiciones económicas de la región.

Es conveniente también que se intensifique

la labor de los servicios médicos rurales tanto en medidas higiénicas preventivas como en el saneamiento del medio para evitar la constante presencia de infecciones de caracter sanitario.

Sin embargo, para lograr cualquier proyecto de revalorización en el medio indígena, ya sea cultural, social o económico, es indispensable que se establezca una continuidad en la planeación económica nacional para que posteriormente se aplique a los sectores de población marginada.

BIBLIOGRAFIA

Aguirre Beltrán, Gonzalo., Problemas de la población indígena de la Cuenca del Tepalcatepec, México, INI 1952.

Aguirre Beltrán, Gonzalo, La población negra de México, 1a. ed. México, ED. Fuente Cultural, 1946.

Aguirre Beltrán, Gonzalo, El proceso de aculturación, 1a. ed., México, Ediciones de la Casa Chata, 1982.

Bartra, Roger. Marxismo y Sociedades Antiguas, México, Colección 70, No. 42, 1975.

Basauri, Carlos. La población indígena de México: etnografía, México, SEP, 1940.

Brand, Donald D., Bosquejo histórico de la Geografía y Antropología en la Región Tarasca, Anales del Museo Michoacano, No. 5, 1962.

Bravo Ugarte, José. Historia sucinta de Michoacán, México, Ed. Jus, No. 110.

Breton, Roland. Geografía de las lenguas, Barcelona, Oikos-tau, 1979.

Brice, Shirley., La política del lenguaje en México, México, SEP-INI, 1972.

Caso, Alfonso, Indigenismo, México, INI, 1958.

Caso, Alfonso, La comunidad indígena, México, SEP-SETENTAS, 1971.

Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola, Las comunidades agrarias y su desarrollo; un estudio socioeconómico de la Meseta Tarasca, México, Centro de Investigaciones Agrarias, 1968.

Corona Nuñez, José. Relación de las Ceremonias y Ritos y Población y Gobierno de los Indios de la Provincia de Michoacán (1541), Morelia, Michoacán, Balsal Editores, 1977.

Correa Pérez, G., Geografía del Estado de Michoacán. Tomo I. Geografía Física, México, Gobierno del Estado de Michoacán, 1978.

Correa Pérez G., Atlas Geográfico del Estado de Michoacán, México, Gobierno del Edo. de Michoacán, UNAM y Ediciones y Distribuciones, S.A., 1976.

Dahlgren, Barbara. Los purépecha de Michoacán, México, INAH-SEP, 1967.

Daryll Forde, C. Hábitat, Economía y Sociedad, la. ed., Barcelona, Oikos-tau, 1966.

Díaz-Polanco, H., et. al., Indigenismo, modernización y marginalidad; una revisión crítica, México, Juan Pablos Editor, 1981.

Derruau, Max., Tratado de Geografía Humana, Barcelona, Vicens-Vives, 1964.

Dinerman, Ina R., Los Tarascos: campesinos y artesanos de Michoacán, México, SEP-SETENTAS, No. 129, 1974.

Dir. Gral. de Estadística, S.I.C., Censos de Población y Vivienda de Michoacán (1895-1970).

Dir., Gral. de Estadística, S.I.C., V Censo Agrícola Ganadero y Ejidal de Michoacán, 1970.

Dir. Gral. de Estadística., S.I.C., Censo Especial de Población Hablante de Lenguas Indígenas de Michoacán, 1970.

Durston, John W., Organización social de los mercados campesinos en el Centro de Michoacán, México, INI (Serie de Antropología Social - Col. SEP-INI No. 49), 1976.

Fuentes M., Jorge, La comunidad campesina; la organización política de los pueblos en la Meseta Tarasca. Morelia, Mich., IMISAC, 1964.

INI., Los Grandes Momentos del Indigenismo en México, México, 1950.

INI., La política indigenista en México: Métodos y Resultados, México, 1973.

Kirchhoff, Paul, Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales, México, ENAH, 1967.

López Austin, A., Tarascos y Mexicas., México, F.C.E., 1981.

León, Nicolás. Los Tarascos, México, Ed. Innovación, S.A., 1979.

Manrique, Leonardo. Clasificación de las Lenguas de México, México, INAH, 1973.

Mendieta y Núñez, Lucio, et. al., Los Tarascos, México, UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales, 1940.

Muñoz Izquierdo, Carlos. El Problema de la Educación en México, 1a. ed., México, Centro de Estudios Educativos, 1979.

Noguera, Eduardo., Cultura Tarasca, México, El Nacional, 1941.

Orozco y Berra, Manuel, Historia Antigua y de las Culturas Aborígenes de México, México, Ed. Fuente Cultural, T. 1, 1954.

Padua, Jorge. El Analfabetismo en América Latina, 1a. ed., México, El Colegio de México, 1979.

Pietri, Anne-Lise. Empleo y migración en la región de Pátzcuaro, México, INI, (serie de Antropología Social - Col. SEP-INI, No. 46), 1976.

Pozas A., Ricardo., Los Tarascos, México, INAH-SEP, 1962.

Stavenhagen, Rodolfo, Problemas Etnicos y Campesinos,México, (Serie de Antropología Social - Col. INI., No. 60), 1979.

Stavenhagen, Rodolfo, Las clases sociales en las sociedades agrarias, México, Siglo XXI, 1982.

UNAM. Indigenismo y Linguística, México, UNAM, 1980.

Valentinez Bernabe, Ma. de la Luz, La persistencia de la lengua y cultura púrhepecha frente a la educación escolar, México, SEP-INI (Etnolinguística Nol 24), 1982.

Villaseñor y Sánchez, José A. de., Theatro Americano; descripción general de los reynos y provincias de la Nueva España y sus jurisdicciones, México, Imprenta de la Viuda de Joseph de Hogal, 1746.

Vivó, Jorge A. Geografía de México, México, F.C.E. (Col. Tierra Firme), 1948.

Vivó, Jorge A., Geografía Humana de México, Ed. Galaxia, México, 1958.

West, Robert C., Cultural Geography of the Modern Tarascan Area, Smithsonian Institucion, No. 7 Washigton, 1948.

Zelinsky, Wilbur, Introducción a la Geografía de la Población, Barcelona, Vicens-Vives, 1971.

CARTOGRAFIA

Comisión de Estudios del Territorio Nacional y Planeación. UNAM (Instituto de Geografía). Cartas de Climas, Hojas: Guadalajara 13Q-IV, Querétaro 14Q-III, Colima 13Q-VI, México 14Q-V, Escala 1: 500 000. México, 1970.

Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Mapa de Carreteras de Michoacán, Escala 1: 600 000, México, 1967.

Secretaría de Obras Públicas, Mapa de Carreteras de Michoacán, Escala 1: 600 000, México, 1976.

Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Carta de Uso Actual del Suelo. Estado de Michoacán, Escala 1: 500 000, México, 1976.

Secretaría de la Defensa Nacional. Cartas Topográficas, Hojas: Guadalajara 13Q-IV, Colima 13Q-VI, México 14Q-V, Querétaro 14Q-III. Escala 1: 500 000, México, 1956.

Subsecretaría de Educación Elemental. Dirección General de Educación Indígena. Planos de los Servicios Educativos en la Región Tarasca, Michoacán, México, 1982.

Secretaría de Programación y Presupuesto. Carta Edafológica del Estado de Michoacán, Escala 1: 1 000 000, México, 1970.

Instituto de Geografía, UNAM. Carta General de Michoacán, Escala 1: 500 000, México, 1967.

Instituto de Geografía, UNAM. Mapa de Población Hablante de Lengua Indígena, Estado de Michoacán, Escala 1: 500 000, México, 1970.

Instituto de Geología, UNAM. Carta Geológica de Michoacán, Escala 1: 500 000, México, 1970.



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFÍA